الفِقْهُ والسُّلُوكُ



الوِحدَةُ الأُولَى

تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- التَّعَرُّفِ عَلَى عِظَمِ أَجْرِ قَارِئِ الْقُرْآنِ.
- امْتِثَالِ آدَابِ تِلَاوَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- تَطْبِيقِ الاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.
- تَوْضِيحِ جَوَانِبِ الْعِنَايَةِ بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
1447

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نُعَظِّمُ القُرْآنَ الكَرِيمَ ونُحِبُّه

 تَوَضَّأَ عُمَرُ ثُمَّ ذَهَبَ مَعَ وَالِدِه إِلَى  فَشَاهَدَ طِفْلًا يَعْبَثُ

بِـ  ، فَأَخَذَ عُمَرُ  بِرِفْقٍ مِنَ الطِّفْلِ وَوَضَعَهُ عَلَى  . جَلَسَ عُمَرُ

بِجَانِبِ وَالِدِه بِأَدَبٍ وَ  إِلَى قِرَاءَتِهِ القُرْآنَ الكَرِيمَ .

أُحِبُّ قِراءَةَ القُرْآنِ الكَرِيمِ لأَنَّهُ :

كَلامُ اللهِ تَعالى



يَزِيدُ حَسَناتِي

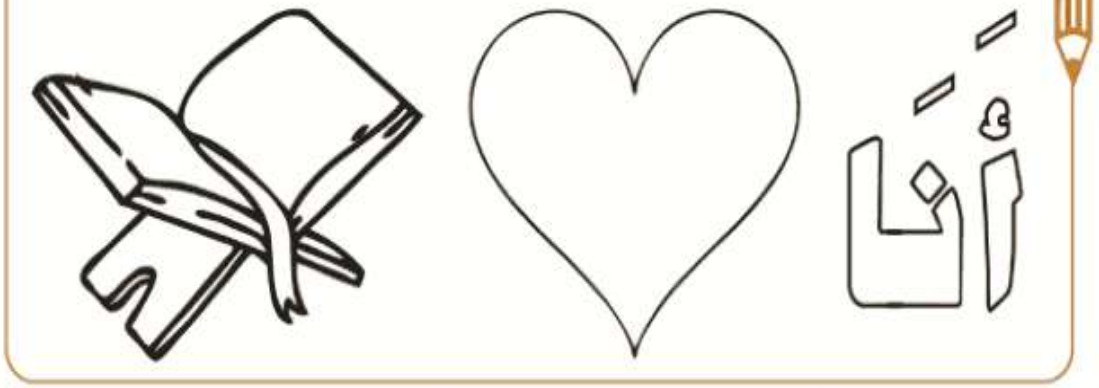
قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»(١)

(١) أخرجه الترمذي (٢٩١٠).



نشاط ١

أَلَوِّنُ الصُّورَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أُعَبِّرُ شَفَهِيًّا عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الكَرِيمِ:



أحب القران فهو كتاب الله المنزل وقراءته شفاء وحفظ لنا من جميع المشاكل

الاسْتِعاذَةُ والْبَسْمَلَةُ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ

أَقُولُ عِنْدَ قِراءَةِ الْقُرْآنِ الكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢

أَقْرَأُ سُورَةَ الإِخْلاصِ مُبْتَدِئًا بِالاسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ:





﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ﴾

أُحافِظُ عَلَى الاسْتِعاذَةِ والْبَسْمَلَةِ عِنْدَ قِراءَةِ القُرْآنِ الكَرِيمِ.

التقويم

١ أَخُطُّ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنَقَّطَة:

- أَنَا أُحب القرآن الكَرِيمَ.
- أَنَا أَقْرَأُ القُرْآنَ الكَرِيمَ كل يوم.

٢ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعَمُودِ (أ) بِما يُناسِبُها فِي الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
بِسْمِ	مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
أَعُوذُ بِاللهِ	اللهِ
الرَّحْمَنِ	الرَّحِيمِ

٣ أَقْرَأُ قِصَّتِي.

◄ أُعبِّرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنَ الصُّوَرِ داخِلَ الْقِصَّةِ بِكَلِمَةٍ مُناسِبَةٍ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ كامِلَةً:

ذَهَبَ عُمَرُ	مَعَ وَالِدِهِ إِلَى	 المسجد	فَشَاهَدَ عَلَى	الْأَرْضِ
 مصحفا	أَخَذَ عُمَرُ	 المصحف	بِرِفْقٍ وَوَضَعَهُ فِي	 المكتبة
جَلَسَ عُمَرُ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	بِأَدَبٍ وَ	 استماع	إِلَى قِرَاءَتِهِ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

٢ الدَّرْسُ الثَّاني العِنَايَةُ بِالْمُصْحَف

نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنَا نُحِبُّ الْقُرْآنَ الكَرِيمَ

الْقُرْآنُ الكَرِيمُ مَكْتُوبٌ فِي الْمُصْحَفِ

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ اللَّائِقِ بِهِ.

أَعْتَنِي بِنَظَافَةِ مُصْحَفِي وَأُحَافِظُ عَلَيْهِ.





نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ.

نشاط ٢

بإشْرَافِ الأُسْـرَةِ أُشَـارِكُ فِي الاطِّـلَاعِ عَلَى مَوْقِعِ مُجَمَّعِ المَلِكِ فَهْدٍ لِطِبَاعَةِ المُصْحَفِ الشَّرِيفِ، وأتَعَرَّفُ عَلَى جُهُودِ المَمْلَكَةِ العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ فِي خِدْمَةِ القُرآنِ الكَرِيمِ والعِنَايَةِ بِطِبَاعَتِهِ ونَشْرِه.

التقويم

١ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ تَحْتَ الصُّورَةِ باللَّوْنِ (الأَخْضَر) إذَا كَانَ السُّلُوكُ صَحِيحًا، وَباللَّوْنِ (الأَحْمَر) إذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:









٢ رَأى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوِلَتِه.

◄ أُسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةِ (✗) فِي الصُّوَرِ الآتِيَةِ:







٢ أُلَوِّن :



اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ، تَعَلَّمْتُ كَيْفَ

أُعَظِّمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

الوِحدَةُ الثَانِيَة

سِيرَةُ النَّبِيِّ ﷺ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ اسْمِ النَّبِي ﷺ.
- تَوْضِيحِ بَعْضِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ.
- امْتِثَالِ أَخْلَاقِ النَّبِي ﷺ فِي تَعَامُلِهِمْ مَعَ مَنْ حَوْلِهِم.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

التَّعْرِيفُ بِالنَّبِيِّ ﷺ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مَنْ هُوَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ الَّذِي نُحِبُّهُ وَنُطِيعُهُ



نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ

أَبُوهُ: عَبْدُاللّهِ بنُ عَبْدِالمُطَّلِبِ

وأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهْبٍ

وُلِدَ ﷺ فِي مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ عَامَ الفِيلِ

أَرْسَلَهُ اللّٰهُ تَعالَى لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا إِلَى الإِسْلامِ

أَمَانَتُهُ وَصِدْقُهُ ﷺ

كَانَ نَبِيُّنَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلَقَّبُ بِـ: (الصَّادِقِ الأَمِينِ)

أَمَانَتُهُ ﷺ

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِم الثَّمِينَةِ، فَلَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهِجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ مِنْ عَلِيِّ بنِ أَبِي طَالِبٍ رضي الله عنه أَنْ يَرُدَّ الْوَدَائِعَ إِلَى أَصْحَابِهَا.

نشاط ١

أُوَضِّحُ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ:

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعَرْتُهُ مِنْهُ.

أعيد القلم لصديقي واشكره

- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعِبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ.

أعيد اللعبة له بعد يومين كما وعدته

- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي.

أنفذ الواجب بنفسي بجد واجتهاد

صِدْقُهُ ﷺ

لَمَّا أَمَرَ اللهُ تَعالَى نَبِيَّنا مُحَمَّداً ﷺ أَنْ يَدْعُوَ أَقارِبَهُ إِلَى عِبادَةِ اللهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلَ الصَّفا فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ، وَنادَى أَقارِبَهُ، فَلَمَّا جاءُوا سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللهِ ﷺ: لَوْ أَنَّهُ أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ خَيْلاً بِالْوادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ سَيُصَدِّقُونَهُ؟

فَقالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

فَقالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذابٍ شَدِيدٍ[1].

نَشاط ٢

أُكْمِلُ مَعَ زَمِيلِيَ الْإِجابَةَ الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي:

إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ زُجَاجٍ، وسَأَلَتْ وَالِدَتِي مَنْ كَسَرَهُ؟



أَحْفَظُ الْأَمَانَةَ وَأَقُولُ الصِّدْقَ

اعترف بكسره واعتذر

(١) أخرجه مسلم (٣٠٧).

رابط الدرس الرقمي



رَحْمَتُهُ ﷺ

عَن عَبدِاللّٰهِ بنِ مَسعُودٍ رضي الله عنه قَال: كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللّٰهِ ﷺ فِي سَفرٍ فَانْطَلقَ لِحَاجَتِه فَرَأْينا حُمَّرةً[1] مَعَهَا فَرْخانِ فَأَخذْنا فَرخَيهَا فَجاءتِ الحُمَّرةُ فَجَعلتْ تَفْرِشُ[2] فَجاءَ النَّبيُّ ﷺ فَقَالَ:

«مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بِوَلَدِها؟ رُدُّوا ولدَهَا إلَيْها»[3]

«وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلاَةَ إذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلٍ رَحْمَةً بِالطِّفْلِ وَأُمِّهِ».[4]

نشاط ١

قَالَ رَسُولُ اللّٰهِ ﷺ: «الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ».[5]

أُشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهَمِّيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ. بالرحمة نساعد الغير ونقتدي بالنبي ﷺ وننال رحمة الله

(١) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨).
(٢) أخرجه أحمد (١٢٨٧٧).
(٣) أخرجه أبو داود (٢٦٧٥).
(٤) أخرجه البخاري (٧٠٨).
(٥) أخرجه أبو داود (٤٩٤١).

نَشاط ٢

يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الْصَّفِّ الْأَوَّلِ الْابْتِدَائِيِّ، ويَجْلِسُ بِجوَارِهِ صَدِيْقُهُ عَبْدُاللهِ الَّذِي تَعَرَّضَ لِحَادِثٍ كُسِرَتْ قَدَمُهُ بِسَبَبِهِ. ولِأَنَّهُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمُسَاعَدَةِ تَطَوَّعَ صَدِيْقُهُ خَالِدُ لِمُسَاعَدَتِهِ فِي كُلِّ ما يَحْتَاجُهُ. أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ، وشَكَرَهُ عَلَى تَطَوُّعِهِ، وبَيَّنَ أَنَّ فِعْلَهُ مِنْ الْاقْتِدَاءِ بِسُنَّةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّد ﷺ فِي رَحْمَتِهِ.

١ أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

أ الْعِبَارَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الرَّحْمَةِ:

- يَدْرُسُ خَالِدُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ. ( )
- تَعَرَّضَ عَبْدُاللهِ لِحَادِثٍ. ( )
- تَطَوَّعَ خَالِدُ لِمُسَاعَدَةِ صَدِيْقِهِ. (✓)
- أُعْجِبَ الْمُعَلِّمُ بِفِعْلِ خَالِدٍ. ( )

ب تَصَرُّفُ خَالِدٍ مَعَ صَدِيْقِهِ عَبْدُاللهِ:

- أَعْجَبَنِي كَثِيْرًا. (✓)
- أَعْجَبَنِي بَعْضَ الشَّيْءِ. ( )
- لَمْ يُعْجِبْنِي أَبَدًا. ( )
- لَا أَسْتَطِيعُ الْحُكْمَ عَلَيْهِ. ( )

٢ كَيْفَ أُطَبِّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ؟

نساعد بعضنا البعض ارحم الضعيف واساعد المحتاج

التقويم

١ أَخْتَارُ التَّصَرُّفَ الصَّحِيحَ في الحَالَةِ الآتِيَةِ:

◄ إِذَا وَجَدتُّ مِحْفَظَةً مُلْقاةً عَلَى الْأَرْضِ فِي الْمَدْرَسَةِ فَإِنَّنِي:



◄ أُسَلِّمُهَا لِمُعَلِّمِي أَوْ مُعَلِّمَتِي.



◄ آخُذُهَا لِأَبْحَثَ عَنْ صَاحِبِهَا.



◄ أَضَعُهَا فِي جَيْبِي وَلَا أُخْبِرُ أَحَدًا.

٢ أُلَوِّنُ الدَّائِرَةَ التِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ :

◄ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمًّا تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ : يَا عَبْدَاللهِ تَعالَ أُعطِيكَ .
فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللهِ ﷺ : «وَمَا أَرَدتِّ أَنْ تُعْطِيهِ؟»
قَالَتْ : تَمْرًا . فَقَالَ : «أَمَا إِنَّكِ لَوْ لَمْ تُعْطِيهِ شَيْئًا كُتِبَتْ عَلَيْكِ كَذْبة» .(١)

الرَّحْمَة　　الْأَمَانَة　　الصِّدْق

٣ أُلَوِّنُ حُروفَ (الصِّدْق) الْمَوْجُودَةَ فِي اللَّوْحَةِ الآتِيَةِ :

ا	ل	و	ص
ي	د	ث	ق

(١) أخرجه ابو داود (٤٩٩١) .



الوِحدَةُ الثَالِثَة

السَّـــــلَامُ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ صِيغِ السَّلَام.
- تَوْضِيحِ الْأَجْرِ الْـمُتَرَتِّبِ عَلَى كُلِّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ.
- تَطْبِيقِ صِفَةِ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ وَأَحْسَنِ مِنْهُ عَمَلِيًّا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

البَدْءُ بِالسَّلامِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

قَالَ المُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ :

هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى طَرِيقٍ تَكْسِبُونَ بِهِ

الحَسَنَاتِ الكَثِيرَةَ و مَحبَّةَ النَّاسِ؟

التَّلَامِيذُ : نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا .

المُعَلِّمُ : إِنَّهُ تَحِيَّةُ الإِسْلَامِ ؛ تَقُولُونَ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُه .

قَالَ أَحْمَدُ : هَلْ أُسَلِّمُ عَلَى مَنْ لاَ أَعْرِفُهُ؟

المُعَلِّمُ : نَعَمْ ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لاَ نَعْرِفُ .

السَّلامُ تَحِيَّةُ الإِسْلامِ

نشاط

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ الْحَدِيثَ الْآتِيَ، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رضي الله عنه: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرُ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ثَلَاثُونَ».[1]

١ أَصِلُ كُلَّ صِيغَةٍ مِنْ صِيَغِ السَّلَامِ بِأَجْرِهَا الْمُتَرَتِّبِ عَلَيْهَا:

- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
- السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

٣٠ حَسَنَة

٢٠ حَسَنَة

١٠ حَسَنَات

(١) أخرجه أبو داود (٥١٩٥).

رَدُّ السَّلامِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

سَأَلَت سارة مُعَلِّمَتَها: بِمَ نَرُدُّ عَلى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَت المُعَلِّمَةُ: أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرِينَ كَيْفَ تُسَلِّمِينَ عِنْدَمَا تَلْقَينَ أَحَدًا مِنَ النَّاسِ؟

قَالَت سارةُ: نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُه.

قَالَت المُعَلِّمَةُ: أَحْسَنْتِ يَا سارة، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكَاتُه.

قَالَت سارةُ: شُكْرًا مُعَلِّمتي الْفَاضِلَة.

نشاط

قَالَ اللّٰهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّيتُم بِتَحِيَّةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾[1]

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أُطَبِّقُ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدِّ بِمِثْلِهِ أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَة

التقويم

١ أُلَوِّنُ صِيغَةَ السَّلَامِ الكَامِلَةَ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰه

السَّلَامُ عَلَيْكُم

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُه

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) عِنْدَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةَ (✗) عِنْدَ الْعِبارَةِ الْخَطَأِ :

أ أَسْعَدَنِي أَخِي عِنْدَمَا دَخَلَ البَيْتَ وَقَالَ :



ب أَعْجَبَنِي الطَّالِبُ عِنْدَمَا دَخَلَ الفَصْلَ،



ج اتَّصَلَت أُختِي بِزَمِيلَتِهَا فَسَرَّنِي قَوْلُهَا :





د سَرَّني عِنْدَما دَخَلْتُ على أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكاتُه.

قالَ : وَعَلَيْكُم السَّلامُ
وَرَحْمَةُ اللّهِ وَبَرَكاتُه،
هَلْ أَحْضَرْتَ لِي حَلْوَى؟



قالَ : هَلْ أَحْضَرْتَ
لِي حَلْوَى؟



الوِحدَةُ الرَّابِعَة

بِـرُّ الْوَالِدَيْنِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- بَيانِ أَنَّ بِرَّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ.
- ضَرْبِ أَمْثِلَةٍ عَلَى الْبِرِّ بِالْوَالِدَيْنِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

بِـرُّ الـوَالِـدَيْـنِ

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المُعَلِّمُ:

هَلْ تَعْرِفُونَ مَا أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ؟

قَالَ الرَّسُولُ ﷺ: «الوَالِدُ أَوْسَطُ أَبْوَابِ الْجَنَّةِ، فَإِنْ شِئْتَ فَأَضِعْ ذَلِكَ الْبَابَ، أَوِ احْفَظْهُ»(١).

(١) أخرجه الترمذي (١٩٠٠)، وقال حديث صحيح. ولفظة (الوالد) في الحديث يدخل فيها الأب والأم.

بِرُّ الوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلى الجَنَّةِ

أَمَرَنَا بِهِ اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قَالَ اللّهُ تَعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾[1].

أَمَرَنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عن عَبْدِ اللّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رضي الله عنه قَالَ: سَأَلْتُ رَسُولَ اللّهِ ﷺ قُلْتُ: يَا رَسُولَ اللّهِ، أَيُّ الْعَمَلِ أَفْضَلُ؟ قَالَ: «الصَّلَاةُ عَلَى وَقْتِها» قُلْتُ: ثُمَّ أَيٌّ؟ قَالَ: «ثُمَّ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ»[2].

نشاط

أَحْفَظُ الْآيَةَ الْكَرِيمَةَ:

قَالَ اللّهُ تَعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوٓاْ إِلَّآ إِيَّاهُ وَبِٱلْوَٰلِدَيْنِ إِحْسَٰنًا﴾.

أَبَرُّ وَالِدَيَّ لِأَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية ٢٣.
(٢) أخرجه البخاري (٥٢٧)، ومسلم (٨٥).

كيف نَبَرُّ الوَالِدَيْنِ؟

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

بِرُّ الوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

سَأَلَ مُحَمَّدٌ مُعَلِّمَهُ:

كَيْفَ يَكُونُ البِرُّ بِالوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا؟

المُعَلِّمُ:

بِرُّ الوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرةٍ، مِنْهَا:

طَاعَةُ الوَالِدَيْنِ وخَفْضُ الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.

أَقُولُ: أَبْشِرْ يَا أَبِي. أَبْشِرِي يَا أُمِّي.

الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.



السَّلامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:

السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ و الخُرُوجِ.



الدُّعاءُ لَهُمَا

اللَّهُمَّ احْفَظْ وَالِدَيَّ وارْحَمْهُمَا

مُسَاعَدَتُهُمَا.



نشاط ١

أَقْتَرِحُ عَمَلًا أو سُلُوكًا يُمْكِنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرَّ وَالِدَيَّ.

أَحْرِصُ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدَيَّ

تقبيل يديهما عند الخروج والدخول

الحرص على مذاكرتي واجتهادي لإسعادهما

نشاط ٢

طبّق الاستئذان عند رغبتك في الدخول على والديك.

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمي وَأُجيبُ بِوضعِ عَلامَةِ (✓) عِنْدَ الْعِبارَةِ الصَّحيحَةِ وَعَلامَةِ (✗) عِنْدَ العِبارَةِ الخَطأ:

أ أَعْجَبَني قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَما قابَلَ وَالِدَهُ:



ب سَرَّني...

- خَفَضَتْ أُختِي صَوْتَهَا عِنْدَ أُمِّي. ✓
- صُرَاخُ أُختِي عِنْدَ أُمِّي. ✗

جـ أَعْجَبَنِي تَصَرُّفُ أَخِي عِنْدَمَا أَرَادَ الدُّخُولَ عَلَى وَالِدَيَّ:

طَرَقَ البَابَ قَبْلَ الدُّخُولِ



دَخَلَ مُبَاشَرَةً دُونَ اسْتِئْذَانٍ



٢ أَقْرَأُ وَأُلَوِّنُ

أنا أحبُّ أَبِي وَأُمِّي وأُطِيعُهما.
أَنَا أَدْعُو لِأَبِي وَأُمِّي.

الوِحدَةُ الخَامِسَة

حَـقُّ الـمُـعَـلِّـم

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطَّلَبَةِ بَعْد نِهَايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- تَوْضِيحِ حُقُوْقِ الْـمُعَلِّم.
- التَّمْثِيْلِ لِلْوَاجِبَاتِ الْـمَدْرَسِيَّةِ الَّتِي يَنْبَغِي عَلَيْهِ الْإِلْتِزَامُ بِهَا.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

احْتِرامُ المُعَلِّم

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

أقرَأُ وأُجيبُ:

لَفَتَ انْتِباهَ الطُّلَّابِ عُنْوَانُ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ: (احْتِرَامُ الـمُعَلِّم). واقْتَرَحَ خَالِدُ عَلَى زُمَلَائِهِ أَنْ يَكْتُبُوا عَلَى السَّبُّورَةِ بَعْضَ حُقُوقِ مُعَلِّمِهِمْ عَلَيْهِمْ قَبْلَ حُضُورِهِ. اسْتَحْسَنَ زُمَلَاؤُهُ الْفِكْرَةَ، وبَدَأُوا فِي الْكِتَابَةِ.

كَتَبَ خَالِدُ: أُسَلِّمُ عَلَى مُعَلِّمِي. وأَضَافَ سَعْدُ: أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بأَدَبٍ. ثُمَّ كَتَبَ مُحَمَّدُ: لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ. أَمَّا بَدْرُ فكَتَبَ: أَسْتَمِعُ لكَلَامِهِ بإِنْصَاتٍ. فِي حِينِ كَتَبَ عَبْدُالرَّحْمَنِ: أَدْعُو لَهُ بالتَّوفِيقِ والْبَرَكَةِ. ودَوَّنَ فَيْصَلُ: أَسْتَأْذِنُهُ قَبْلَ دُخُولِ الْفَصْلِ وعِنْدَ الْخُرُوجِ مِنْهُ. قَالَ سَلْمَانُ: أَمَّا أَنَا فَسَأَكْتُبُ هَذِهِ الْعِبَارَةَ: شُكْرًا مُعَلِّمِي عَلَى كُلِّ مَا بَذَلْتَهُ مِنْ جُهْدٍ ووَقْتٍ، ولَنْ أَنْسَى فَضْلَكَ عَلَيَّ أَبَدًا.

حَضَرَ الْمُعَلِّمُ وشَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ؛ فَسَرَّهُ ذَلِكَ كَثِيرًا، وقَالَ: جَزَاكُمُ اللهُ -يَا أَبْنَائِي- خَيْرَ الْجَزَاءِ.

(أ) أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا يَأْتِي:

١- عُنْوَانُ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ:

- ◯ بِرُّ الْوَالِدَيْنِ.
- ✓ احْتِرَامُ الْـمُعَلِّمِ.
- ◯ الطَّهَارَةُ والنَّظَافَةُ.
- ◯ آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

٢-الْجُمْلَةُ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى امْتِنَانِ الْـمُعَلِّمِ لِطُلَّابِهِ :

- ○ اسْتَحْسَنَ زُمَلاؤُهُ الْفِكْرَةَ
- ✓ جَزَاكُمُ اللهُ -يَا أَبْنَائِي- خَيْرَ الْجَزَاءِ
- ○ شَاهَدَ مَا كَتَبَهُ طُلَّابُهُ
- ○ لَا أُقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ

(ب) أُرَتِّبُ الْأَحْدَاثَ كَمَا وَرَدَتْ فِي النَّصِّ:

٥ دُعَاءُ الـمُعَلِّمِ لِأَبْنَائِهِ الطُّلَّابِ

٢ اقْتِرَاحُ خَالِدٍ كِتَابَةَ بَعْضِ حُقُوقِ الْمُعَلِّمِ عَلَى السَّبُّورَةِ

٣ مُشَارَكَةُ الطُّلَّابِ فِي كِتَابَةِ حُقُوقِ الـمُعَلِّمِ

١ لَفْتُ عُنْوَانِ الدَّرْسِ الْجَدِيدِ انْتِبَاهَ الطُّلَّابِ

٤ فَرَحُ الْـمُعَلِّمِ بِمَا دَوَّنَ طُلَّابُهُ مِنْ عِبَارَاتٍ

(جـ) أَكْتُبُ عِبَارَةً أُعَبِّرُ فِيهَا عَنْ شُكْرِي لِـمُعَلِّمِي.

جزاك الله يامعلمي خير الجزاء .....

أَدَاءُ مَا يَطْلُبُهُ الْمُعَلِّم

نُقَدِّرُ مُعَلِّمَنا ونَتعاوَنُ مَعَهُ



أَهْتَمُّ بِوَاجِباتِي المَدْرَسِيَّةِ.



أَسْأَلُ وَأُجِيبُ وأَعمَلُ
وأَلْعَبُ بِأَدَبٍ.





أُحافِظُ عَلَى كُتُبِي وأَدَوَاتِي.

نشاط

أُنشِدُ مَعَ مَجمُوعَتِي:

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّـذِي ... بِالْعِلْمِ قَـدْ زَوَّدتَّنِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْـرِقٍ ... تَسْعَى لِمَـا يَرْفَعُنِي
يَجـزِيكَ رَبُّ الخَـلقِ ... عَنَّـا بِكُلِّ حَـقّ
عَن كُلِّ خَيـرٍ رُمْتَـهُ ... لَنَـا بِكُـلِّ رِفـقِ
أَدَّيتَـه مُسَـارِعًـا ... بِذِمَّـةٍ وصِـدقِ

(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدبل - رحمه الله - ص٥٣.

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمي وَأُجيبُ عَنِ الأَسْئِلَة:

أ أَذْكُرُ:

◄ ثَلاثَةً مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمي.

السلام عليه
التحدث بأدب
عدم مقاطعته

ب مَاذَا لَوْ...

◄ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمي؟

لن افهم الدرس واكون مقصرًا في حق معلمي

◄ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّة؟

لن اصبح من المتفوقين واكون مقصرا في حق معلمي

٢ حدّد الموقف الصحيح بوضع علامة (✓) في المكان المناسب:

أ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ

◄ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمي، هَلْ تَأْذَنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ لِأَشْرَبَ مَاءً؟ ✓

◄ سَأَخْرُجُ مِنَ الفَصْلِ؛ لأَشْرَبَ مَاءً.



ب سَرِّني:



◄ عَبَثُ أصدقائي بِتَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.



◄ مُحافَظَةُ أصدقائي عَلَى تَرتيبِ لَوحَةِ الفَصْلِ.

٢ أُلَوِّنُ:

أنَا أُحِبُّ معلِّمي وأدْعُو لَه

أنَا أُقَدِّرُ معلِّمتي وأدْعُو لَها

الوِحدَةُ السَّادِسَة

آدَابُ قَضَاءِ الْحَاجَةِ

يُتَوَقَّعُ مِنَ الطُّلَبَةِ بَعْد نِهايَةِ الْوِحْدَةِ أَنْ يَكُونُوا قَادِرِينَ عَلَى:

- ذِكْرِ دُعَاءِ دُخُولِ دَوْرَةِ الْمِيَاهِ وَالْخُرُوجِ مِنْهَا.
- تَوْضِيحِ آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الفاضل معلم المادة:

الفاضلة معلمة المادة:

تُعدّ العناية بالتطبيقات الكتابية، أحد الأهداف التي يسعى الكتاب إلى تحقيقها، والمأمول منكم دعم تحقيق هذا الهدف من خلال متابعة الطالب/ الطالبة لإتقان كتابة الكلمات والنصوص الواردة في هذا الكتاب، كما يمكنكم اختيار ثلاثة نصوص (آية كريمة، حديث شريف، نص تعبيري) عند نهاية كل وحدة، وتكليف الطالب/ الطالبة بكتابتها في ورقة خارجية وتصحيحها، ومن ثم تعزيز الإتقان ، وتصويب الخطأ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١٠ الدَّرْسُ العاشر الذِّكْرُ عِنْدَ دُخولِ دَورَةِ المِيَاهِ وَالخُرُوجِ مِنْها

الإسْلامُ دِينُ النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإسلامُ آدَابَ قَضَاءِ الحَاجَةِ؛
فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟







أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ):
«باسم اللهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبُثِ وَالخَبَائِثِ»[1]
وأُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُسْرى عندَ الدُّخول.



أَقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ) «غُفْرَانَكَ»[2]
وأُقَدِّمُ رِجْلِيَ اليُمْنى عِندَ الخُروج.

نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلاءِ (دَورَةِ المِيَاهِ) وَالخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلٍ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري (١٤٢)، ومسلم (٣٧٥)، والزيادة باسم الله انظر: فتح الباري (١/ ٢٤٤). (٢) أخرجه ابوداود (٣٠)، والترمذي (٧).

مِـن آدَابِ قَضَاءِ الْحَاجَة

بَعْدَ قَضَاءِ الحَاجَةِ أُطَبِّقُ الآدَابَ الآتِيَةَ :

١ أَسْتَخْدِمُ يَدِيَ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أُنَظِّفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِالمِنْدِيلِ .





٣ أُنَظِّفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط ٢

أُلَوِّنُ العِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

أُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ دَورَةِ المِيَاهِ

النَّظَافَةُ مِنَ الإِيمَانِ

التقويم

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأُجِيبُ عن الأَسْئِلَةِ :

١ أصِلُ العِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا :



أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الخَلاءِ «دَورَةُ المِيَاهِ» :



أَقُولُ عِنْدَ الخُرُوجِ مِنَ الخَلاءِ «دَورَةُ المِيَاهِ» :

- غُفْرَانَكَ .
- باسم اللهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الخُبْثِ وَالخَبَائِثِ .

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) أَمامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ :

◄ أُحِبُّ بَعْدَ قَضاءِ الحَاجَةِ أن :



✓ أَتَنَظَّفَ

أَخْرُجَ مِن «دَورَةِ المِيَاهِ» قَبْلَ أَنْ أَتَنَظَّفَ .

٣ أُلَوِّنُ :

أَنَا مُسْلِمٌ أُحَافِظُ
عَلَى طَهَارَةِ جِسْمِي وَمَلَابِسِي
وَأُحَافِظُ عَلَى نَظَافَةِ
دَورَةِ المِيَاهِ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ