بسم الله الرحمن الرحيم

المملكة العربية السعودية
مكتب السلامة بجدة
الطفولة المبكرة بالإبتدائية الثالثة والثلاثون

وزارة التعليم
Ministry of Education

الدرجة
ــــــ
٢٠

اختبار الفترة الثانية لمادة لغتي الصف الأول الإبتدائي

اسم الطالبة : ..... الصف : الأول الإبتدائي (.....)

١) أقرأ مايلي :

الدرجة		٤

حِـي	تِـ	فُـو	صَ	قُ	سَـا
قِف	حَـقْ	لَـحِـقَ	قِـصَـصَ	فَـسِـيـح	سَـاحَـةٌ

٢) اكتب الحرف بأشكاله المختلفة :

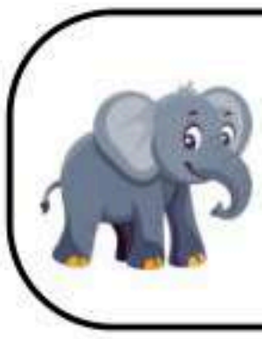
الدرجة		٢

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة متصل	آخر الكلمة منفصل
ص	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....

٣) ألاحظ الصورة ثم اكتب الحرف الأول من اسمها مع حركته :

الدرجة		٢


.....


.....


.....


.....

إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

٤) اختار الكلمة المناسبة للصورة :

الدرجة		٢

صُوفًا — قَفَصٌ



.....



.....

٥) احلل الكلمة إلى مقاطع و أصوات ثم أكتبها :

الدرجة		٢

فُسْحَةٌ ....

٦) أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

الدرجة		٢

مَدْرَسَتِي _ أَنَا _ أُحِبُّ

.....

٦) أضع الشكل المناسب (ت - ـت - ة - ـة) في الفراغ :

الدرجة		٢

ثُو.....



سَلَّـ.....



٧) اكتب مايملى عليي :

الدرجة		٤



إعداد المعلمة / صابرين علي أبوطالب

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة بالتعليم
منطقة .....
إبتدائية :.....

اختبار لغتي وحدة (مدرستي) الفصل الدراسي الأول الفترة الثانية (١)

اسم الطالب/ة	.....

١٠ درجات

١/ اقرأ الأصوات التالية :

سَا	قِ	فُـو
حُ	تَ	صِ

٣

٢/ اقرأ الكلمات التالية :

صَدَ فَ	فَـقَـدَ
حَـرَسَ	لَـفَـقَ

٢

٣/ حلل الكلمات التالية :

فَـصْـلِي				
رُسُـومَ				

١

٤/ انسخ الكلمات التالية :

سَـمَـحَ	صَـفْ
قَـتَـلَ	لَـصَـقَ

٢

٥/ شبك الحروف لتصبح كلمة :

صَ – فَ - ق	حَ – ب – س	رَ- بَ – تَ	نَ – س – ر
.....	.....	.....	.....

٢

أتمنى للجميع التوفيق ، أ : منيرة الحربي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/١٤٨

الطالب/ة: .....
الصف: أولى / .....

١٠

تقييم الوحدة الثانية (مدرستي) لمادة لغتي للفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٧هـ

السؤال الأول: اقْرَأ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

٢

حَقْ	تِ	فُو	سَ
حُ	سِي	قُ	صَا

٢

فَتْحَ	صَفِقَ	سُحِقَ	تُفَّاحٌ
صُفَحَ	فَاقَ	تَصِفُ	فَقَسَ

السؤال الثالث: حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

٢

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
فُصُولُ	.....	.....	.....	.....
بُسْتَانٌ	.....	.....	.....	.....

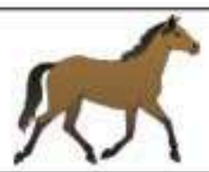
السؤال الرابع: رَتِّب الحُرُوفَ التَّالِيةَ لِتُكَوِّنَ كَلَمةً ثُمَّ اكْتُبْهَا:

١

صَ - دَ - قَ	سَ - حَ - بَ	نِ - صْ - فُ	بِ - نْ - تٌ
.....	.....	.....	.....

السؤال الخامس: أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

١

			
.....ـاجٌ	خَرُو.....	إِبْرِيـ.....	حِـ.....ـانٌ

السؤال السادس: انْسَخْ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٢

فُتِحَ صَقْرٌ حَسَبٌ تَقِفُ

المعلمة: منيرة العمري

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: الطفولة المبكرة بالابتدائية الثالثة بخليص

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الثانية	/ / ١٤٤٧هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى /	
	٢٠ درجة

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

ـــ
٥

صِ	سَا	حُو	جِـ	قِي
قِفْ	تُو	ـصَا	فُو	ـهِ
قَا	سِيـ	فِـ	ـحٍ	ـتٌ
مُسْ	ـفِي	قُ	جِـ	تَحْ

- اقْرَأْ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

ـــ
٤

فُصِل	حَارِس	صُمُودٍ	صَرْفًا
دَرْبٌ	تَرُوحُ	حَرِيقُ	صَمَدَ

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

ـــ
٣

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
سِتَارَةُ	.....	.....	.....	.....	.....
فُسْحَةٍ	.....	.....	.....	.....	.....

٢

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

			
.....يارة	.....يـــلُ	نَـــ.....رٍ	صُنْدُو.....

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

٣

فِـ ـحـ قُـ

تَـ ـسِـ ـصَ

انسخ الكلمات التالية

٣

سَبَقَ رَافِد حُوتٍ

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	اسم الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	مدينتي	الثاني	الثانية	/ / 144هـ

الطالب/ة: ..... الصف: .....

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ والطَّوِيلِ وبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

شَ	ـطُ	ـجَـ	ـاِ	ـوُ
رُزْ	جِ	أَطْ	شِيـ	ـزِ
دِجْ	وِي	زُو	أِ	طَا
طِ	بُشْ	نَأْ	دُوْ	زُ

المهارة	نطق الحروف التي دُرست بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً			
	يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيح وبِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

الْحَرْفُ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
أ	.....	.....	.....	.....
ط	.....	.....	.....	.....
و	.....	.....	.....	.....
ز	.....	.....	.....	.....
ج	.....	.....	.....	.....
ش	.....	.....	.....	.....

المهارة	رسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ الْحَرْفَ النَّاقِص بِالرَّسْمِ الصَّحِيح حَسَبَ مَوْضِعِه فِي الْكَلِمَةِ:

ط ـط ـط ط	ـأ أ	ز ـز
.....بِـيبٌ	فَـ.....سُ	مَـو.....
و ـو	جـ ـجـ ـج ج	شـ ـشـ ـش ش
دَلـ.....	شَـ.....ـرَةٌ	.....ـرُوقٌ

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

المهارة	كتابة الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.			
	كتابة كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- أَقْرأُ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ وَأُحَدِّدُ نَوْعَ الْ فِيهَا ثُمَّ انْسَخُهَا:

الْكَلِمَةُ	الْ الشَّمْسِيَّةُ	الْ القَمَرِيَّةُ
المَسْجِدُ	.....	.....
الصَّوْتُ	.....	.....
الدَّمَامُ	.....	.....
القَلَمُ	.....	.....

المهارة	نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- أَكْمِلِ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِه

..... بَطَّةٌ	..... بَابٌ	..... طِفْلٌ	..... وَرْدَةٌ

المهارة	قراءة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
	كتابة كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

- حَلِّل الْجُمَلَةَ التَّالِيَةَ إِلَى كَلِمَاتٍ ثُمَّ اكْتُبْهَا:

أَعِيشُ فِي مَدِينَةِ جِدَة

.....	.....	.....	.....

- حَلِّل الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ ثُمَّ اكْتُبِ الْكَلِمَةِ:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ				التَّرْكِيبُ
أَدْرُسُ	.....	.....	.....	.....	.....
لَطِيفٌ	.....	.....	.....	.....	.....
زِيَاد	.....	.....	.....	.....	.....

المهارة	تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/١٤٨

وزارة التعليم
Ministry of Education

الطالب/ة: .....
الصف: .....
التاريخ: / /1445هـ

1) اِقْرَأْ المَقَاطِعَ التَّالِيَةَ:

مًا	سَ	صِي	رَبِّ
بَلْ	رَنَّ	جُ	شَدَّ
آ	صَفْ	رُو	حِ
وِي	قَا	بَطٌّ	نِتْ
صَحْ	أَبْ	رَدٌّ	رَفْ
سُو	لِ	نَمْ	صْ
تَ	نَا	لَحًا	سِرٍ
طِي	دُفْ	إِ	تُو

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المعلمة: منيرة العمري

2) أَكْمِلْ حَرْفَ الْمَدِّ المُنَاسِب:

سَـ.....	طُـ.....	لِـ.....
صُـ.....	زِـ.....	مَـ.....
دِـ.....	حَـ.....	شُـ.....
بَـ.....	فُـ.....	نِـ.....
قُـ.....	تِـ.....	رَ.....
إِـ.....	وَ.....	جُـ.....

المهارة	يكتب الحروف التي درسها بأصواتها الطويلة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

3) اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيح وبِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

الحرف	الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
م	.....	ـمِـ	.....	.....
ب	بَـ	.....	.....	بْ
ل	.....	ـلِـ	ـلُ	.....
د	.....	.....	.....	دْ
ن	نَـ	.....	ـنُ	.....
ر	رَ	ـرِ	.....	.....

المعلمة: منيرة العمري

الحرف	الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
ص	صَـ	ـصِـ	.....	.....
ف	.....	.....	.....	فْ
س	سَـ	.....	.....	سْ
ق	قَـ	.....	قُـ	.....
ت	.....	ـتِـ	.....	.....
ح	.....	ـحِـ	حُـ	.....

الحرف	الْحَرْفُ فِي بِدَايَةِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي وَسَطِ الْكَلِمَةِ	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُتَّصِلٌ)	الْحَرْفُ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ (مُنْفَصِلٌ)
أ	.....	ـأِـ	ـأُ	.....
ط	طَـ	.....	ـطُـ	.....
ز	.....	ـزِ	.....	.....
و	.....	.....	.....	وْ
ج	جَـ	ـجِـ	.....	.....
ش	شَـ	.....	.....	شْ

المهارة	يرسم الحروف رسمًا صحيحًا بأشكالها وبحركاتها المختلفة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المعلمة: منيرة العمري

4) اِقْرَأْ الْكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

تُرَتِّبُ	طَوِيلٍ	سَلَّةٌ	مُرُورٌ
نَحْلَةٌ	دَرَّاجَةٌ	الْأَصْدِقَاءُ	لَوْحَةً
الْقِرَاءَةُ	رَأْسٌ	نُقُودٌ	مِسْطَرَةٌ
الْحِصَّةُ	زَمْزَمْ	أَفْنَانُ	السُّورُ

المهارة	يقرأ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية والتنوين			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

5) حَلِّلْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع:

جَلَسَ	.....	.....	.....
طَبِيبٌ	.....	.....	.....
يَزُورُ	.....	.....	.....
مَنْزِلٌ	.....	.....	.....
أَصْفَرٌ	.....	.....	.....

المهارة	يحلل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المعلمة: منيرة العمري

6) حَلِّلْ الجُمَلَ الآتِيَةَ إِلَى مَقَاطِع:

تَزُورُوِجْدَانُ نَجْرَانَ		
.....	.....	.....

صَلَّى حَامِدُ فِي المَسْجِدِ			
.....	.....	.....	.....

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

7) رَتِّبْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ لِتُكَوِّنَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

الْقِرَاءَةَ	أَنَا	نُحِبُّ	وَصَدِيقِي

.....

صَافِيَةٌ	والشَّاطِئُ	السَّمَاءُ	جَمِيلٌ

.....

المهارة	يرتب الكلمات لتكون جملة مفيدة			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المعلمة: منيرة العمري

8) انْسَخْ الكَلِمَاتَ الآتِيَةَ:

الْأُسْرَةُ	شَيْمَاء	أَقْلَامٌ	حَاسُوبٌ
.....	.....	.....	.....
جَلَسَتْ	الْحَدِيقَةُ	طُيُورٌ	الزَّرَافَةُ
.....	.....	.....	.....

المهارة	..ينسخ كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة، ومفتوحة الهاء، ال الشمسية والقمرية، والتضعيف والتنوين			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

9) انْسَخْ الجُمَلَ الآتِيَةَ:

أَنَا أُحِبُّ مَدِينَةِ جُدَّةَ

.....

أَحْتَرِمُ إِشَارَةَ المُرُورِ

.....

المهارة	ينسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات.			
نسبة الإتقان	متقن 100%	متقن 90 - 100%	متقن 80 - 90%	غير متقن 80%

المعلمة: منيرة العمري

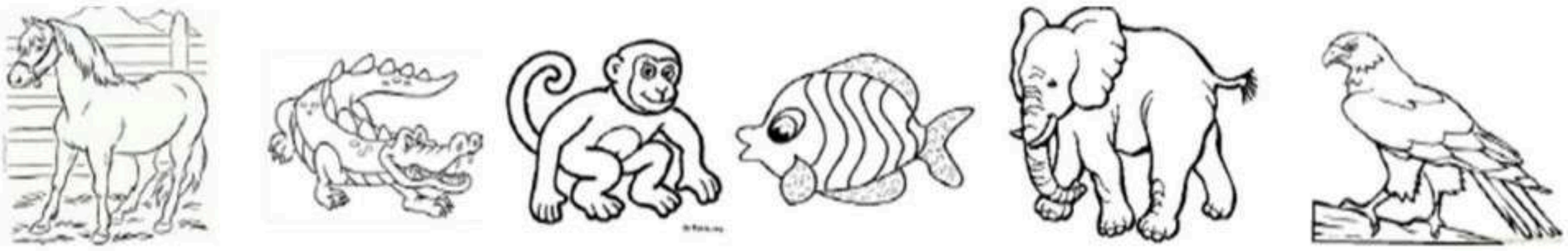
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم بالداير
مدرسة الطفولة المبكرة بالداير

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

١ – عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٢ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٣– عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٤ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....	.....

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٥– عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُـو	سَ	فَصْ	قُ	حَـا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَـا	مَسْ	حِ	سُـو	فَ	حَـقْ
صِـي	تُ	فِ	نِـتْ	تِـي	حُ	قِ	بَـحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم الداير
مدرسة الطفولة المبكرة بالداير

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم بالداير
مدرسة الطفولة المبكرة بالداير

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَـا أُحِـبُّ أُسْـرَتِـي		
.....	.....	.....

٨ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

فَـرِحَ	.....	.....	.....
سِـبَـاقُ	.....	.....	.....
أَحْـرِصُ	.....	.....	.....

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٩ – عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :



..... بَطَّةٌ .



..... دُبٌ .



..... وَرْدَةٌ .



..... مَـوْزٌ .

قراءة و كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز