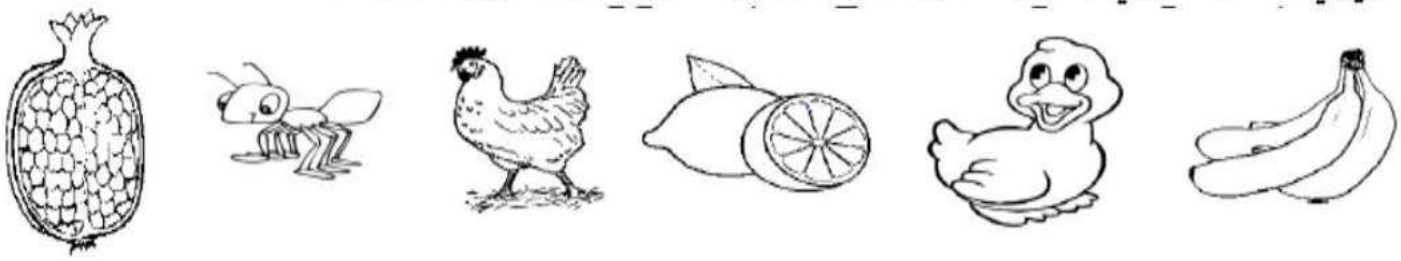
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة ،
مكتب التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

١ – عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٢ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

د	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٣– عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

م	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....

كتابة الحروف بالصوت الطويل (حروف المد)	☐ متفوق	☐ متقدم .	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٤ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....

تكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

٥– عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

مَ	بُـو	لَ	رَمْ	دُ	لِ	رَ	مَـبْ
نِ	مُ	دَا	مِـلْ	رِي	بَ	لُـو	رَدْ
مِي	نُ	بِ	مَـنْ	نَـا	دِ	رُ	بَـرْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا	متفوق	متقدم	متمكن	غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة
مكتب التعليم
مدرسة

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الفترة الأولى للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٤هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى / .....

المهارة	نطق الحروف التي درسها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً يسمي الحروف الهجائية التي درسها			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اقْرَأْ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دُو	لِ	بُ	أَرْ
مَبْ	رَا	لُو	نُو	مِي
لُ	دِ	مَدْ	مَ	بَلْ
رِي	بُو	دَا	لَنْ	نِ
بِ	رَمْ	رِ	رُو	مِ
مَا	دُ	نِي	رَ	لِي

المهارة	يرسم الحروف التي دُرست رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيح وبِأَشْكَالِهِ المُخْتَلِفَةُ:

الْحَرْفُ	أَوَّلُ الكَلِمَةِ	وَسَطُ الكَلِمَةِ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُتَّصِلٌ	آخِرُ الكَلِمَةِ مُنْفَصِلٌ
م	مـ	ـمـ	ـم	م .....
ب	بـ	ـبـ	ـب	ب .....
ل	لـ	ـلـ	ـل	ل .....
د	د	ـد	ـد	د .....
ن	نـ	ـنـ	ـن	ن .....
ر	ر	ـر	ـر	ر .....

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....	.....

المهارة	يحلل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ	.....	.....	.....	.....
بلَدٌ	.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	.....	.....	.....	.....

المهارة	يكتب الحروف الهجائية التي درست في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

		
لَبَ.....	نَـ.....رٌ	.....مْلٌ

المهارة	يقرأ كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ).			
	يكتب كلمات بصرية (هَذَا / هَذِهِ) من الذاكرة القريبة والبعيدة .			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- أَكْمِلِ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَةِ:

هَذَا	هَذِه

	..... عَلَمٌ		..... كُرَةٌ
	..... كُتُبٌ		..... أَرْنَبٌ

المهارة	يكتب كلمات سبق له دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة			
	يكتب كلمات فيها ظواهر لغوية درسها من الذاكرة القريبة			
نسبة الإتقان	متقن ١٠٠٪	متقن ٩٠ - ١٠٠٪	متقن ٨٠ - ٩٠٪	غير متقن أقل من ٨٠٪

- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

١٥

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

السؤال الأول:

أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست


.....


.....


.....


.....


.....

السؤال الثاني:

أُرَكِّبُ الْحُرُوف الْمُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا باشكالها وحركاتها المختلفة

٤

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مْ ل	مَ ا مَ ا

السؤال الثالث:

أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى حروف (كتاب لغتي صـ١٥٤)

٢

نَـدِم				
مُـدُن				

السؤال الرابع:

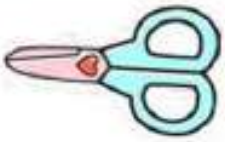
أكتُب اسْم الإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).

٢


.....سَيَّارَة

هَـذَا

هَـذِهِ


.....مِقَص

السؤال الخامس:

أَكتُب مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

٢

(١٥) درجة تحريري، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

نموذج الإجابة

١٥/١٥

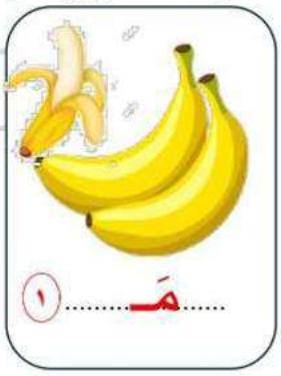
نموذج لأجابة اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

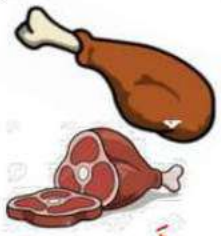
السؤال الأول:

٥/٥

أُلَاحِظُ الصُّورَةَ، وَأَكْتُبُ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مِنْ اسْمِهَا: المهارة: تسمية الحروف الهجائية التي درست


مَـ ..... ①


بَـ ..... ①


لَـ ..... ①


دُ ..... ①


نِـ ..... ①

السؤال الثاني:

٤/٤

أُرَكِّبُ الْحُرُوف الْمُنْفَصِلَة لِتَكُون كَلِمَة: المهارة: رسم الحروف التي درست رسما صحيحا باشكالها وحركاتها المختلفة

لَ بَ ن	بَ لَ د	نَ مْ ل	مَ ا مَ ا
لَبَن ①	بَلَد ①	نَمْل ①	مَامَا ①

السؤال الثالث:

٢/٢

أُحَلِّلُ الْكَلِمَةَ إِلَى حُرُوفِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُهَا: المهارة: تحليل الكلمات الى حروف (كتاب لغتي صـ١٥٤)

نَدِم	نَـ ½	ـدِ ½	م ½	نَدِم ½
مُدُن	مُـ ½	ـدُ ½	ن ½	مُـدُن ½

السؤال الرابع:

٢/٢

أَكْتُب اسْم الْإِشَارَة المناسبة للصورة: المهارة: قراءة كلمات بصرية (هذا، هذه).


سَيَّارَة .....

هَذَا

هَـذِهِ


مِقَص .....

السؤال الخامس:

٢/٢

أَكْتُب مَا يُمْلَى عَلَيَّ: المهارة: كتابة كلمات سبق دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

بَاب ½	لِين ½	نَدَبَ ½	مَال ½

(١٥) درجة تحريري ، (٥) درجات شفهي

المعلمة: غزيل السعدان

اختبار لغتي منتصف الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

شفهي

الاسم الثلاثي: ..... التاريخ: .....

٥

السؤال السادس:

أَقرَأُ الْحُرُوف التَّالِيَة بِأَصْوَاتِهَا الْقَصِيرَة وَالطَّوِيلَة:

مَـ	بِيـ	لِ	ـنُ	دَا
لِيـ	ـبُـ	مُـو	دِ	لَا

المهارة: قراءة الحروف التي سبق دراستها بأصواتها القصيرة والطويلة.

كل حرف ربع درجة

السؤال السادس:

أَقرَأُ الْكَلِمَات التَّالِيَة:

دُود	نَدَبَ	دُبْ	نَامَ	لَبَنُ
لِينُ	بَاب	مَال	نَمْلُ	بَلَدُ

المهارة: قراءة كلمات سبق دراسة حروفها.

كل كلمة ربع درجة

المعلمة: عزيل السعدان

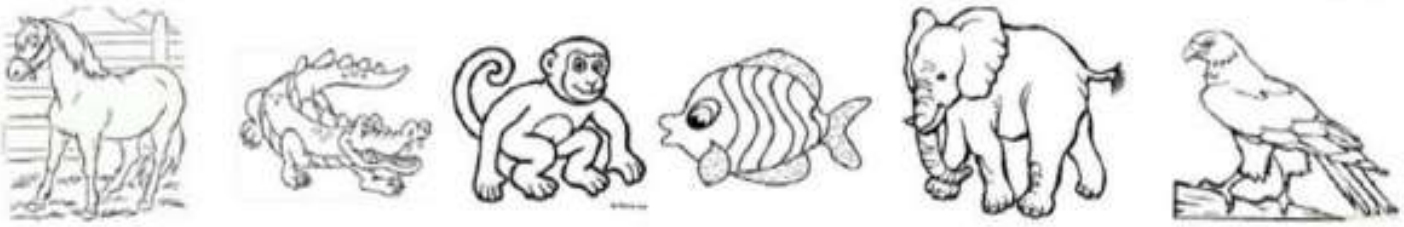
المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم بالدابر
مدرسة الطفولة المبكرة بالدابر

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤٤هـ

١ – عزيزتي الطالبة قومي بالتعرف على الحرف وكتابته من خلال الصور التالية :



....

تسمي وتكتب الحروف الهجائية التي درستها	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٢ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت القصير

ص	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....

كتابة الحروف الهجائية بالصوت القصير	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٣– عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بالصوت الطويل :

ت	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....

٤ – عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التالية بأشكالها المختلفة :

الحرف	أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة (متصل)	آخر الكلمة (منفصل)
ص	.....	.....	.....	.....
ف	.....	.....	.....	.....
س	.....	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	.....
ت	.....	.....	.....	.....
ح	.....	.....	.....	.....

ترسم وتكتب الحروف التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

٥– عزيزتي الطالبة قومي بقراءة الحروف التالية قراءة سليمة :

صَ	فُـو	سَ	فَصْ	قُ	حَـا	سِ	رَفْ
تَ	صُ	قَـا	مَسْ	حِ	سُـو	فَ	حَـقْ
صِـي	تُ	فِ	نِـتْ	تِـي	حُ	قِ	بَـحْ

نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا	متفوق	متقدم .	متمكن	غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم الداير
مدرسة الطفولة المبكرة بالداير

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٦- عزيزتي الطالبة قومي بكتابة الحروف التي تسمعيها من معلمتك كتابة صحيحة

.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

تكتب وترسم الحروف الهجائية التي درستها بحركاتها المختلفة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة صبيا
مكتب التعليم بالداير
مدرسة الطفولة المبكرة بالداير

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة / لغتي
الصف / الأول الابتدائي
اسم الطالبة / .....

اختبار الوحدة الثانية للصف الأول الابتدائي للفصل الدراسي الأول ١٤٤ هـ

٧ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الجملة التالية إلى كلمات :

أَنَـا أُحِـبُّ أُسْـرَتِـي			
	.....	.....	.....

٨ – عزيزتي الطالبة قومي بتحليل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية

فَـرِحَ	.....	.....	.....
سِـبَـاقُ	.....	.....	.....
أَحْـرِصُ	.....	.....	.....

تحليل الجمل إلى كلمات ، والكلمات إلى مقاطع صوتية	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

٩ – عزيزتي الطالبة اكتبي اسم الإشارة المناسب (هذا ، هذه) أمام الصورة المناسبة :


..... بَطَّةٌ .


..... دُبٌّ .


..... وَرْدَةٌ .


..... مَـوْزٌ .

قراءة و كتابة كلمات بصرية (هذا ، هذه) من الذاكرة القريبة	☐ متفوق	☐ متقدم	☐ متمكن	☐ غير مجتاز

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بجدة
المدرسة: ب/ ١٤٨

وزارة التعليم
Ministry of Education

المادة	الوحدة	الفصل الدراسي	الفترة	التاريخ
لغتي	الأولى	الأول	الأولى	/ / ١٤٤٤هـ

الطالب/ة: ..... الصف: أولى /	
	٢٠ درجة

- اقْرَأُ الْحَرْفَ بِالْصَّوْتِ الْقَصِيرِ وبِالْصَّوْتِ الطَّوِيلِ (الْمَدُّ) وَبِالْمَقْطَعِ السَّاكِنِ:

نَ	دِي	لِ	نُو	أَرْ
مَبْ	رَا	لُو	بُ	مِي

٥

- اقْرَأُ الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ:

بلَدٌ	لَبَنٌ	مُدُنَ	نَدِمَ
رَدَمَ	بَدْرٌ	بَابُ	رَمْلٌ

٤

- حَلِّل الكَلِمَاتَ التَّالِيَةَ إِلَى مَقَاطِع ثُمَّ اكْتُبْهَا:

الْكَلِمَةُ	التَّحْلِيلُ			التَّرْكِيبُ
نَمْلٌ	.....	.....	.....	.....
بَارِدٌ	.....	.....	.....	.....

٢

- أَكْمِلْ الْحَرْفَ النَّاقِصَ فِي الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

٣

		
لَبَـ.....	نَـ.....ـرٌ	..... مْلٌ

- اكْتُبْ الْحَرْفَ بِأَشْكَالِهِ الْمُخْتَلِفَةُ:

٦

مـ ـدـ ـل

نـ ـبـ ـر

المهارة : ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها

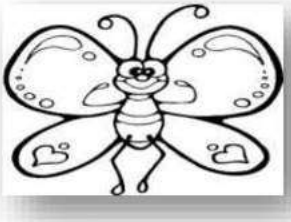
١ .اكتبي الأحرف التالية بأشكالها وحركاتها المختلفة :

الحرف	*.....	.....*.....	*.....	*.....
م	.....	.....	.....	.....
ب	.....	.....	.....	.....
د	.....	.....	.....	.....
ر	.....	.....	.....	.....
ل	.....	.....	.....	.....
ن	.....	.....	.....	.....

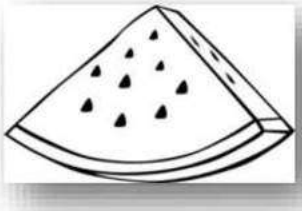
مادة :لغتي

المهارة : تكتب كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعا مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة

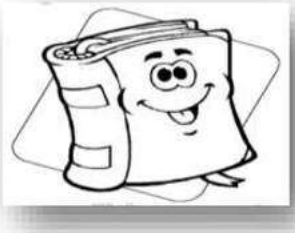
٢. اكتبي الكلمة الدالة على الصورة:



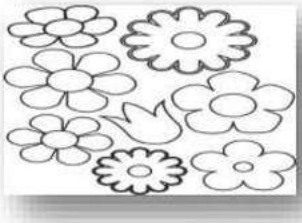
.....



.....



.....



.....

مادة: لغتي

المهارة: تنسخ جمل في حدود كلمتين أو ثلاث كلمات

أنسخ الجمل التالية بطريقة صحيحة :

الْخَوْخُ لَذِيذٌ	غَسَلَتْ أُمِّي الْخُضَارَ .....

المهارة :ترتب كلمات لبناء جملة مفيدة

أرتب الكلمات لأكون جملة مفيدة :

هَذَا ـ كَبِير ـ بَيْتٌ	نُورَة ـ أَسْنَانَهَا ـ تُنَظِّفُ .....

هَذِهِ ـ حَمْرَاء ـ وَرْدَةٌ

.....

مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة ، ومفتوحة، الهاء ، ال الشمسية والقمرية، التضعيف ، التنوين والمد

.انسخي الكلمات التالية :

الْـخَيْمَة	جَـزَرًا .....
غَـسَلَـتْ	خَـرُوف .....
كـرة	الطعام .....

المهارة : تميز أنواع الضمائر

أَصِلُ الضَّمِيرَبِالصُّورَةِ المُناسِبَةِ :

أَنتِ

أَنتَ





أَنَـا

نَحْنُ

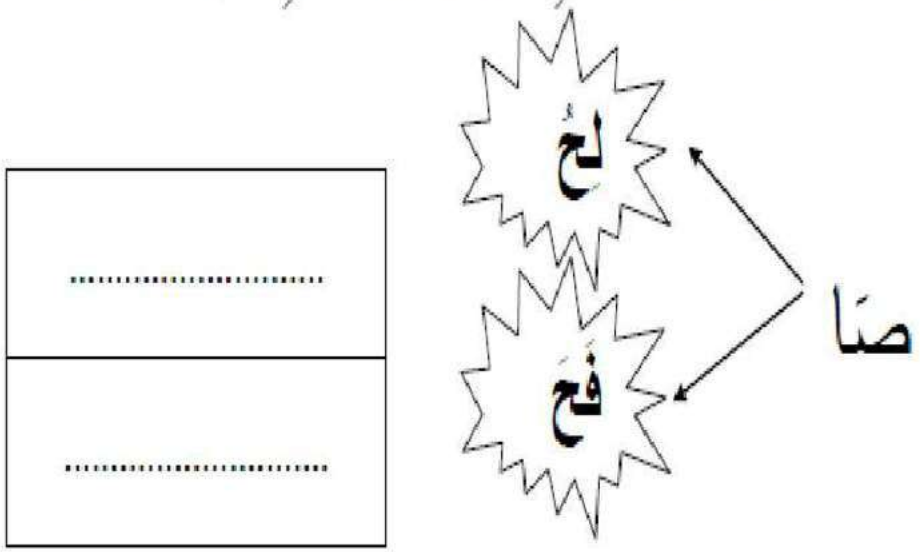


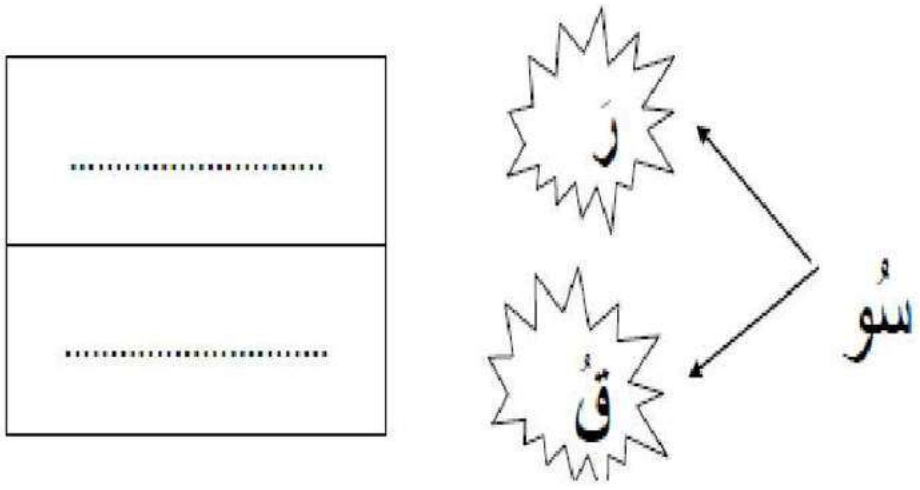


مادة : لغتي

المهارة : تكون كلمات من المقاطع

أَصِلُ مَقطَعَ المَدِّ مَرَةً بِالمَقطَعِ الأَوَّلِ وَ مَرَةً بِالمَقطَعِ الثَّانِي، ثُمَّ أَكتُبُهُمَا.





المهارة : تكتب كلمات بصرية هذا و هذه

أكملي الجملة باسم الإشارة المناسب:

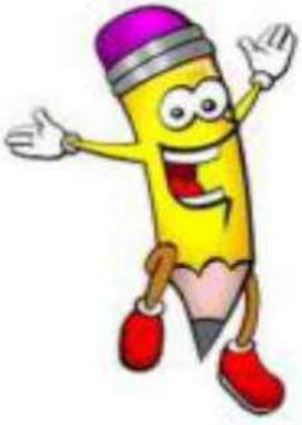


اكملي الجملة بأسم الإشارة المناسب لها:

هذا
هذه
..... زهوراً عَطِرَةً ..... شاطئ جميل
هذا
هذه



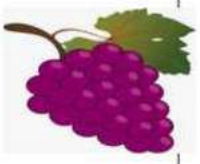
أنا
نحن
..... زياد مدينتي مكة ..... نطوف حول الكعبة
أنا
نحن



مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

كوني كلمات من الحروف المعطاة حسب الصورة:

الصورة	الحروف	الكلمة
	ف – ر- ظ	
	ن – ع - ب	
	ج – ا – د – ج - ة	
	ك – ا – ب - ت	
	ص – ي- ر - ع	
	ف – ع – ض - د	

المهارة : تحلل الكلمات إلى حروف

رِيـــشٌ	----------	----------			----------
مَـجْـــدٌ	----------	----------			----------
طِـيـــنٌ	----------	----------			----------
نُـــورَةٌ	----------	----------	---------		----------
زِفَـافٌ	----------	----------	---------		----------
أَوِزٌ	----------	----------	---------		----------
شَـــفَـــقُ	----------	----------	---------		----------
طَـــرَقَ	----------	----------	---------		----------
إِبْـــرَاهِـيـم	----------	----------	---------	----------	----------
حَـــزَمَ	----------	----------	---------		----------
زَبَـــادِي	----------	----------	---------		----------

مادة : لغتي

المهارة : تكتب الحروف الهجائية التي درستها من الذاكرة البعيدة

اكتبي الحرف الناقص في الكلمة:



بَيْـ....



مَرْيَـ...





يَـلْعَـ.....



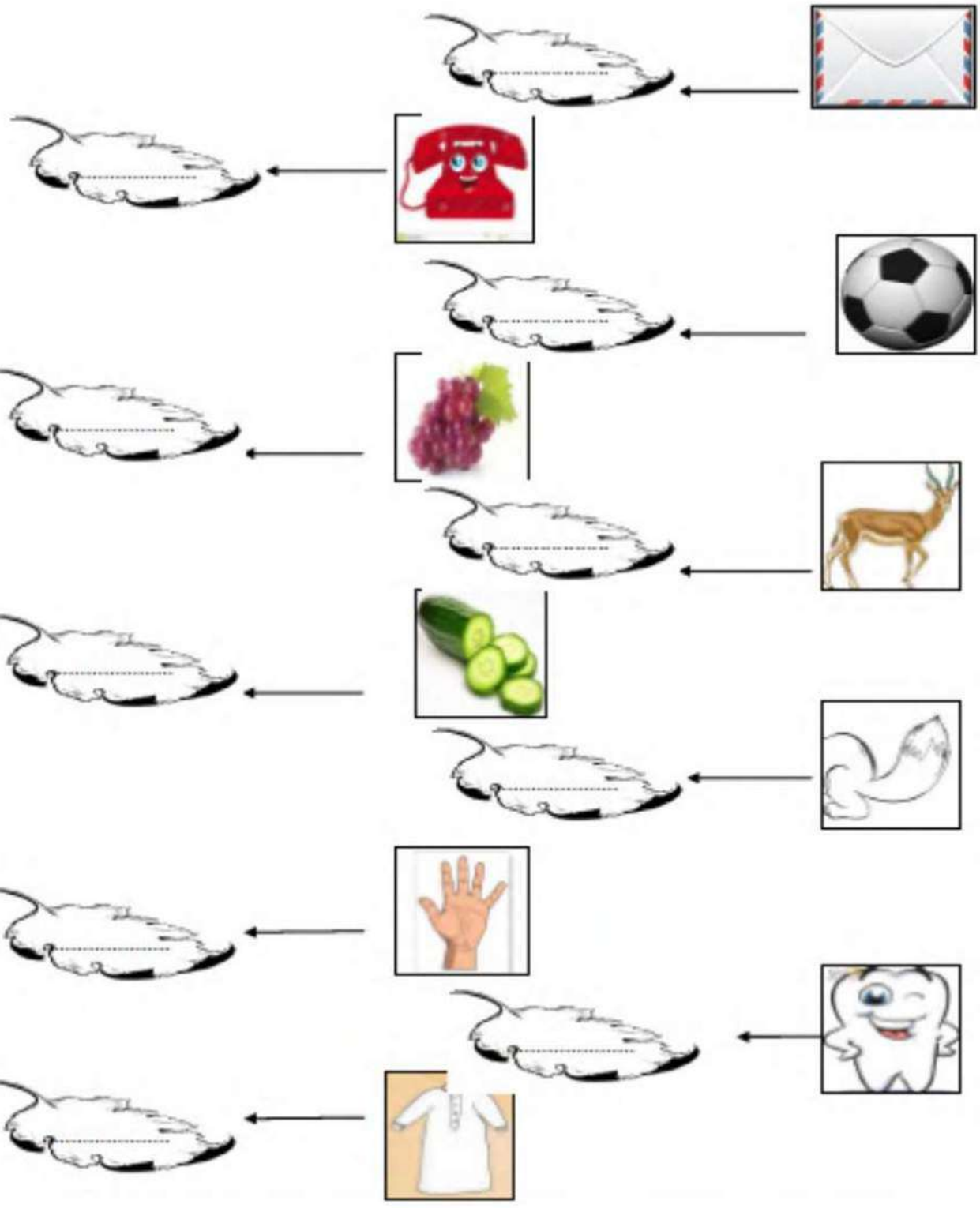
كُـــ.... ة

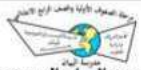
طِـ.....ـل

مادة : لغتي

المهارة : تكتب الكلمات التي درستها من الذاكرة القريبة

أُلاحِظُ الصُّورَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ اسْمَهَا.





مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية ال الشمسية وال

أُدخِلُ (الـ) عَلى الكلِمَاتِ الآتيةِ وَ أُغَيرُ مَايَلزَمُ، ثُمَّ صَنِّفهَا بِحَسَب الجَدول .

الكَلِمَةُ	اللَّامُ القَمريَّةُ	اللَّامُ الشَّمسِيَّةُ
غُرَابُ		
عِطرُ		
هِلَالُ		
خُبزُ		
ثَعلَبُ		
ضَبَابَ		
ظِفْرُ		
ذِئبُ		
بَحْتُ		

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التضعيف

أَرسُمُ دَائِرَةً حَولَ الحَرفِ المُشَدَّد، ثُمَّ أَنسَخُ الكَلِمَةَ .



كَـفَّـهُ

.....



بِطِّيْخُ

.....



فَكَّرَ

.....



تَوَضَّأَ

.....



مُهَذَّبَةٌ

.....

مادة : لغتي

المهارة : تنسخ كلمات فيها ظواهر لغوية التاء والهاء المربوطة

أصِلُ بَينَ الكَلِمَةِ وَ الحَرفِ المُناسِبِ:



طَيَّارَةُ

زَاهِيَةَ

كُرَةَ

فَوَاكِهَ

تِلْمِيذَةُ

إِذَاعَةُ

يَدَهُ

وَجْهَ

ـة

ه

ـه

ة



المهارة : ترتب الكلمات لبناء جملة مفيدة

أُرَتِّبُ الكَلِمَاتِ الآتِيَةَ لِأُكَوِّنَ جُمَلًا مُفِيدَةً :



- تَقْرَأُ - كِتَابَهَا - فَاطِمَةُ

.....



- سَرِيعٌ - غَزَالٌ - هَذَا - أَبْيَضُ

.....



- سِهَامُ - صُوفًا - تَلُفُّ

.....

مادة : لغتي

المهارة : ترسم علامات الترقيم (النقطة ،الفاصلة ، علامة الاستفهام)



أَضَعُ عَلامَةَ التَّرقِيمِ المُناسِبَةِ، فِيمَا يَأتِي :

١. هَلْ صَامَ عُمَرُ أَوَلَ يَومٍ ☐

٢. هَذَا عَسَلٌ ☐ وَلَيسَ دَوَاءً ☐

٣. قَالَ صَالِحٌ ☐

٤. مُحَمَّدُ: شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي ☐

أَقْرَأُ الجُمَلَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَضْبُطُهَا بِالشَّكلِ:

١. المعلمة: مبارك يا أحلام .

٢. استيقظ الأرنب مذعورا .

٣. أنا تلميذة مهذّبة .

المهارة : تكتب كلمات فيها هذا و هذه

أَكتُبُ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ لاسمِ الإِشَارَةِ أو الضَّميرِ :

مُهنَّدُ　أُسرَةُ　عُمَرُ　أَسماءُ

مِشعَلُ　أَطفَالُ　أَخِي　أَحلَامُ

هَذَا ..... هَذِهِ .....

أَنَا ..... نَحنُ .....

أَنتُمُ ..... هُوَ .....

أَنتَ ..... أَنتِ .....

أَكتُبُ (ة – ـة – ت)فِي الفَراغِ :

قَامَ.....كَتَبْ..... نَاظِرَ..... سَلَّ.....

فَاطِمَ..... كُرَ.....وَرِدَ..... تُوْ.....

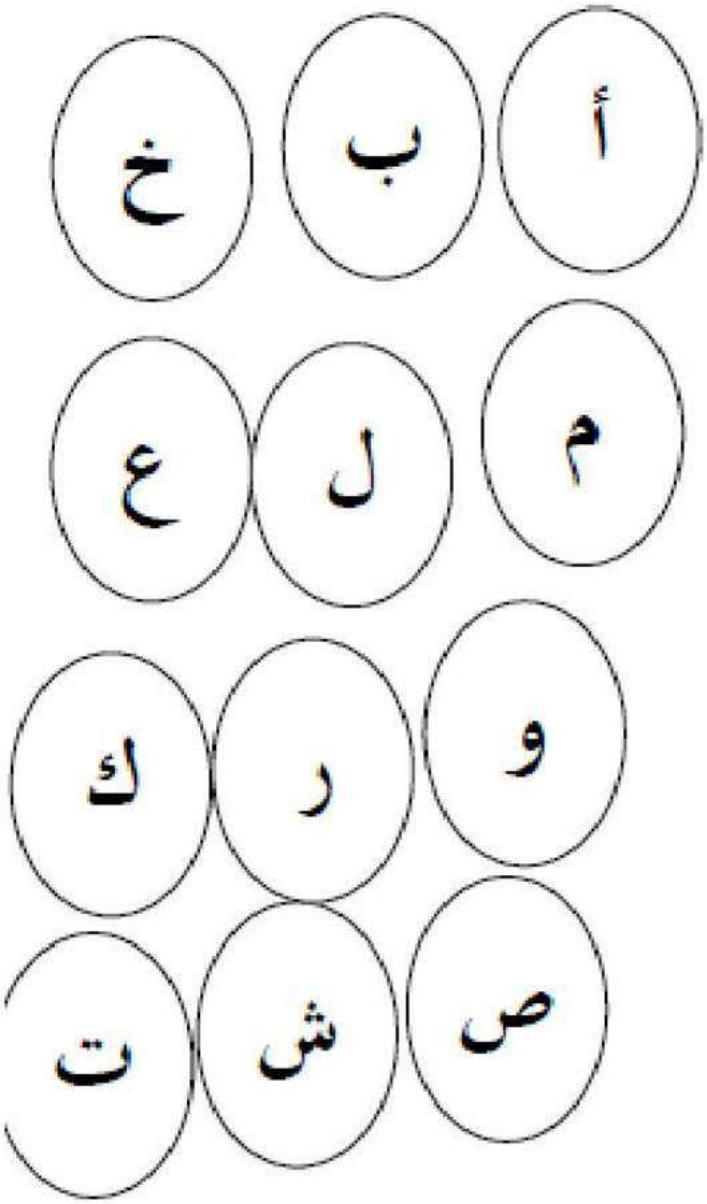
المهارة : تكتب كلمات فيها ظواهر لغوية تاء مربوطة ومفتوحة

مادة : لغتي

المهارة : تكتب كلمات من الذاكرة القريبة

أُكَوِّنُ مِن بَعْضِ الحُرُوفِ الآتِيَةِ كَلِمَاتٍ مُفِيدَةٍ.

(بِإمكَانِي استِخْدَامُ حُرُوفِ المَدِ).



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المهارة : تقرأ كلمات بصرية (هذا ، هذه)

٥) مهارة كتابة كلمات (هذا) و(هذه):



○ هذا

○ هذه



○ هذا

○ هذه



○ أنَا

○ نَحنُ



○ أنتَ

○ أنتِ