الفصل ٤

الأَعْدادُ حَتّى ١٠



أَسْتَكْشِفُ

كَمْ بَيْضَةً أَرَاها في الصُّورَةِ؟

المُفْرَداتُ

التَّرْتِيبُ

العَدَدُ التَّرتيبيُّ

نشاط

عدّ أنواع الملابس المختلفة في خزانتك، واكتب اسمًا لكلّ قطعةٍ منها. ثمّ اطلب إلى طفلك أن يكتب عددها.

أسرتي العزيزة

أبدأ اليوم دراسة الفصل الرابع، وأتعلم فيه **عدّ الأعداد حتى ١٠ وقراءتها وكتابتها، والمقارنة بينها وترتيبها**، وهذا نشاط يمكن أن ننفّذه معًا.

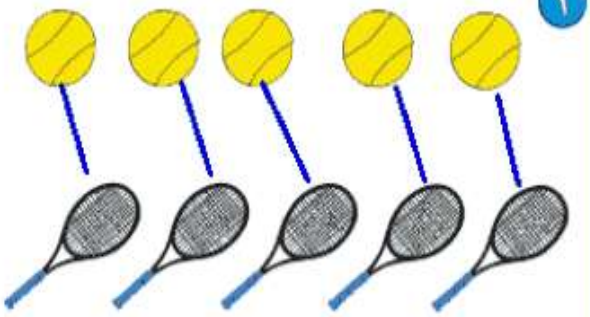
مع وافر الحبّ، ابنكم / ابنتكم .....

رابط الدرس الرقمي

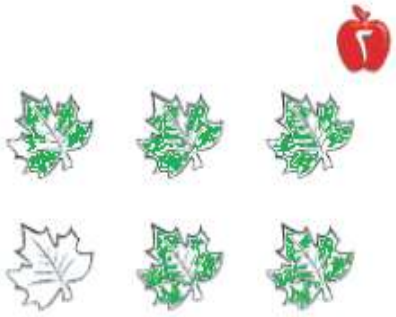
www.ien.edu.sa

التهيئة

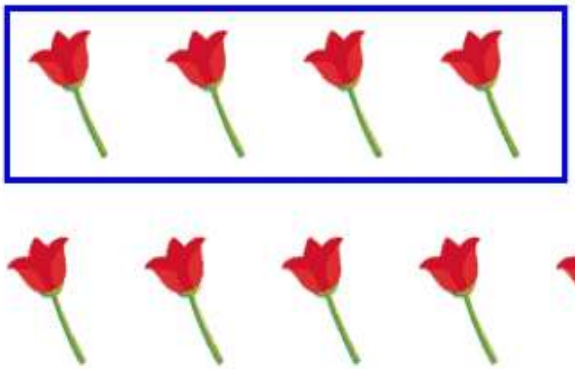
١



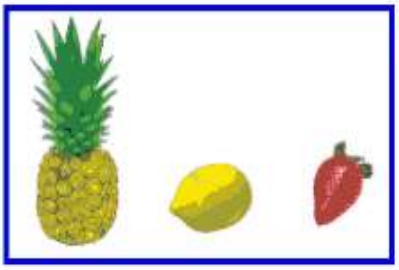
٢



٣



٤



٣



٢

للمعلم:

١- يصل الطالب بخطوط بين الأشياء المتقابلة.

٢- يلون الطالب ٥ ورقات بالأخضر.

٣- يحوط الطالب المجموعة التي تحوي ٤ وردات.

٤- يعدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يحوط المجموعة الأكثر.

رابط الدرس الرقمي

٤-١ الأَعْدادُ ٦، ٧، ٨



فكرة الدرس

أعُدُّ الأعْدادَ ٦، ٧، ٨ وأسَمّيْها، وأميِّزُها باستعْمالِ أشْياءَ مَلْموسَةٍ ورسُومٍ توضيحيَّةٍ

المُفْرَداتُ

سِتَّةٌ

سَبْعَةٌ

ثَمانيَةٌ







٨ ثَمانيَةٌ

٧ سَبْعَةٌ

٦ سِتَّةٌ

١

ستة



٢

سبعة



٣

ثمانية

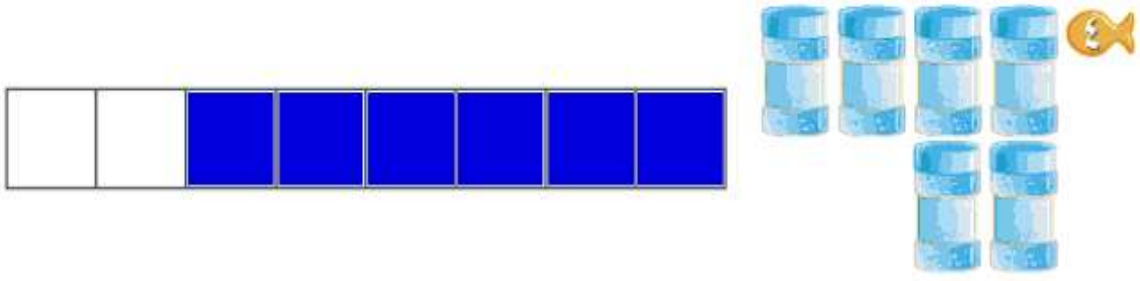


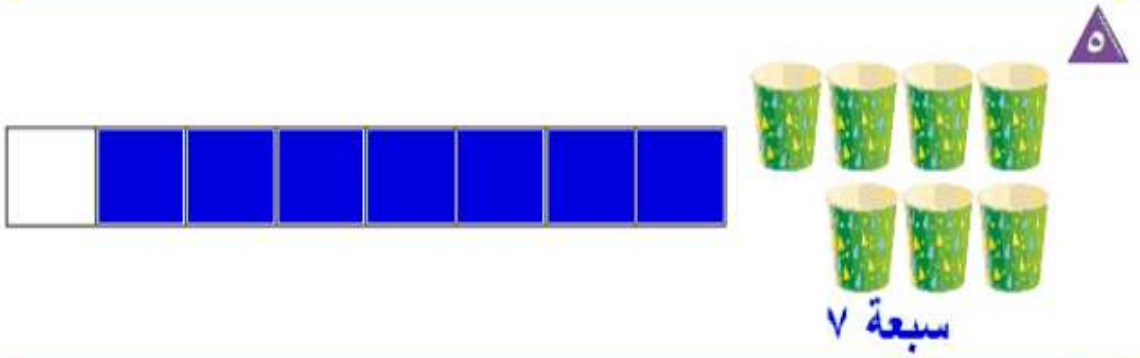
للمعلم :

١-٣ يعُد الطالب الأشياء، وينطق العدد ، ثم يستعمل قطع العد الملونة ليمثل العدد نفسه .

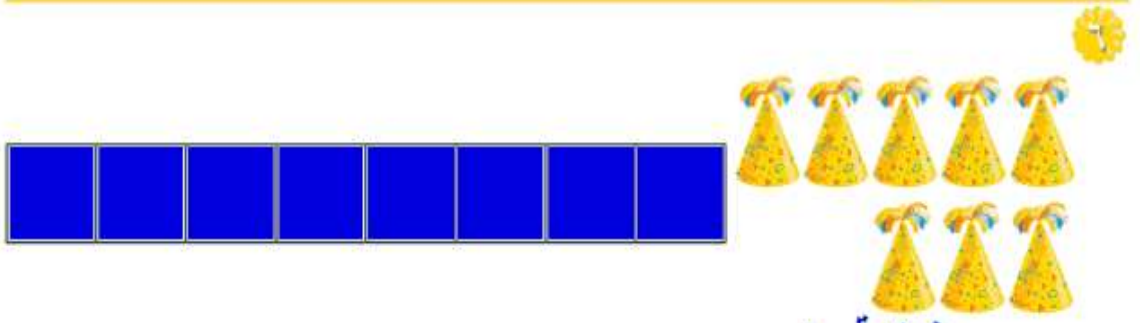
16/03/2022 8:42 PM

ستة ٦

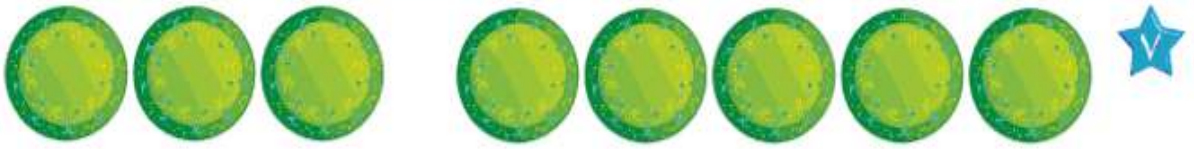




سبعة ٧



ثمانية ٨



خمسة ٥

للمعلم :

٤-٦ يعد الطالب الأشياء في كل مجموعة ، وينطق العدد، ثم يلون مُربعات حسب عددها.

٧- يعُدّ الطالب الأطباق، وينطق العدد، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأطباق ٨ .

نشاط منزلي

خُذ طفلك معك وحَدِّد (٦، ٧، ٨) أشياء مثل : بيوت ، أشجار .... ثم اطلب إليه عدها.

16/03/2022 8:42 PM

رابط الدرس الرقمي

www.am.edu.sa

٤-٢ قِراءَةُ الأَعْدادِ ٦ ، ٧ ، ٨ ، وكِتابَتُها

فِكرَةُ الدرسِ

اقْرأُ الأَعْدادَ ٦، ٧، ٨ وأَكْتُبُها

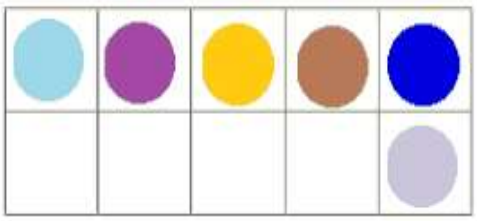


٦ سِتَّةٌ

٧ سَبْعَةٌ

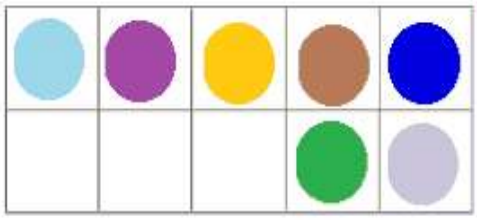
٨ ثَمانِيَةٌ

١



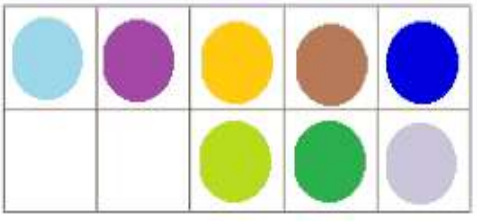
٦ ٦

٢



٧ ٧

٣



٨ ٨

للمعلم :

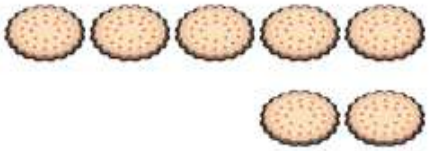
١- يرسم الطالب ٦ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

٢- يرسم الطالب ٧ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

٣- يرسم الطالب ٨ كرات ملونة داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه.

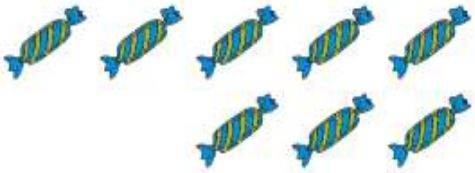
16/03/2022 8:42 PM





٧





٨





٦





٨

للمعلم :

٤ – ٧ يعُدّ الطالب الأشياء من النوع نفسه وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد لتوضيح عددها. ويكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

نشاط منزلي

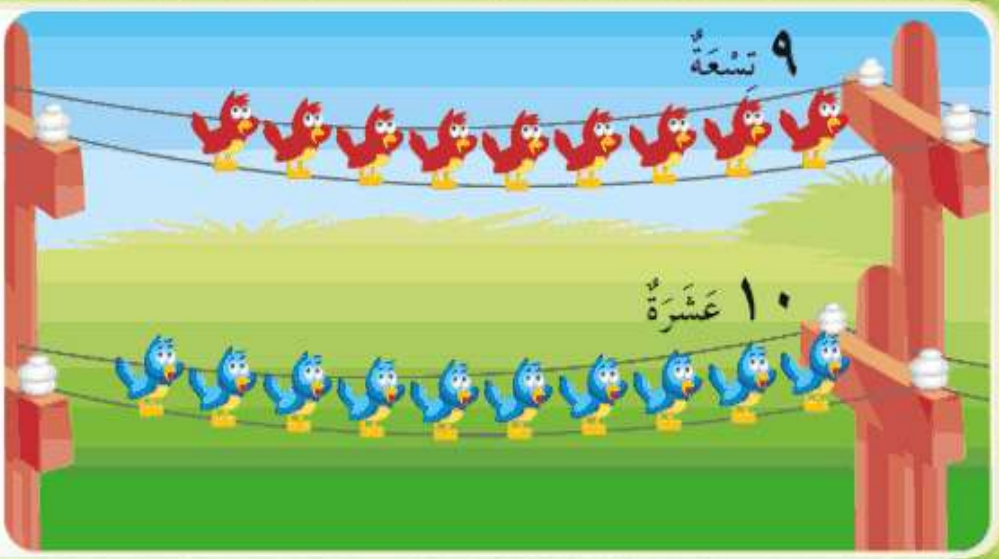
أحضر ست بطاقات، ثم اطلب إلى طفلك أن يرسم على إحداها ٦ نقاط، وعلى الأخرى ٧ نقاط وعلى الثالثة ٨ نقاط، ثم اجعله يكتب على البطاقات الثلاث المتبقية الأعداد: ٦، ٧، ٨. العب مع طفلك لعبة التذكُّر، بحيث تقلب البطاقات جميعها، ويحاول أن يجمع كل بطاقتين تعبّران عن العدد نفسه.

16/03/2022 8:42 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٣ اَلْعَدَدانِ ٩ ، ١٠



فِكرَةُ الدرسِ

أَعُدُّ العَدَدَين ٩، ١٠ وأُسَمِّيهِمَا، وأُمَيِّزُهُمَا باستِعْمَالِ أَشْيَاءَ مَلْمُوسَةٍ ورسُومٍ تَوضِيحِيَّةٍ.

اَلْمُفْرَداتُ

تِسْعَةٌ

عَشَرَةٌ

١

تسعة

عشرة

٢

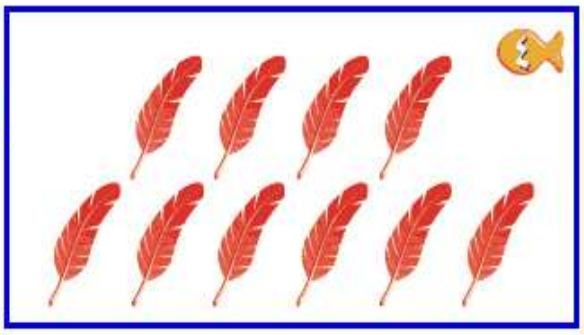
عشرة

تسعة

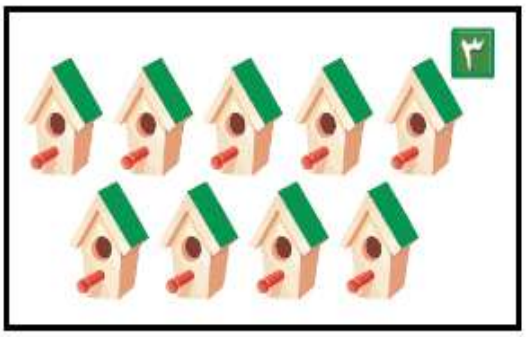
للمعلم :

٣-١ يعُدّ الطالب الأشياء في كل صفٍّ، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عَدَدُ عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

16/03/2022 8:42 PM



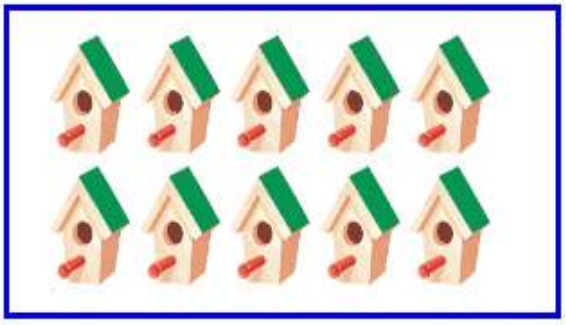
عشرة
١٠



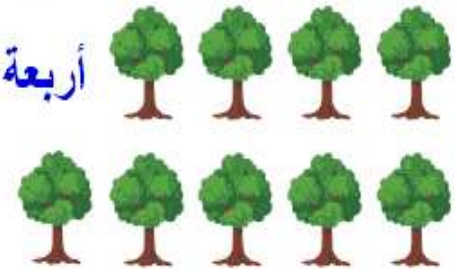
تسعة
٩

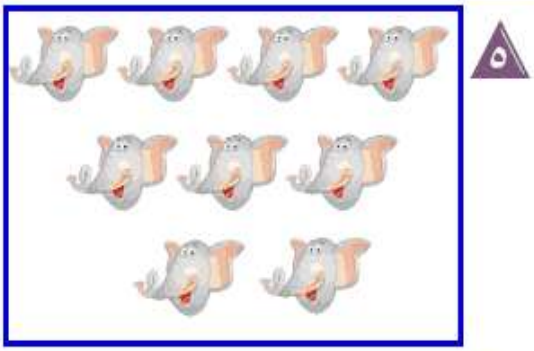


تسعة
٩



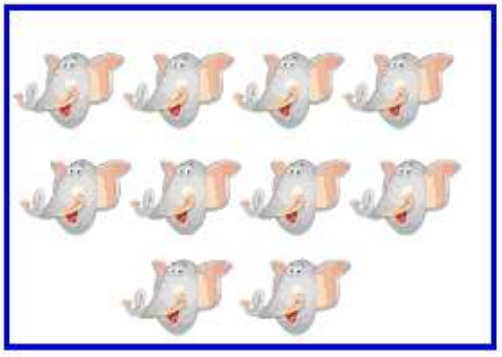
عشرة
١٠





تسعة
٩





عشرة
١٠

للمعلم :

٣-٥ يعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، وينطق عددها، ثم يحوط المجموعة التي عدد عناصرها ٩ باللون الأحمر، والمجموعة التي عدد عناصرها ١٠ باللون الأزرق.

٦- يعدّ الطالب الأشجار، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد الأشجار ٩ .

٧- يعدّ الطالب المظلات، ثم ينطق عددها، ثم يكمل الرسم ليكون عدد المظلات ١٠.

نشاط منزلي

مستعملاً ورقتين بلونين مختلفين، قصّ كلاً منهما إلى ١٢ قطعة، ثمّ اطلب إلى أحد أفراد أسرتك أن يعدّ ٩ قطع من أحد اللونين ثم ١٠ قطع من اللون الآخر.

16/03/2022 8:42 PM

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

٤-٤ قِراءَةُ الْعَدَدَيْنِ ٩ ، ١٠، وَكِتابَتُهُما

فِكرَةُ الدرسِ

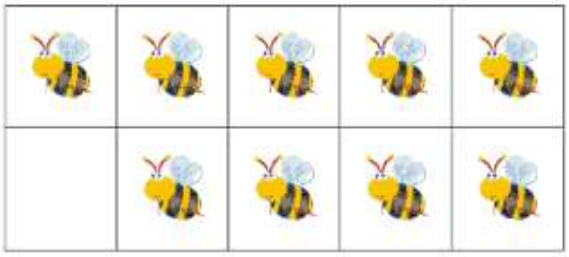
أَقرَأُ الْعَدَدَينِ ٩، ١٠ وَأَكْتُبُهُما.

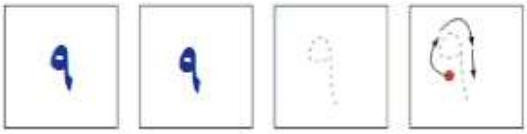


٩ تِسْعَةٌ

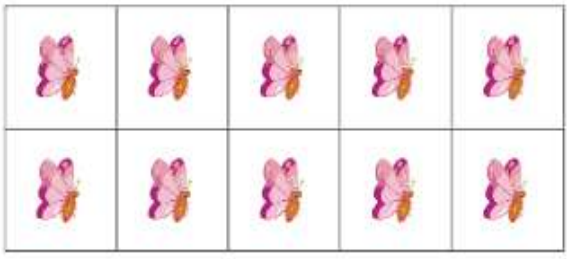
١٠ عَشَرَةٌ

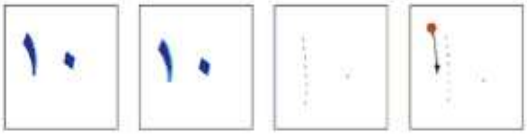
١





٢





للمعلم :

١-٢ يعُدّ الطالب الأشياء داخل المربعات، وينطق العدد، ثم يمرر قلمه على العدد المنقط ويكتبه مرتين في المربعين التاليين.

16/03/2022 8:42 PM

٣



٩

٤



١٠

٥



١٠

٦



٩

للمعلم :

٣-٦ يعُدّ الطالب الحيوانات، وينطق العدد، ثم يستعمل قطع العد ليوضّحَ عددها. ثم يكتب الطالب العدد في المكان المخصص.

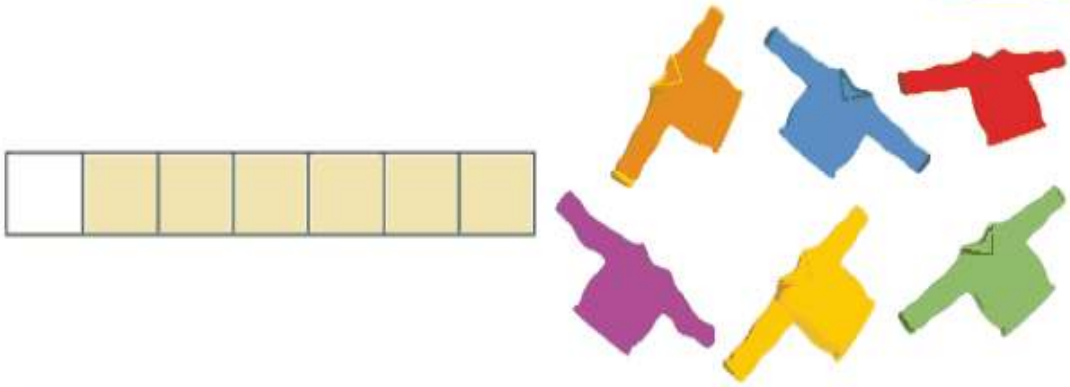
نشاط منزلي

أحضر كتابًا صفحاته مرقّمة. ثم اطلب إلى طفلك أن يَعُد الصفحات التسع الأولى، ويكتب العدد. ثم اجعله يعدّ الصفحات العشر الأولى، ويكتب العدد ١٠.

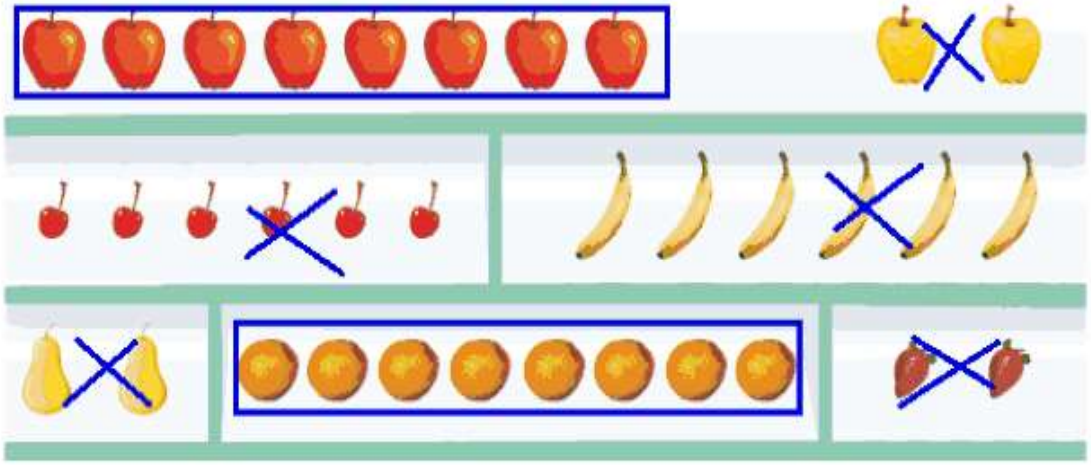
16/03/2022 8:43 PM

اِخْتِبارُ مُنْتَصَفِ الفَصْلِ
الدُّرُوسُ ١ - ٤

١



٢



٣



١٠

للمعلم:

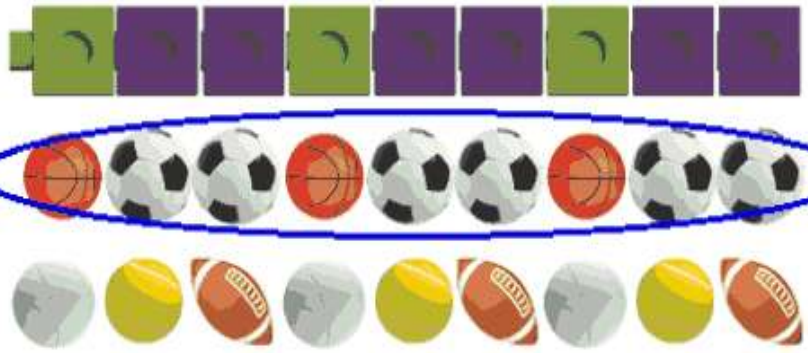
١ - يعدُّ الطالب القمصان، ثم يلوّن مربعات تتناسب مع عدد القمصان.

٢- يحوّط الطالب المجموعة التي تحتوي على ٨ حبات من الفاكهة، ثم يضع علامة × على المجموعة التي لا تحوي ٨ حبات من الفاكهة.

٣- يعدُّ الطالب الأشياء الموجودة في الصورة، ثم يكتب العدد في الفراغ.

مُراجعة تَراكُمية الفصول ١ – ٤

١



النمط مكعبين بلون بنفسجي ثم مكعب بلون أخضر

النمط كرتين قدم وكرة سلة

٢



٣



للمعلم:

١- يتعرف الطالب نمط المكعبات، ويصفها، ثم يحوط الكرات التي لها النمط نفسه، ويضع علامة × على الكرات التي ليس لها نمط المكعبات ثم يتحدث عن نمطها.

٢- يكتب الطالب عدد اللاعبين في الملعب.

٣- يحوّط الطالب مجموعة الورود التي عددها ٥، ثم يضع علامة × على مجموعة الورود التي عددها ٤.

أحلُّ المسألة

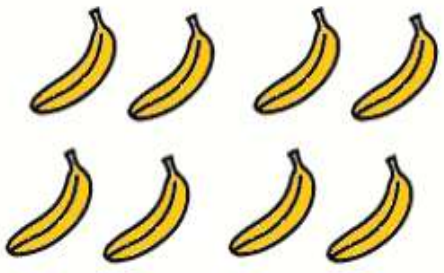
أَرْسُمُ صُورَةً

فكرةُ الدرس

أحلُّ مسائلَ على الأعدادِ من ٦ إلى ١٠ مُستعمِلًا رَسْمَ صُورَةٍ.



١



٨

٢



٩

للمعلم :

١-٢ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.

16/05/2022 8:43 PM



٣



١٠

٤



٧

٥



٩

٦



٦

للمعلم :

٣-٦ ينظر الطالب إلى الصورة، ثم يحدد مجموعة أشياء عددها يساوي العدد المكتوب، ثم يرسمها في المكان المخصص.

نشاط منزلي

اطلب إلى طفلك أن يبحث عن أشياء في المنزل عددها من ٦ إلى ١٠ ثم يرسم صورة يهديها.

16/03/2022 8:43 PM

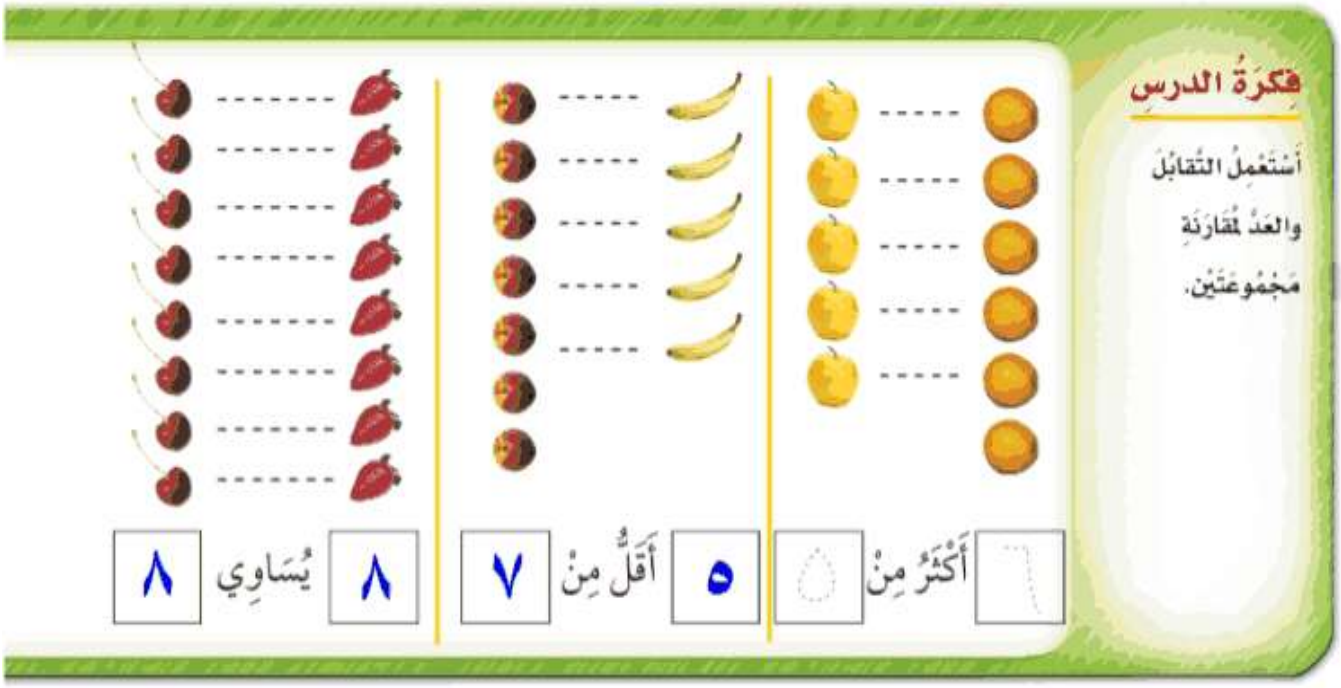
رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

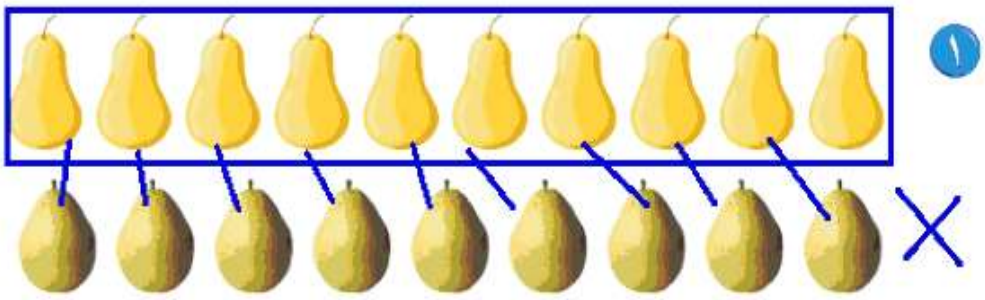
٤-٦ مُقارَنَةُ الأَعْدادِ حَتّى ١٠

فِكرَةُ الدرسِ

أَسْتَعْمِلُ التَّقابُلَ والعَدَّ لِمُقارَنَةِ مَجْمُوعَتَيْنِ.



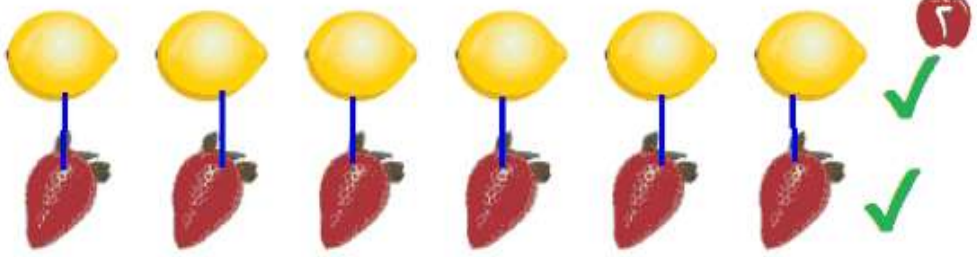
١



١٠

٩

٢



٦

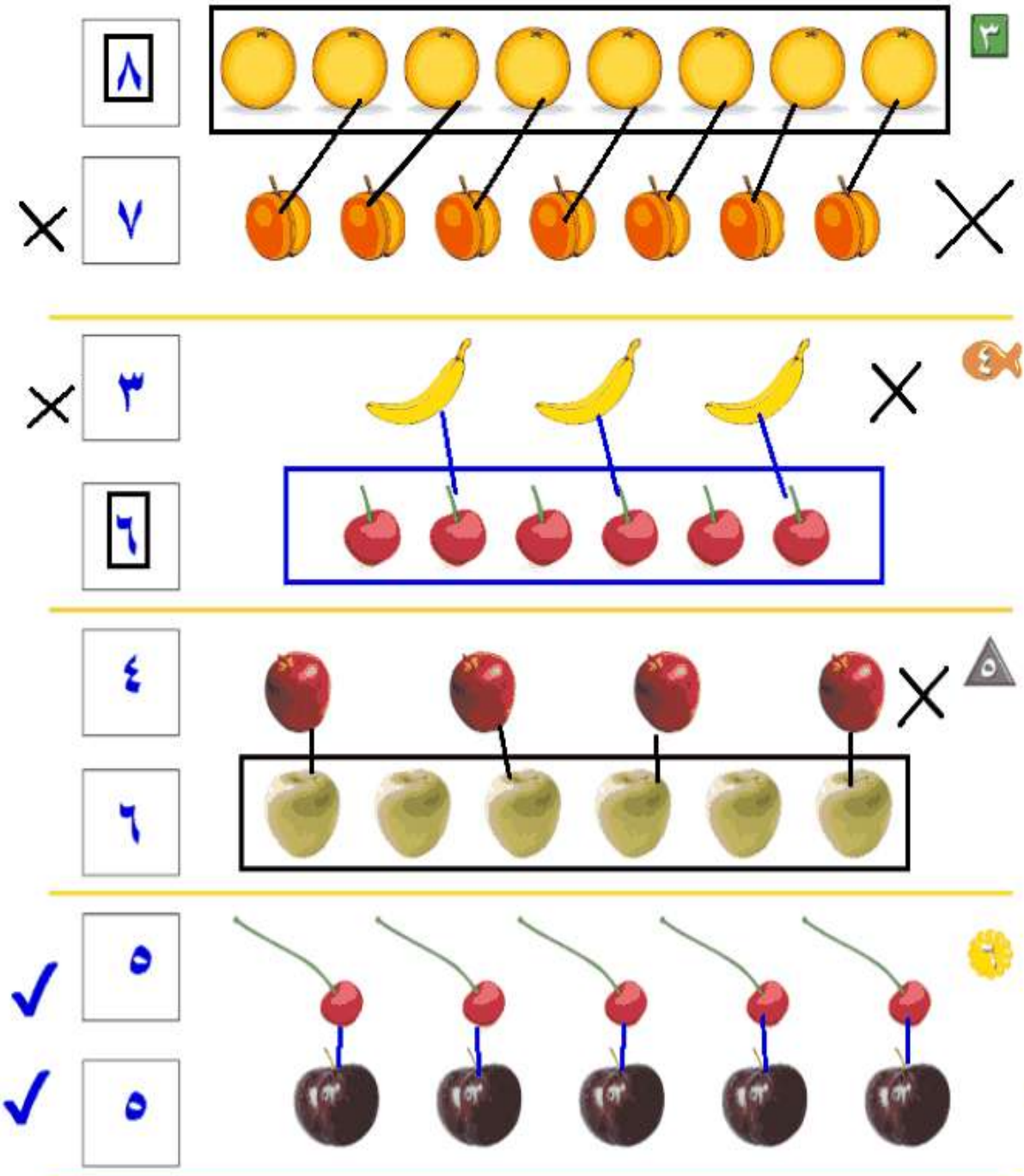
٦

للمعلم :

١-٢ يَعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين، ثم يحوط المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.

- يضع الطالب علامة × على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

16/03/2022 8:43 PM



للمعلم :

٣ - ٦ يعُدّ الطالب الأشياء في كل مجموعة، ويكتب عددها.ثم يصل بخطوط بين عناصر المجموعتين:

- يحوط الطالب المجموعة الأكثر، والعدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة × على المجموعة الأقل، وعلى العدد المكتوب بجانبها.
- يضع الطالب علامة ✓ على المجموعات التي لها العدد نفسه، وعلى العدد المكتوب بجانبها.

نشاط منزلي

كوّن مجموعتين مختلفتين تحوي كلٌّ منهما ١٠ أشياء أو أقل. ثم اطلب إلى طفلك أن يقارن بين المجموعتين ويخبرك أيهما أقل عددًا، وأيّهما أكثر عددًا، أو هل هما متساويتان في العدد. اطلب إليه أن يكتب الجواب في كل حالة.

16/03/2022 8:43 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

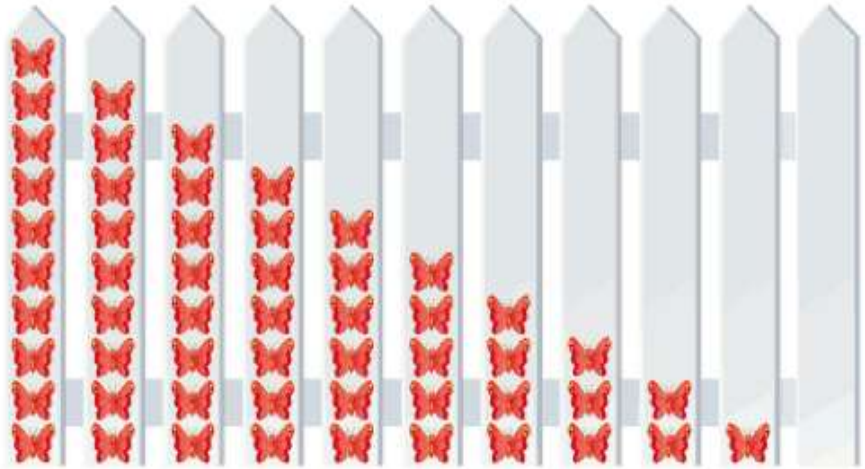
٤-٧ تَرْتيبُ الأَعْدادِ حَتّى ١٠

فِكرَةُ الدرسِ

أُرَتِّبُ الأَعْدادَ مِنْ صفر إِلَى ١٠ بِاسْتِعْمالِ الرُّسُومِ التَّوْضِيحِيَّةِ.

اَلْمُفْرَداتُ

التَّرْتِيبُ



١



٠	١	٢	٣	٤

٢

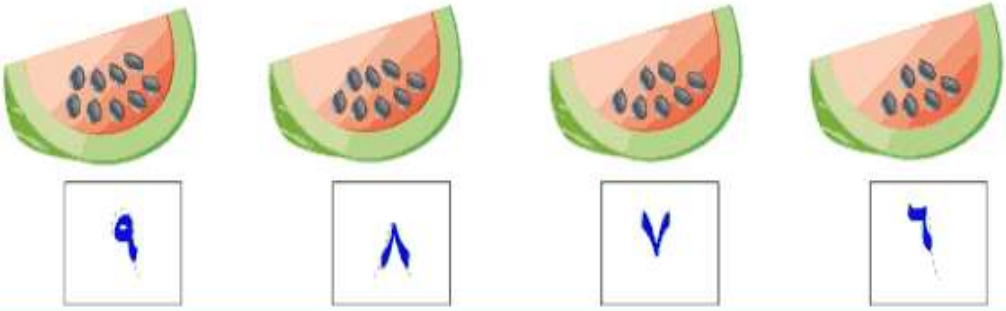


٦	٧	٨	٩	١٠

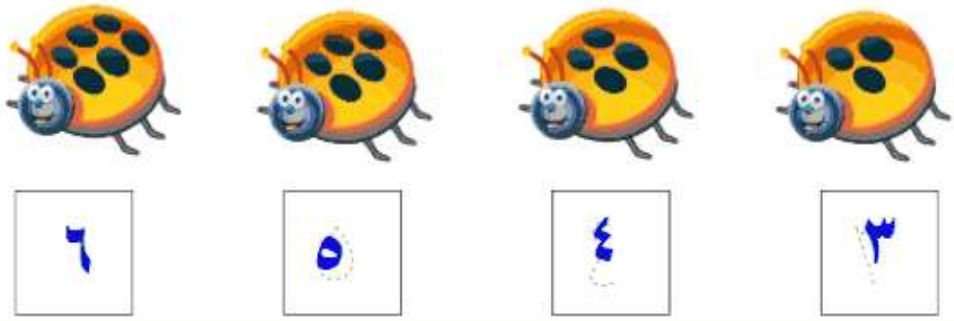
للمعلم :

١-٣ يعُدّ الطالب الأشياء، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود ويتحدث إلى زملائه عن موقعه (قبل، بعد) الأعداد الأخرى في السطر نفسه.

16/03/2022 8:43 PM



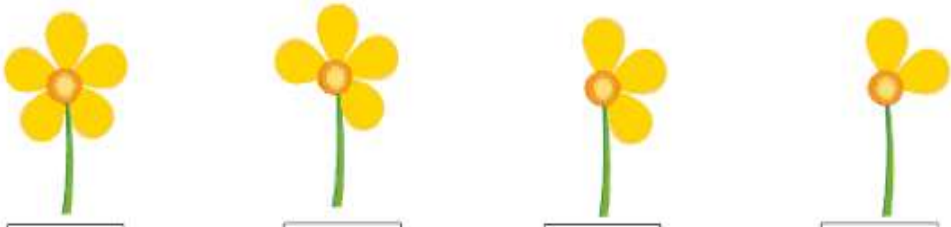
٦ ٧ ٨ ٩



٣ ٤ ٥ ٦



٥ ٠ ٧ ٨



٢ ٣ ٤ ٥

للمعلم :

٣-٤ يعُدّ الطالب (البذور - الدوائر) ، ثم يمرّر قلمه على الأعداد المنقّطة، ويكتب العدد المفقود.

٥-٦ يكتب الطالب العدد المفقود، ثم يرسم (مربعات - بتلات) بمقدار هذا العدد.

نشاط منزلي

قصّ مربعات صغيرة، ثم اطلب إلى طفلك أن يرقّمها بالأعداد من ١ إلى ١٠، ثم اخلطها واطلب إليه أن يعيد ترتيبها

16/03/2022 8:43 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٤-٨ العَدَدُ التَّرْتيبيُّ

فِكرَةُ الدرسِ

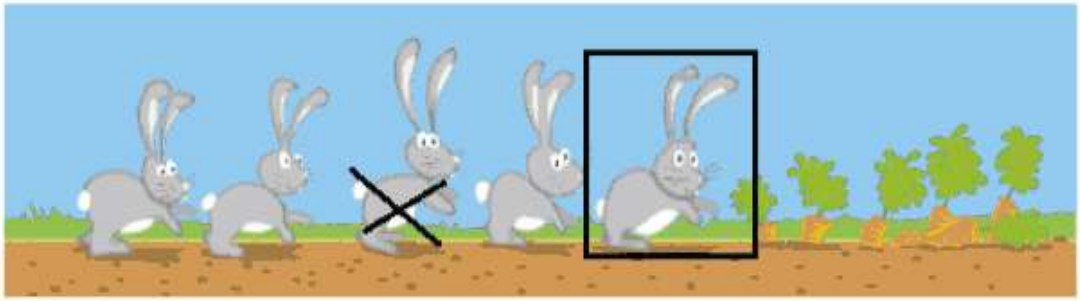
أَسْتَعْمِلُ الأَعْدادَ التَّرْتِيبِيَّةَ لِوَصْفِ مَوْقِعِ شَيْءٍ في صَفٍّ.

اَلْمُفْرَداتُ

العَدَدُ التَّرْتِيبِيُّ



١



٢

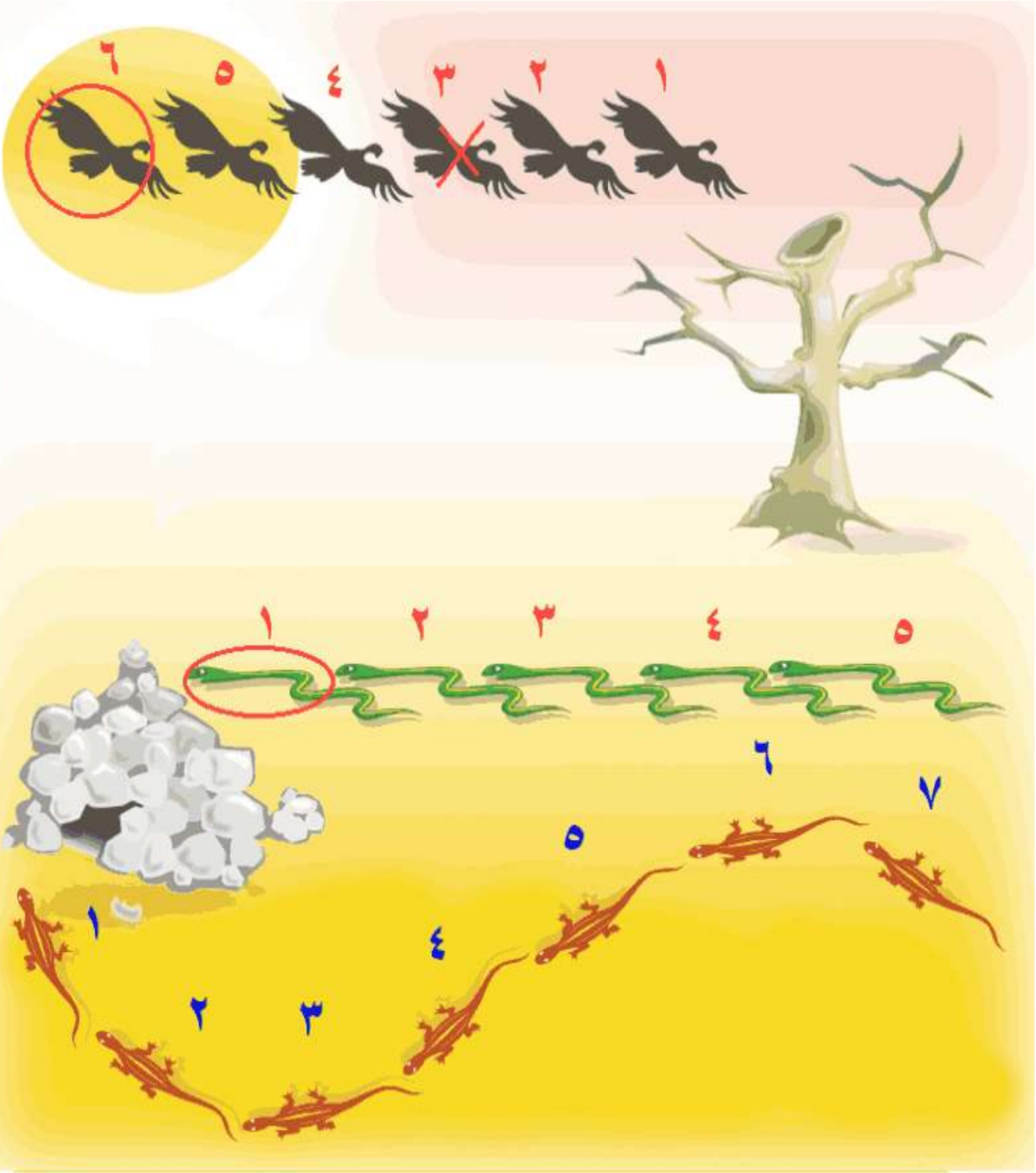


للمعلم :

١- يحوط الطالب الأرنب الأول، ويضع علامة × على الأرنب الثالث، وخطًّا تحت الأرنب الخامس.

٢- يحوط الطالب البطة الثانية ، ويضع علامة × على البطة الرابعة، وخطًّا تحت البطة السابعة.

16/03/2022 8:43 PM



للمعلم :

- يذكر الطالب ترتيب كل نسر بدءًا من اليمين. ويحوط النسر السادس، ويضع علامة × على النسر الثالث.
- يذكر الطالب ترتيب كل ثعبانٍ بدءًا من اليسار، ويحوط الثعبان الأول.
- يذكر الطالب ترتيب كل سحلية بدءًا من اليسار، ويضع علامة × على السحلية السابعة.

نشاط منزلي

رتّب لطفلك مجموعة من الألعاب في سطر واحد، بحيث تكون في الاتجاه نفسه، وتكون الواحدة خلف الأخرى، ثم اطلب إليه أن يحدّد اللعبة الأولى، ثم الثانية، ثم العاشرة، ثم الرابعة.

هَيَّا بِنَا نَلْعَبْ

أَلْعَبُ مَعَ الْقَارِب

أَلْعَدُّ



مَوادُّ اللُّعْبَةِ



(مرقم من ٠ إلى ٥)

للمعلم :

اذكر قواعد اللعبة للطُّلَّاب، ثمَّ اطلب إليهم أن ينفِّذوا ما يلي:

- العب مع زميلك ، وتبادل الأدوار معه.
- ضع  عند نقطة البداية.
- ليختر أحدكما  ، ويستعمل الآخر .
- ألقِ .
- حرِّك مكعبك عددًا من المربعات بمقدار العدد الظاهر على  .
- إذا وصلت بمكعبك إلى قارب فإنك تحصل على  .
- عندما يصل اللاعبان إلى نقطة النهاية، فإنَّ اللاعب الذي لديه عدد أكبر من  يكون هو الفائز.

اِخْتِبارُ الفَصْلِ ٤

١



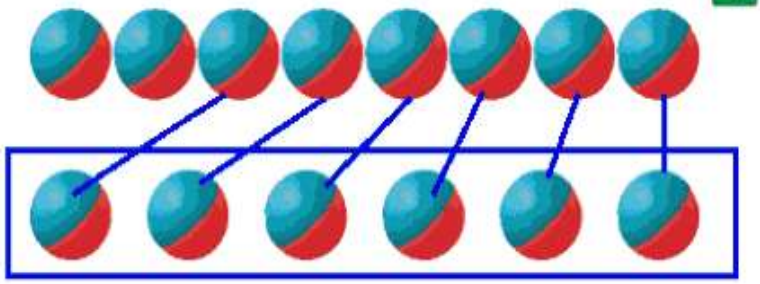
٧

٢



١٠

٣



٨

٦

٤



٣ ٢ ١ ٠

للمعلم :

١-٢ يعدّ الطالب الكرات ويكتب عددها.

٣- يعدّ الطالب الكرات في كل صفٍّ، ويكتب عددها، ثم يصل بخطوط بين الكرات في الصفين، ويحوط المجموعة الأقل عددًا بواحد المكتوب بجوارها.

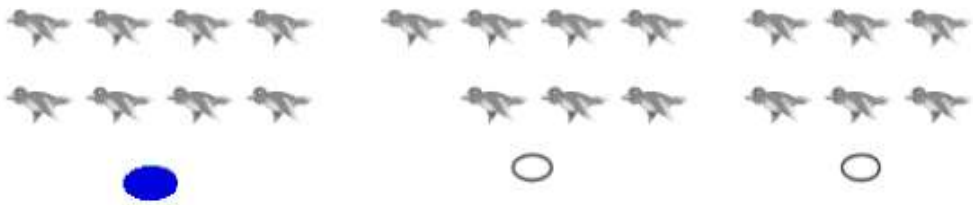
٤- يعدّ الطالب الكرات في كل وعاء ، ويكتب العدد المفقود ، ثم يرسم الكرات التي تمثله.

16/03/2022 8:43 PM

الاختبار التراكمي
الفصول ١-٤

١

٨

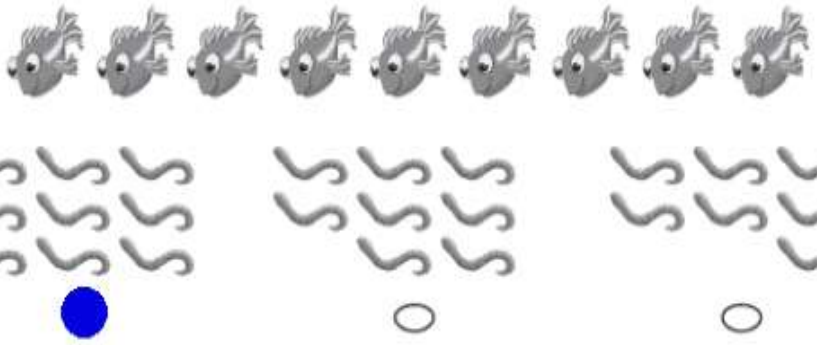


٢

٣

٤ ١ ٢

٣



٤

٢

١ ٣ ٤

للمعلم:

١- ينظر الطالب إلى العدد (٨)، ثم يظلل الصورة التي فيها العدد نفسه من العصافير.

٢- ينظر الطالب إلى العدد (٣)، ثم يظلل العدد الذي يقل عنه بمقدار (١).

٣- يعدّ الطالب الأسماك، ثم يظلل مجموعة الديدان التي لها عدد الأسماك نفسه.

٤- ينظر الطالب إلى العدد (٢)، ثم يظلل العدد الأكثر منه بمقدار (١).

٥



٦ ٧ ٨

٦



٧



٨





للمعلم:

٥- يعدّ الطالب الربطات، ثم يظلل العدد الذي يدل على عدد الربطات.

٦- يعدّ الطالب الأباريق، ثم يظلل المجموعة التي فيها العدد نفسه من الأباريق.

٧- يظلل الطالب القدر المختلف بالحجم (أو السعة) عن القدرين الآخرين.

٨- يظلل الطالب السيارة الرابعة.