الفصل ٢
الأَعْدادُ حتَّى ٥



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ غَزَالًا في الصّورَةِ ؟

كَمْ عَيْنًا في الصّورَةِ ؟

المُفْرَدَاتُ

أَعُدُّ	اثْنَانِ
اَلْعَدَدُ	ثَلَاثَةٌ
صِفْرٌ	أَرْبَعَةٌ
واحِدٌ	خَمْسَةٌ

نشاط

اطلب إلى طفلك أن يعدّ أشياء مختلفة. فمثلًا اسأله: كم فنجانًا على المنضدة؟ كم تفاحةً في الطَّبق؟ كم كتابًا على الرفّ؟

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الثاني، وأتعلم فيه **عدّ الأعداد حتى ٥ وقراءتها وكتابتها**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

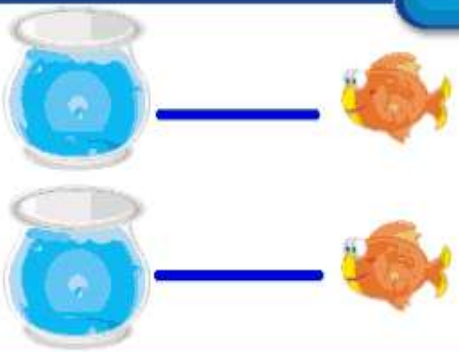
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

رابط الدرس الرقمي

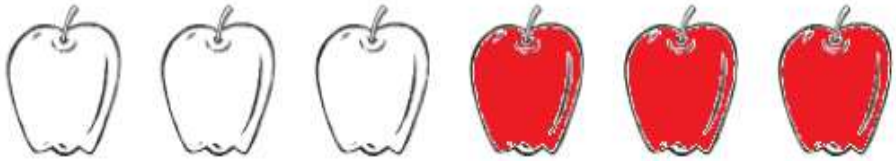
www.ien.edu.sa

التهيئة

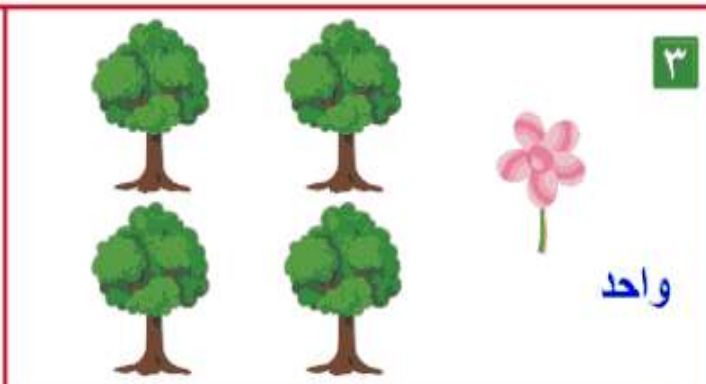
١



٢



٣



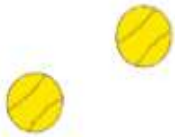
واحد



٤



إثنان



للمعلم :

١- يصل الطالب بخط بين الأشياء المتقابلة .

٢- يلوّن الطالب ٣ تفاحات.

٣- يعد الطالب الزهرات ، ثم يرسم زهرة جديدة.

٤- يعد الطالب الكرات ، ثم يرسم كرتين جديدتين.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

١-٢ الأَعْدادُ ١ ، ٢ ، ٣



فِكرَةُ الدرس

أَعُدُّ الأَعْدادَ ١، ٢، ٣ وأَسْمِيها وأُمَيِّزُها باسْتِعْمالِ أَشْياءَ مَلْمُوسَةٍ وَرُسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

اَلْمُفْرَداتُ

أَعُدُّ

واحِدٌ

اثْنانِ

ثَلاثَةٌ

١



واحد

٢



ثلاثة

٣



إثنان

٤



ثلاثة

٥



إثنان

للمعلم :

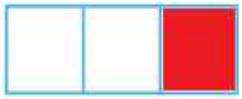
١-٥ يتعرّف الطالب الأشياء في الصورة، ويعُدّها. ثم يلون مُربعات حسب عددها وينطق العدد.

16/03/2022 7:43 PM



٦ واحد





٧ ثلاثة





٨ اثنان

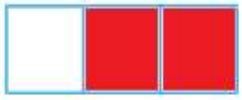






٩ إثنان





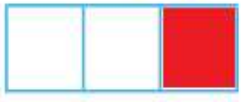
١٠ ثلاثة





١١ واحد





للمعلم :

٦-١١ يتعرّف الطالب الأشياء في الصورتين، ويعُدّها. ثم يلوّن مُربعات بحسب عددها وينطق العدد.

نشاط منزلي

اجمع أشياء، مثل: أقلام، سيارات، أو ألعاب. ثم اطلب إلى طفلك أن يكوّن مجموعات من (عنصر واحد، وعنصرين، وثلاثة عناصر) ثم يعدها.

16/03/2022 7:43 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٢ قِراءَةُ الأَعْدادِ ١، ٢، ٣، وكِتابَتُها

فِكرَةُ الدرسِ

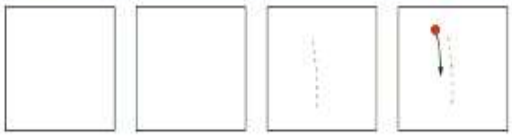
أَقرَأُ الأَعْدادَ ١، ٢، ٣، وَأَكْتُبُها.

اَلْمُفْرَداتُ

اَلْعَدَدُ



١



واحِدٌ

٢



اِثْنانِ

٣



ثَلاثَةٌ

للمعلم :

١- يرسم الطالب فراشة ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ١.

٢- يرسم الطالب كرتين ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٢.

٣- يرسم الطالب ثلاث زهرات ، ويمرّر قلمه على العدد المنقط، ثم يكتب العدد ٣.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1445

p24-43 S1.indd 28 16/03/2022 7:43 PM

٤



١ | ١ | ١

واحِدٌ

٥



٣ | ٣ | ٣

ثَلاثَةٌ

٦



٢ | ٢ | ٢

اثْنانِ

٧



٣ | ٣ | ٣

ثلاثة

٨



٢ | ٢ | ٢

اثنان

للمعلم :

٤-٨ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ، ويكتبه ثلاث مرات.

نشاط منزلي

كوّن ثلاث مجموعات: إحداها (٣ ملابس) والأخرى (كوبان) والثالثة (طبقٌ واحد) ، ثم اطلب إلى طفلك أن يعدها، ثم يكتب العدد.

16/03/2022 7:43 PM

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٣ اَلْعَدَدانِ ٤ ، ٥

فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ العَدَدَيْنِ ٤، ٥، وأَسْمِيهِما، وأُمَيِّزُهُما باسْتِعْمالِ أَشْياءَ مَلْمُوسَةٍ، ورُسُومٍ تَوْضِيحِيَّةٍ

اَلْمُفْرَداتُ

أَرْبَعَةٌ

خَمْسَةٌ



١



٢



للمعلم :

١- يرسم الطالب ٤ على الشجرة.

٢- يستعمل الطالب قطعًا ملونة، ويضع ٥ منها على الشجرة، ثم يرسم دوائر بقدرها.

16/03/2022 7:43 PM

٣



للمعلم :

٣- يعُدُّ الطالب النحل في كل مجموعة، ثم ينطق العدد، ويحوِّط كل مجموعة مكونة من ٥ نحلات، ويضع علامة × على كل مجموعة مكونة من ٤ نحلات.

نشاط منزلي

سَاعِدْ طفلك على جمع بعض الأدوات في المنزل مثل: الملاعق، الأكواب، الأقلام ... ثم اطلب إليه أن يكوِّنَ منها مجموعات من (٤، ٥) عناصر ، ثم يعدُّها. ...

16/03/2022 7:43 PM

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٣

١



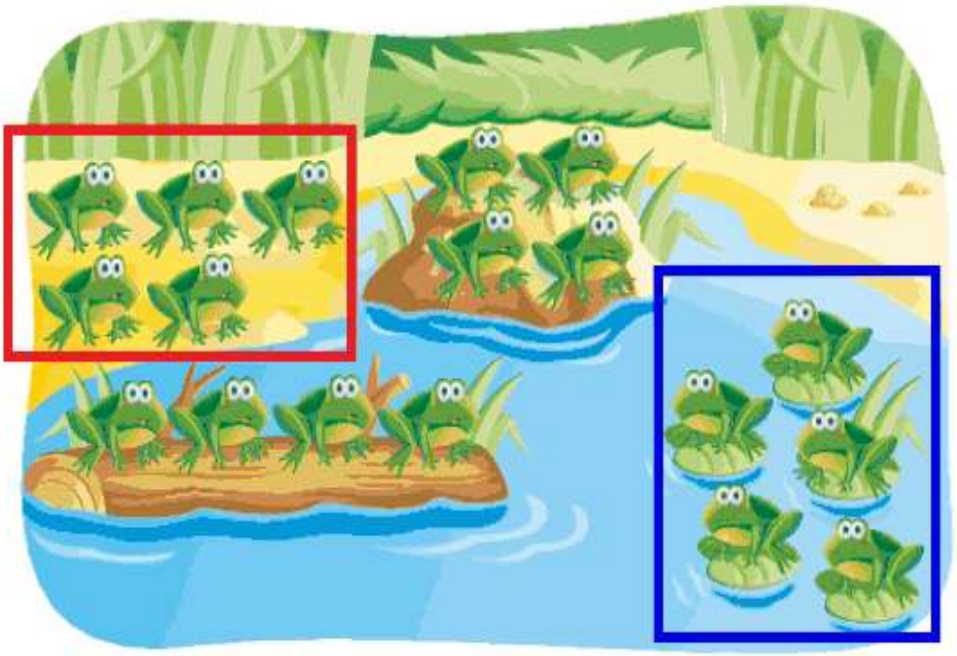


٣

_ _ _ _



٢



٣




اثنان

_ _ ٢ _ _

للمعلم :

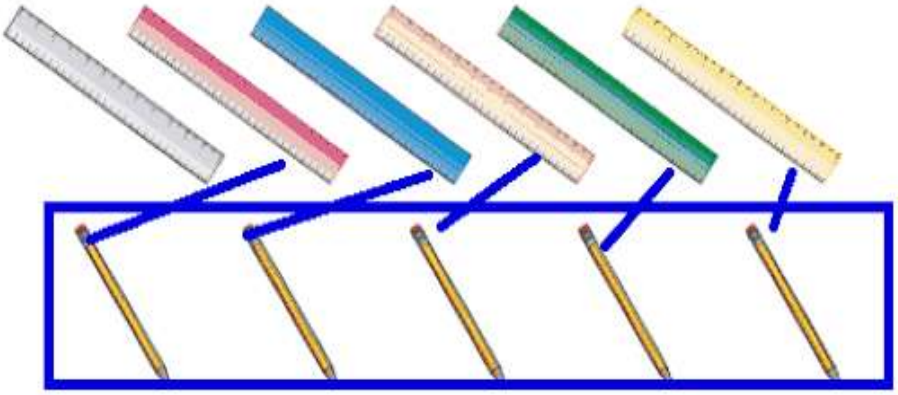
١- يعدُّ الطالب الأشياء، وينطق العدد، ثم يلوّن مربعات حسب عددها ويكتب العدد.

٢- يعدُّ الطالب الضفادع في كل مجموعة. ثم يُحوِّط المجموعة المكونة من ٥ ضفادع، ويضع علامة × على كل مجموعة مكونة من ٤ ضفادع.

٣- يعدُّ الطالب النحل، وينطق العدد، ثم يكتبه.

مُراجَعَةٌ تَراكُمِيَّةٌ الفصلان ١ ، ٢

١



أقل من

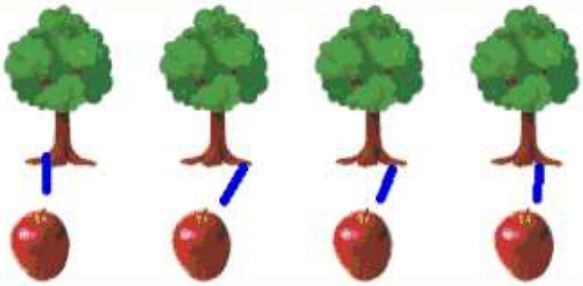
٢





٣ ٢ ١

٣



يساوي

٤



إثنان

٢

للمعلم :

١- يصل الطالب بخط بين عناصر المجموعتين المتقابلتين ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "أقل من"؛ ثم يحوّط المجموعة التي عناصرها أقلّ.

٢- يعدُّ الطالب الخراف، ثم يظلل العدد الذي يمثل عدد الخراف.

٣- يصل الطالب بخطٍّ بين عناصر المجموعتين المتقابلتين، ثم يصف العلاقة بينهما مستعملًا "يساوي".

٤- يعدُّ الطالب الأوراق، ثم ينطق العدد، ويكتبُه.

16/03/2022 7:43 PM

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٢-٤ قِراءَةُ الْعَدَدَيْنِ ٤ ، ٥، وكِتابَتُهُما

فِكرَةُ الدرسِ

اَقْـرَأُ الْعَـدَدَيْنِ ٤، ٥، وأَكْتُبُهُمَا

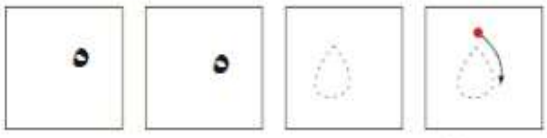


١



أَرْبَعَةٌ

٢



خَمْسَةٌ

للمعلم :

١- يرسم الطالب أربعة ، ثمّ يمرّر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

٢- يرسم الطالب خمس ، ثمّ يمرر قلمه على العدد المنقط، ويكتبه.

16/03/2022 7:43 PM

٣





أَرْبَعَةٌ

٤





خَمْسَةٌ

٥



٤ ٤ ٤



٥ ٥ ٥



٤ ٤ ٤

للمعلم :

٣-٧ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم ينطق العدد ويكتبه ثلاث مرات.

نشاط منزلي

ساعِدْ طفلك على تكوين مجموعات من ( ) أشياء مستعملًا حبات المعكرونة أو الأرز، ثم اطلب إليه عدّ عناصر كل مجموعة وكتابة العدد أكثر من مرة.

16/03/2022 7:43 PM

٢–٥

أحلُّ المَسألَة

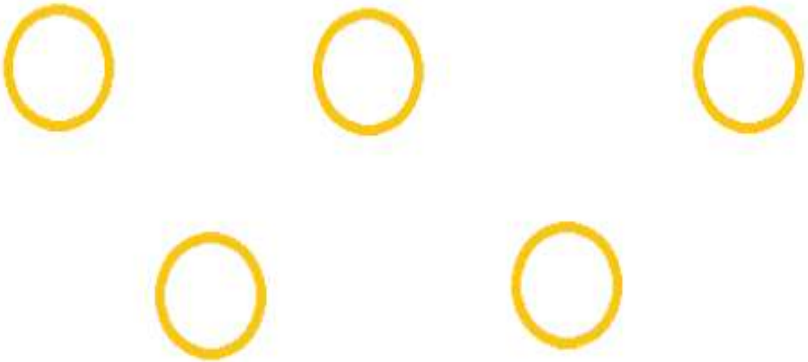
بِرَسْم صُورَة

فكرةُ الدرس

أعُـــدُّ الأَعْـــدَادَ ١، ٢، ٣، ٤، ٥، وأُسَمِّيهَا، وأُمَيِّزُهَا باسْتِعْمَالِ الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّة.



أرسم



خمسة

للمعلم :

يصل الطالب بخطٍّ بين كل حلقة صيد وبطّة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ◯ تمثل كل بطة تمّ صيدها ثم تسأله: لماذا؟ البطّات التي تمّ صَيْدُها ؟

16/03/2022 7:43 PM



أرسم





إثنان

للمعلم :

يصل الطالب بخط بين حلقة الصيد وبطة واحدة، ثم يرسم في المكان المخصص ◯ تمثل كل بطة لم يتم صيدها، واسأله :ما عدد البطات التي لم يتم صيدها ؟



نشاط منزلي

دَرِّبْ طفلك على حل المسائل من خلال الأنشطة المتكررة في حياته اليومية؛ كأن تطلب إليه أن يساعدك على عمل قائمة لمشترياتك برسم صور بعدد كل حاجة تُريدها من المتجر.

16/03/2022 7:43 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢-٦ قِراءَةُ الْعَدَدِ (صِفْرَ)، وكِتابَتُهُ

فِكرَةُ الدرسِ

أَقْرَأُ العَدَدَ (صِفْر)، وأَكْتُبُهُ

اَلْمُفْرَداتُ

صِفْرٌ

١



٢



٣



٤



٥



٦



للمعلم :

٦-١ يعُدّ الطالب الكرات في كل وعاء، ثم ينطق العدد ويكتبه.

16/03/2022 7:43 PM

٧



٠

٨



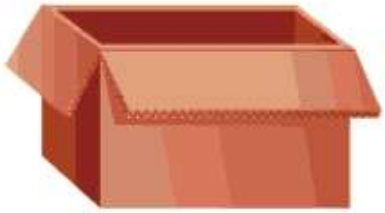
٤

٩



٥

١٠



٠

١١



٠

١٢



٢

للمعلم :

٨-٧ يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء .

١٠-٩ يكتب الطالب عدد القطط في الصندوق.

١٢-١١ يكتب الطالب عدد الخراف في العربة.

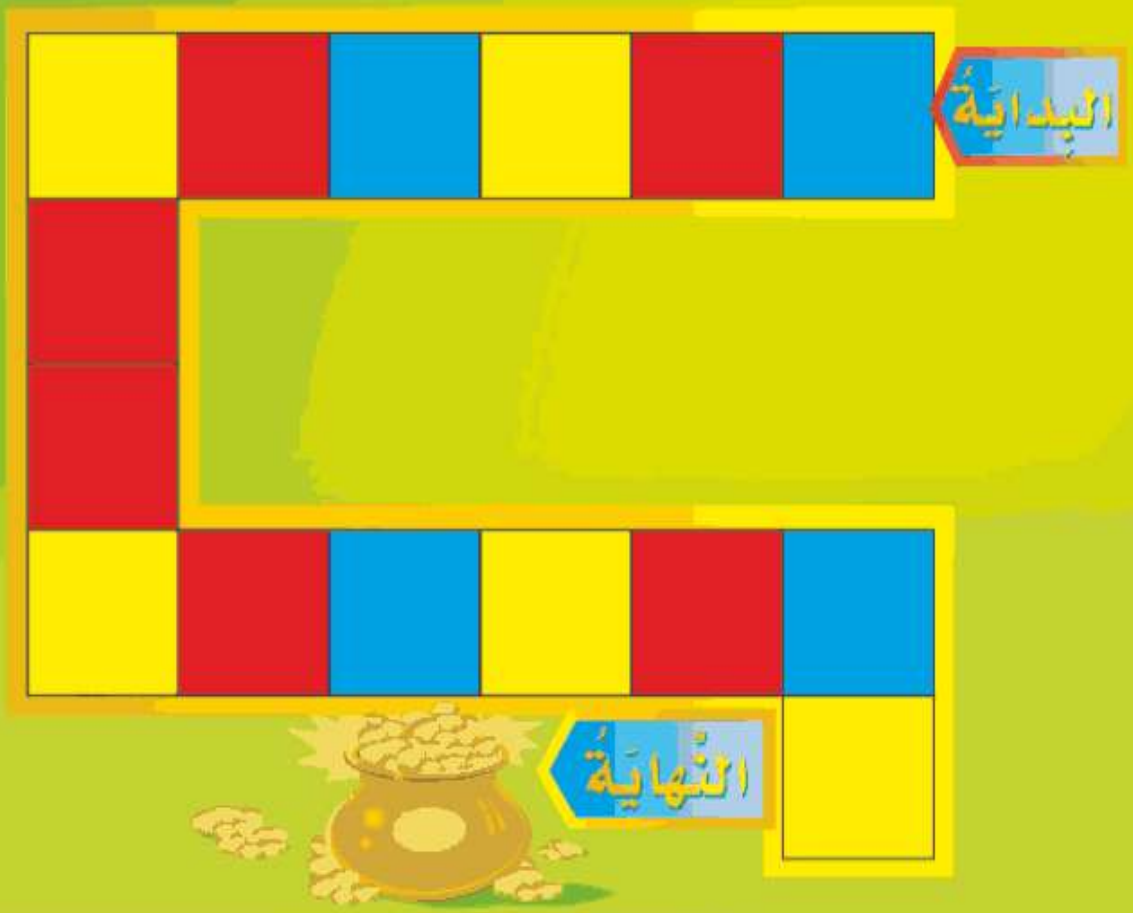
نشاط منزلي

مستعملًا صورة لمجموعة من الحيوانات والطيور الأليفة مثل: الخروف، الماعز، الدجاجة، البقرة، اطرح على طفلك أسئلة يكون جوابها صفرًا مثل: ما عدد الجمال في الصورة؟

16/03/2022 7:43 PM

أَلْعَبُ مَعَ الْعَدِّ

اَلْعَدُّ



مواد اللعبة







(مرقم من ٠ إلى ٥)

للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطلبة، ثم اطلب إليهم أن ينفّذوا ما يأتي:

- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- يختار أحد اللاعبين  ، ويستعمل الطالب الآخر  .
- ألقِ .
- حرّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على المكعب المرقّم.
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أحمر تأخذ  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أزرق تُرْجِع  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى مربع أصفر، ينتقل الدور إلى اللاعب الآخر.
- وعندما يصل اللّاعبان إلى نقطة النهاية، يربح اللاعب الذي معه عدد أكثر من  .



وزارة التعليم

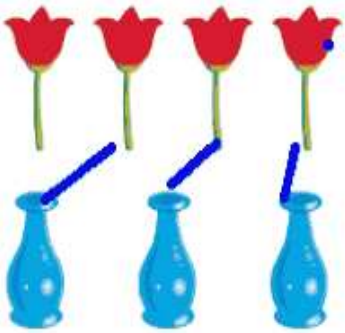
اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٢

١



٠

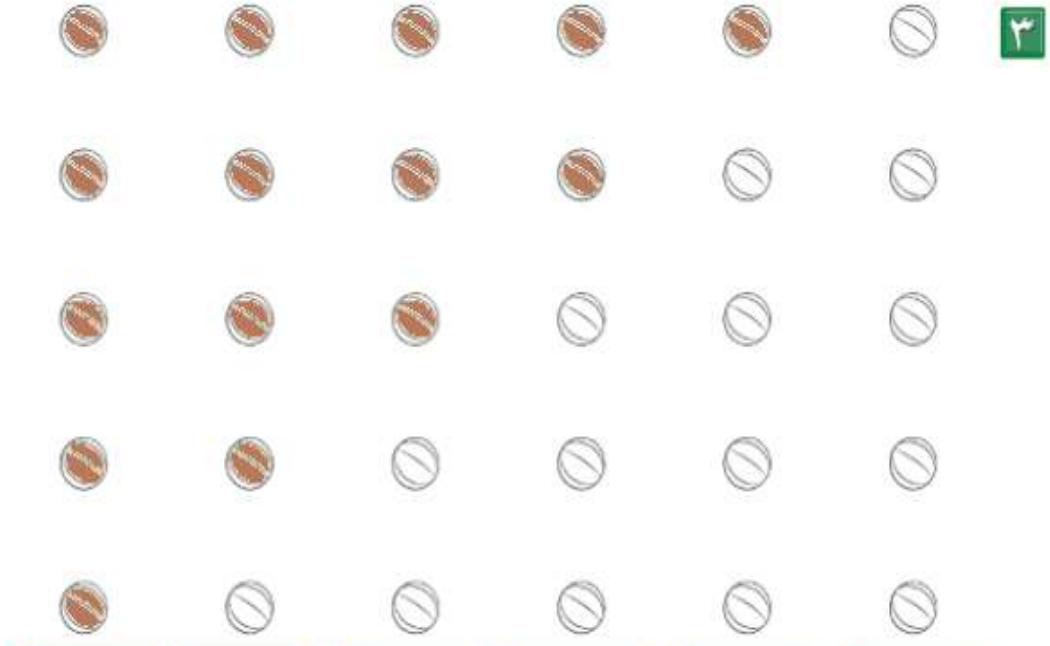
٢



٤

٣

٣



٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

٥ ٤ ٣ ٢ ١ ٠

للمعلم :

١- يكتب الطالب عدد السمكات في الوعاء.

٢- يصل الطالب بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يكتب عدد عناصر كل مجموعة، ويحوِّط المجموعة الأكبر.

٣- يقرأ الطالب الأعداد حتى ٥ ، ويلوِّن من الكرات حسب العدد المكتوب تحتها، ثم يكتب الأعداد حتى ٥.

الاختبار التراكمي
الفصلان ١، ٢

٤

١

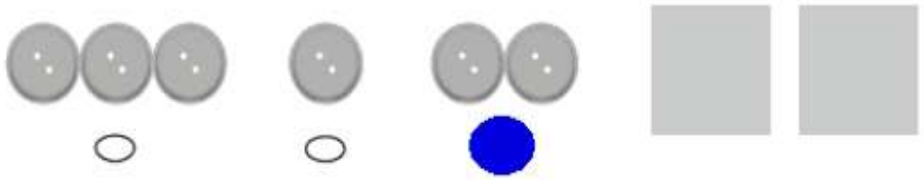


٢



٤ ٣ ١

٣



٤



للمعلم:

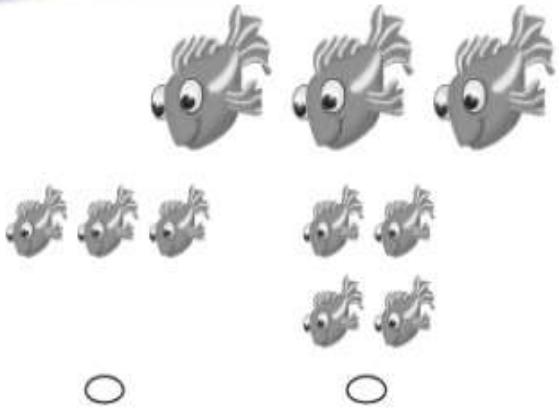
١- ينظر الطالب إلى العدد (٤)، ويظلل المجموعة التي فيها (٤).

٢- ينظر الطالب إلى مجموعة الطيور ويعدّها، ويظلل العدد الذي يدل على عدد الطيور.

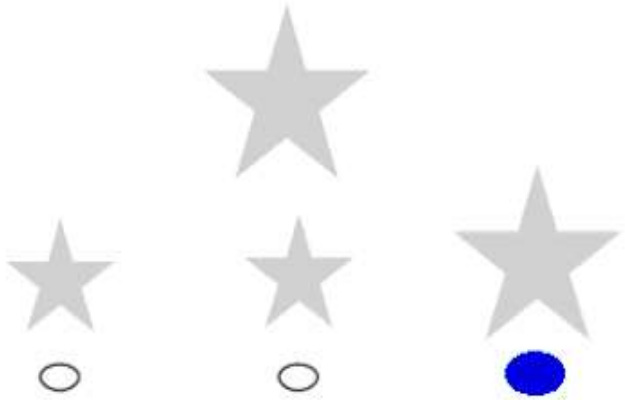
٣- ينظر الطالب إلى المربعات ويعدّها، ويظلل مجموعة الأزرار التي لها نفس العدد من المربعات.

٤- يظلل الطالب المجموعة التي فيها العدد نفسه من الورد وأباريق الماء.

٥



٦



٧

١

٠ ١ ٢

٨



١ ٢ ٣

للمعلم:

٥- ينظر الطالب إلى الأسماك ويعدّها، ثم يوجد مجموعة الأسماك التي فيها عدد أقل ويظلل ○ تحتها.

٦- ينظر الطالب إلى النجمة، ثم يوجد النجمة التي لها الحجم نفسه ويظلل ○ تحتها.

٧- ينظر الطالب إلى العدد (١)، ثم يظلل العدد الذي يزيد عليه بمقدار واحد.

٨- يعدّ الطالب القطط، ثم يظلل العدد الذي يدل على عددها.