Part 1

WORKBOOK 1

WE CAN!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Mc Graw Hill



المحتويات
Contents

Workbook	كتاب التمارين	
Introduction	مقدمة (الصفحة ٦١)	61
	الوحدة الأولى: أصدقائي (الصفحة ٦٣)	
Unit 1	My Friends	63
	الوحدة الثانية: جسدي (الصفحة ٧١)	
Unit 2	My Body	71
	الوحدة الثالثة: عائلتي (الصفحة ٧٩)	
Unit 3	My Family	79
	الوحدة الرابعة: كم عمرك؟ (الصفحة ٨٧)	
Unit 4	How Old Are You?	87
	الوحدة الخامسة: ما هذا؟ ما ذلك؟ (الصفحة ٩٥)	
Unit 5	What's This? What's That?	95

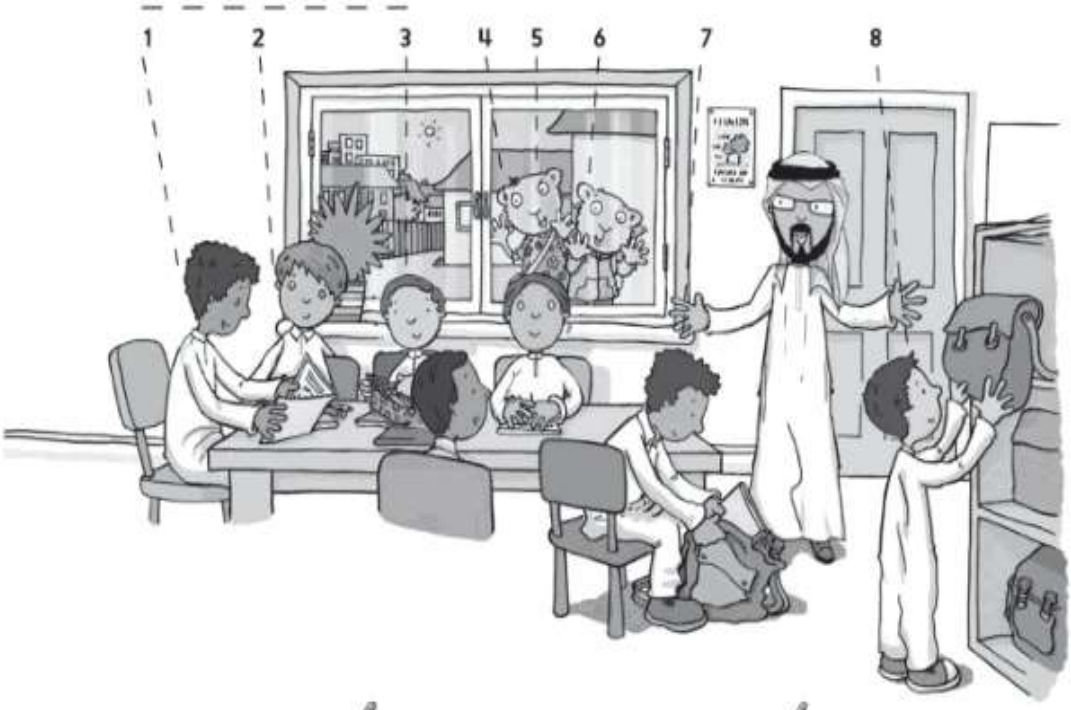
وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

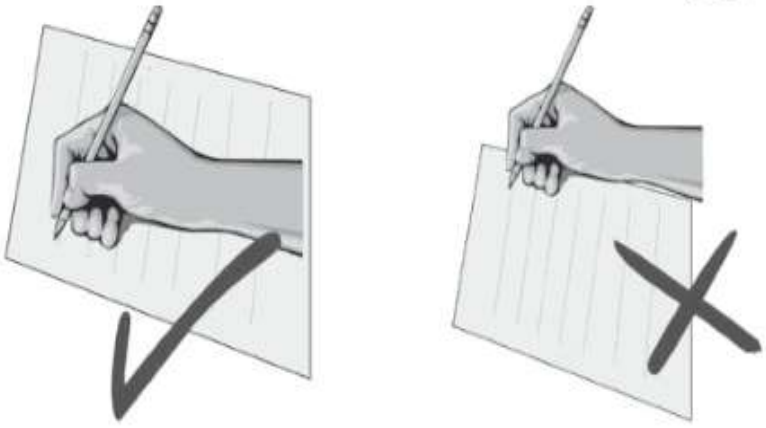
مقدمة

Introduction

هذا الطريق

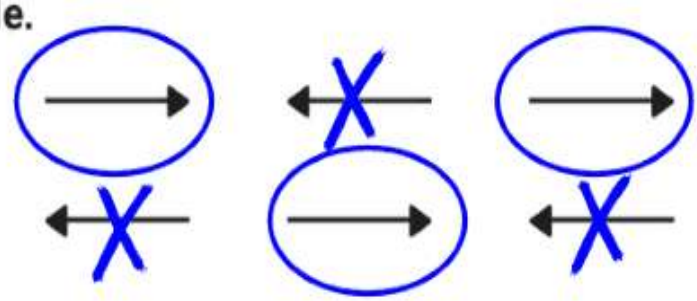
This way →





ضع دائرة.

1 Circle.

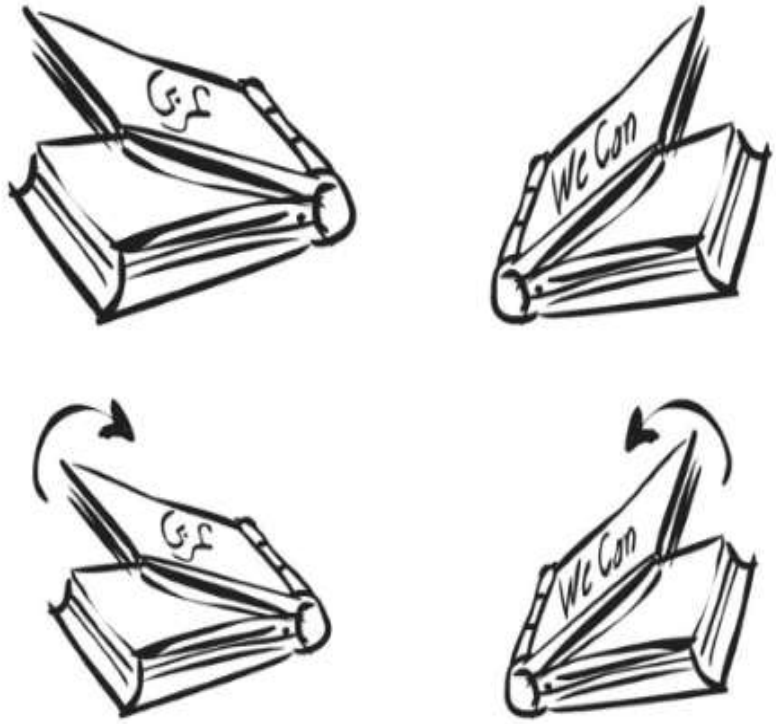


وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 61 14/4/25 7:53 PM

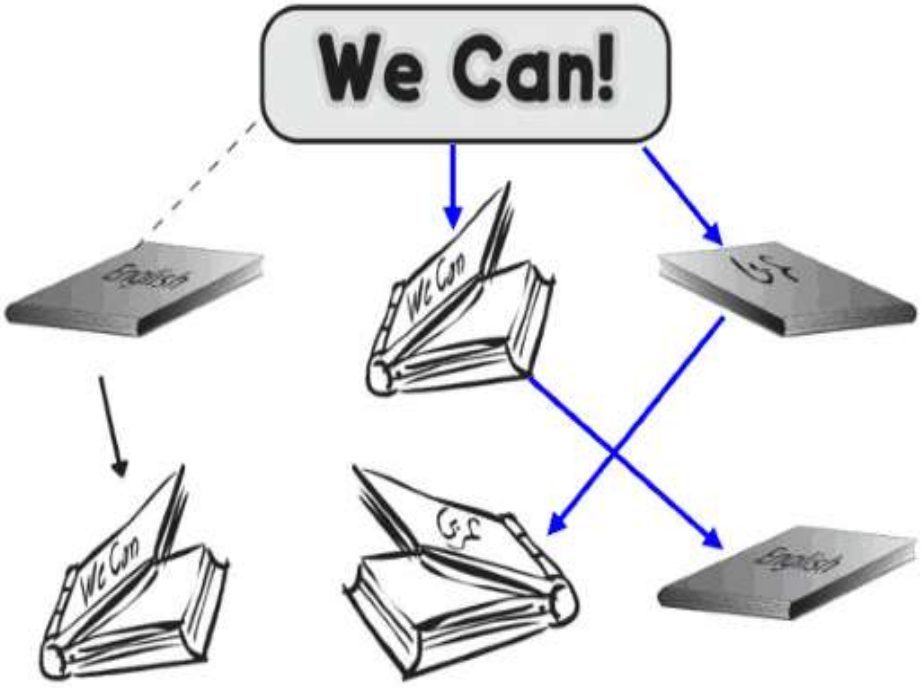
افتح كتابك.

2 Open your book.



صل.

3 Match.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 62 14/4/25 7:53 PM

الوحدة الأولى: أصدقائي

Unit 1 My Friends

الهدف ٠١: أصدقائي: وقت الحديث

Goal 01 CD2 02 My Friends: Talk Time

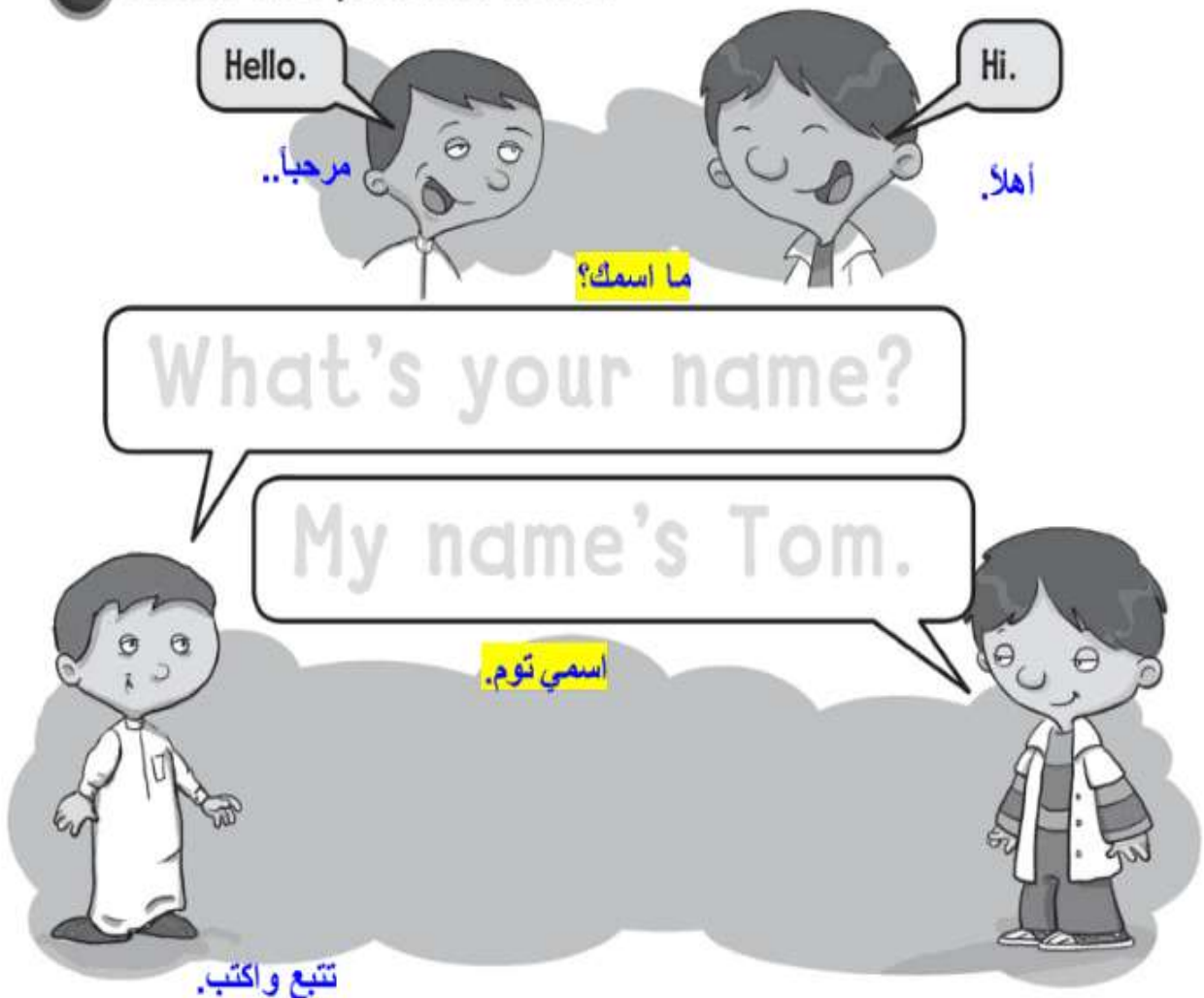
I can say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".

أستطيع أن أقول "مرحباً"، "ما اسمك؟"، و "اسمي ...".

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

A A A A A A A A

الهدف ٠٢ أصدقائي: وقت الحديث

Goal 02 CD2 03 My Friends: Talk Time

I can say "Hello" when I come to class.

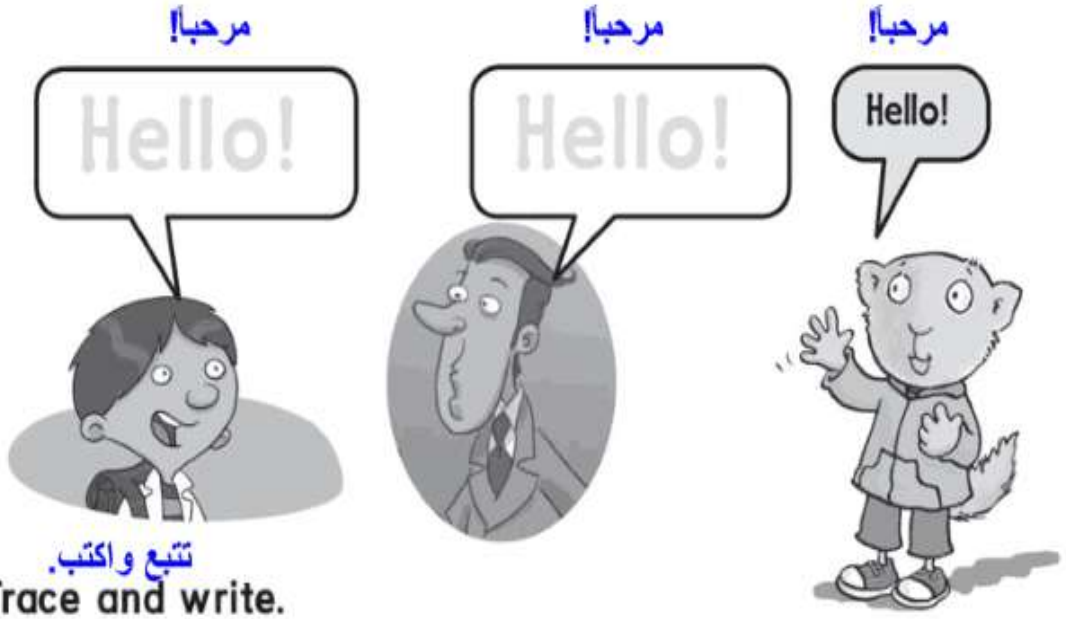
أستطيع أن أقول "مرحباً" عندما آتي إلى الفصل.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.





تتبع واكتب.

2 Trace and write.

B B B B B B B B B B

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 64 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٠٣ أصدقائي: إيقاعات وأصوات

Goal 03 CD2 04 My Friends: Rhythms and Sounds

I can chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.

أستطيع أن أردد أنشودة "مرحباً" أو أنشودة "إلى اللقاء".

Name _____ Class _____

استمع وردد. تتبع.

1 Listen and chant. Trace.

Hello, hello, hello.
How are you?

مرحباً، مرحباً، مرحباً.
كيف حالك؟

I'm **fine**, I'm **fine**, I'm **fine**, thank you. And **you**?

أنا بخير، أنا بخير، أنا بخير، شكراً لك. وأنت؟

Good-**bye**, good-**bye**, good-**bye** to **you**.

إلى اللقاء، إلى اللقاء، إلى اللقاء لك.





Good-**bye**, good-**bye**. Oh, **see** you **again**.

إلى اللقاء، إلى اللقاء. أوه، أراك مرة أخرى.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

C C C C C C C C C C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 65 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٤ . أصدقائي: إيقاعات وأصوات

Goal 04 CD2 05 My Friends: Rhythms and Sounds

I can c

I listen أستطيع أن أسأل "كيف حالك؟" عندما آتي إلى الفصل.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

مرحباً! كيف حالك؟

Hello! How are you?



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

D D D D D D D D D D

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 66 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٥ . كلمات أصدقائي

Goal 05 CD2 06 My Friends: Words

I can say the names of five colors.

أستطيع أن أقول أسماء خمسة ألوان.

days this week.

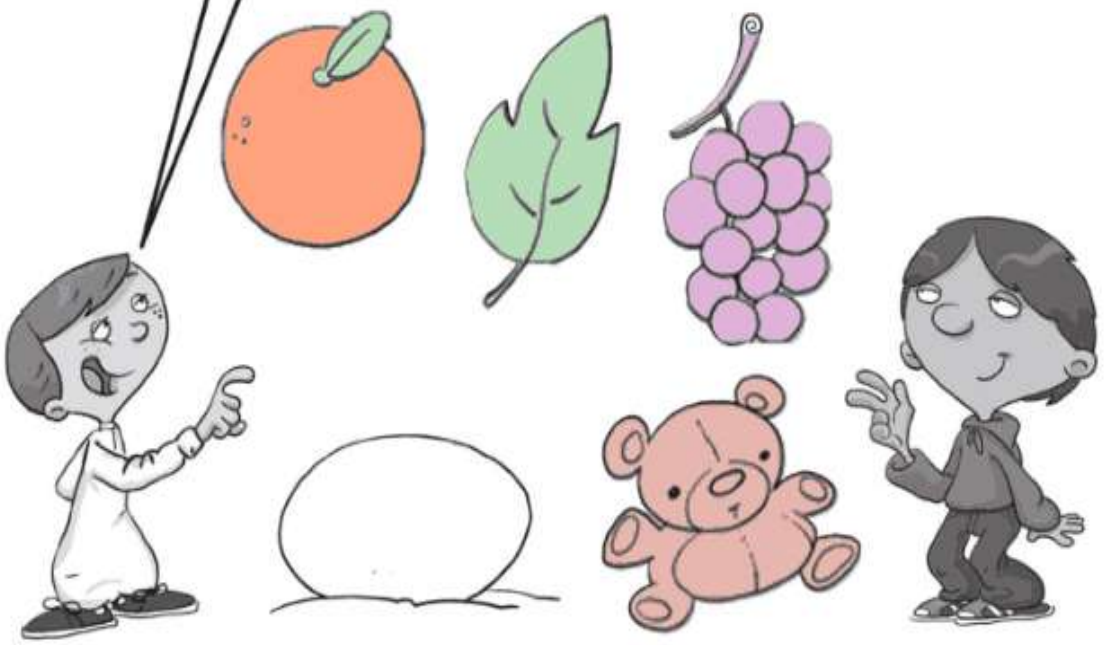
Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدرب.
Trace and color. تتبع ولون.

برتقالي، أخضر بنفسجي

orange, green, purple,
white, brown

أبيض بني



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

E E E E E E E E E

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 67 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٠٦ أصدقائي: كلمات

Goal 06 CD2 07 My Friends: Words

I can find three colors in the classroom.

I l /eek.

أستطيع أن أجد ثلاثة ألوان في الفصل.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. استمع، أشر، وتدرب.
Trace and color. تتبع ولون.

This is pink.

هذا وردي.



This is black.

هذا أسود.



هذا بنفسجي.



This is purple.

This is purple!

هذا بنفسجي!



2 Trace and write.

F F F F F F F F F F

F

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 68 14/4/25 7:53 PM

أصدقائي: الهدف ٧.

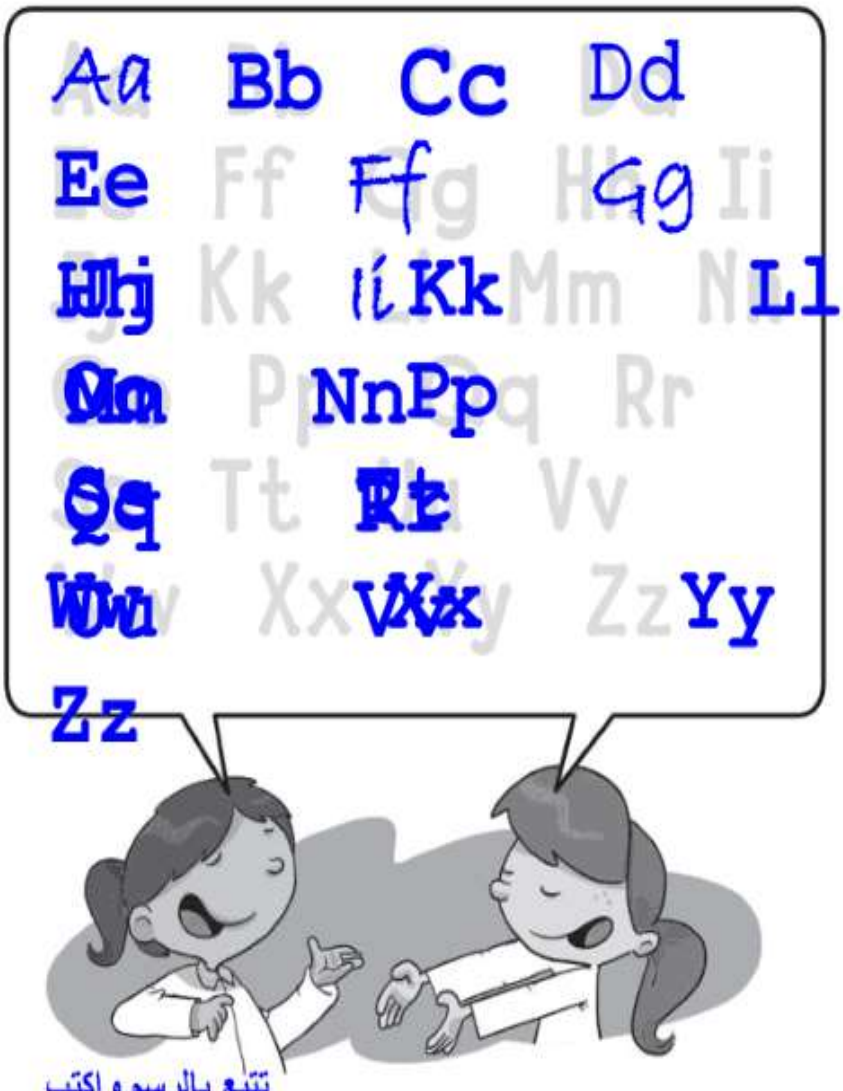
Goal 07 CD2 08 My Friends: Phonics

I can chant the *Alphabet Chant*.

I l أستطيع أن أنشد أنشودة الحروف. days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace. استمع وأنشد. تتبع بالرسم.



2 تتبع بالرسم واكتب
Trace and write.

G G G G G G G G G

الهدف ٠٨ أصدقائي: الصوتيات

Goal 08 CD2 09 My Friends: Phonics

I can make my name card.

أستطيع أن أصنع بطاقة اسمي

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب. قل اسمك. تتبع بالرسم.

1 Listen and practice. Say your name. Trace.

اسمي منى.



اكتب اسمك.

Write your name.

اسمي



تتبع بالرسم واكتب.

2 Trace and write.

H H H H H H H H

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 70 14/4/25 7:53 PM

الوحدة ٢ جسمي

Unit 2 My Body

الهدف ٠٩ جسمي وقت التحدث

Goal 09 CD2 10 My Body: Talk Time

I can listen to the teacher and do the body actions.

I أستطيع الاستماع إلى المعلم وأداء حركات الجسم. eek.

Name _____ Class _____

1 Listen, practice, and do. Trace. استمع، تدرب، وافعل. تتبّع.

أغلق عينيك.



Close your eyes.

افتح عينيك.

Open your eyes.





ارفع يديك.

Raise your hands.

صفق بيديك.

Clap your hands.





Raise your hands.

تتبّع واكتب.

2 Trace and write. ارفع يديك.

I I I I I I I I I I I I I I

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 71 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٠ وقت التحدث جسمي

Goal 10 CD2 11 My Body: Talk Time

I can say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner.

أستطيع أن أقول "أغلق عينيك." أو "افتح عينيك." لزميلك.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

أغلق عينيك.

Close your eyes.

حسناً.

Okay.



افتح عينيك.

Open your eyes.

حسناً.

Okay.



ارفع يديك.

Raise your hands.

حسناً.

Okay.

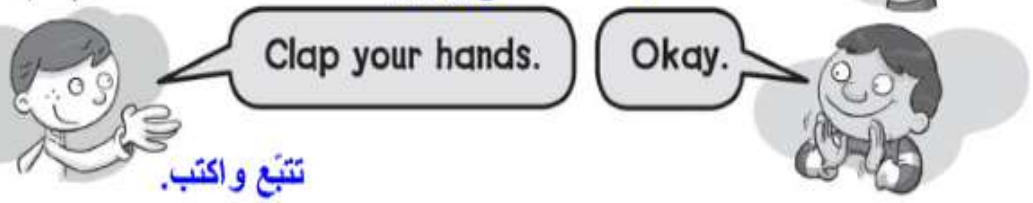


صفق بيديك.

Clap your hands.

حسناً.

Okay.



تتبّع واكتب.

2 Trace and write.

J J J J J J J J J J J

J J J J J

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 72 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١١ جسمي إيقاعات وأصوات

Goal 11 CD2 12 My Body: Rhythms and Sounds

I can chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.

أستطيع أن أردد أغنية "الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم".

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace. استمع وردّد. تتبّع.

الرأس، الأكتاف،

Head, shoulders,
knees, and toes. الركب، وأصابع القدم.



Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.

العينين، والأذنين، والفم والأنف.

Eyes and ears and mouth and nose.

الرأس، الأكتاف، الركب، وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

Knees and toes. الركب، وأصابع القدم.



تتبّع واكتب.

2 Trace and write.

K K K K K K K K K K K

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 73 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٢ جسمي: إيقاعات وأصوات

Goal 12 CD2 13 My Body: Rhythms and Sounds

I can tell a friend to touch two body parts.

أستطيع أن أطلب من صديق أن يلمس جزأين من جسده.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

المس رأسك.

Touch your head.



المس أنفك.



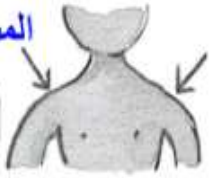
Touch your nose.

المس فمك.



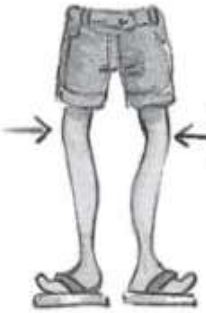
Touch your mouth.

المس كتفيك.



Touch your shoulders.

المس ركبتيك.



Touch your knees.

المس رأسك.

Touch your head.



Touch your toes.

المس أصابع قدميك.



تتبّع واكتب.

2 Trace and write.

L L L L L L L L L L L L L L

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 74 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٣ جسمي: كلمات

Goal 13 CD2 14 My Body: Words

I can do three classroom actions.

I I أستطيع أن أقوم بثلاثة أفعال داخل الفصل. this week.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع.

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.

Please stand up.

من فضلك اصطف في طابور.

Please make a line.

من فضلك اجلس.

Please sit down.

من فضلك قف.

Please stand up.

من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.

من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.

من فضلك اجلس.

Please sit down.

تتبّع واكتب.

2 Trace and write.

M M M M M M M M M

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 75 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٤ جسمي: كلمات

Goal 14 CD2 15 My Body: Words

I can give two classroom instructions to a friend.

I li أستطيع أن أعطي تعليمين في الفصل لصديق. s week.

Name _____ Class _____

استمع وتدرّب. قم بالحركات. تتبّع

1 Listen and practice. Do the actions. Trace.

من فضلك قف.



Please stand up.

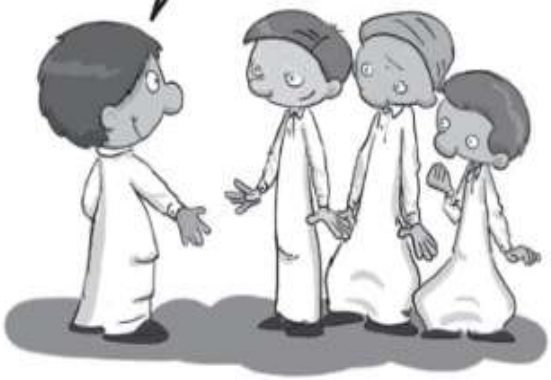
من فضلك تعال إلى الأمام.

Please come to the front.



من فضلك اصطف في طابور.

Please make a line.



من فضلك كوّن دائرة.

Please make a circle.



تتبّع واكتب.

2 Trace and write.

N N N N N N N N N

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 76 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٥ جسمي الصوتيات

Goal 15 CD2 16 My Body: Phonics

I can point to and say all the small letters from a to z.

أستطيع أن أشير إلى وأقول كل الحروف الصغيرة من a إلى z .

Name _____ Class _____

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

a b c d e

f g h i j k

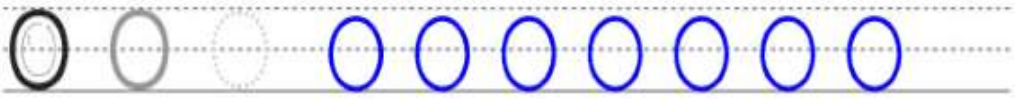
l m n o p

q r s t u

v w x y z

تتبّع واكتب.

2 Trace and write.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 77 14/4/25 7:53 PM

الصوتيات جسمي: الهدف ١٦

Goal 16 CD2 17 My Body: Phonics

I can point to and say the alphabet from z to a.

I أستطيع أن أشير إلى وأقول الأبجدية من z إلى a. ek.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، أشر، وتدرّب. تتبّع.

z y x w v

u t s r q p

o n m l k

j i h g f e

d c b a



2 Trace and write.

تتبّع واكتب.

P P P P P P P P P P

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 78 14/4/25 7:53 PM

Unit 3 My Family الوحدة ٣ عائلتي

وقت التحدث عائلتي: الهدف ١٧

Goal 17 CD2 18 My Family: Talk Time

I can act out one of the talks about introducing my brother or sister.

أستطيع أن أمثل إحدى المحادثات حول تقديم أخي أو أختي.

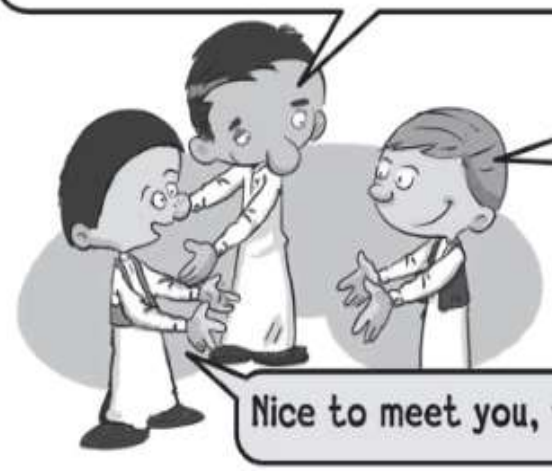
Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace.

استمع وتدرّب. تتبّع.

This is my brother, Badr.

هذا أخي، بدر.



Nice to meet you.

سررت بلقائك.

Nice to meet you, too.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

This is my sister, Asma.

هذه أختي، أسماء.

Nice to meet you.

سررت بلقائك.



Nice to meet you, too.

وأنا أيضاً سررت بلقائك.

2 Trace and write.

تتبّع واكتب.

Q Q Q Q Q Q Q Q Q Q

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 79 14/4/25 7:53 PM

الهدف ١٨ عائلتي وقت التحدث

Goal 18 CD2 19 My Family: Talk Time

I can introduce one friend to another friend.

أستطيع أن أقدّم صديقاً لصديق آخر.

I liste ___ ___ ___

الهدف ١٩ عائلتي إيقاعات وأصوات

Goal 19 CD2 20 My Family: Rhythms and Sounds

I can shout "No more monkeys jumping on the bed!"

أستطيع أن أهتف "لا مزيد من القردة تقفز على السرير!"

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع

1 Listen and practice. Trace.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

S S S S S S S S S S S S

الهدف ٢٠ عائلتي إيقاعات وأصوات

Goal 20 CD2 21 My Family: Rhythms and Sounds

I can do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

أستطيع أن أقوم بحركات اليد الخاصة بأنشودة "خمسة قردة صغيرة".

Name _____ Class _____

1 استمع، وغنّ، وافعل. تتبع.
Listen, chant, and do. Trace.



خمسة قردة صغيرة

Five little monkeys



تقفز على السرير



jumping on the bed.





One fell off سقط واحد



وارتطم رأسه.



And bumped his head. Ouch!



Mom called the doctor اتصلت أمي بالطبيب

And the doctor said, وقال الطبيب



No more monkeys jumping on the bed!

لا مزيد من القردة تقفز على السرير!

2 تتبع واكتب.
Trace and write.

T T T T T T T T T T T

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 82 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٢١ عائلتي كلمات

Goal 21 CD2 22 My Family: Words

I can play the Five Finger Game.

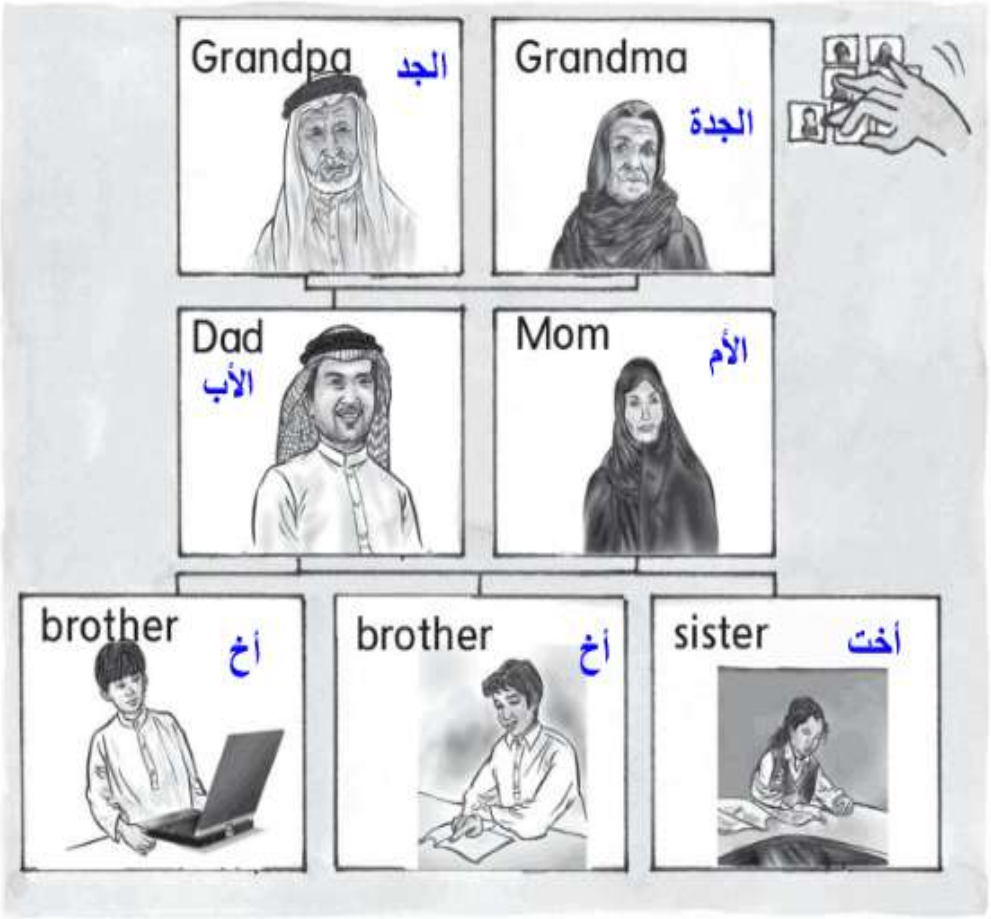
أستطيع أن ألعب لعبة "الأصابع الخمسة".

s week.

Name _____ Class _____

1 Listen and play.

استمع والعب.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

U U U U U U U U U U U

الهدف ٢٢ عائلتي كلمات

Goal 22 CD2 23 My Family: Words

I can show a family drawing and say who they are.

أستطيع أن أعرض رسمًا لعائلتي وأقول من هم.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. ارسم عائلتك وقل من هم.

1 Listen and practice. Draw your family and say who they are.

This is my Mom. هذه أمي.	This is my sister. هذه أختي.
This is my Dad. هذا أبي.	This is my Grandpa. هذا جدي.
This is my brother. هذا أخي.	This is my Grandma. هذه جدتي.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

V V V V V V V V V V V V

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 84 14/4/25 7:53 PM

Goal 23 CD2 24 My Family: Phonics

I can make the sound of the letters A, B, C, D, and E.

أستطيع أن أصدر صوت الحروف A و B و C و D و E.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. Trace.

استمع، وأشر، وتدرب. تتبع.

A تقول a, a, apple. (تفاحة)

B تقول b, b, bear. (دب)

C تقول c, c, cow. (بقرة)

D تقول d, d, duck. (بطة)

E تقول e, e, egg. (بيضة)





2 Trace and write.

تتبع واكتب.

W W W W W W W W W W

Goal 24 CD2 25 My Family: Phonics

I can write the letters A to E in the air.

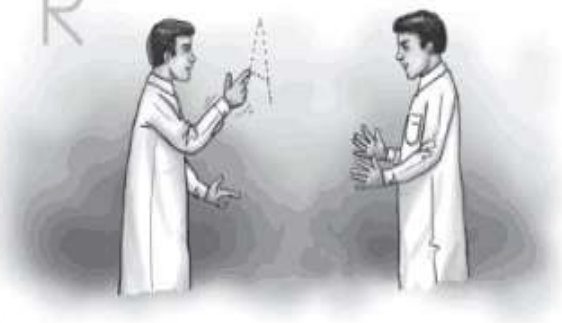
أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى E في الهواء.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

X G Y K M
B P Z Q L C
A R H
F I U
N J
D Z S
V E T W O



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

X X X X X X X X X X

Y Y Y Y Y Y Y Y Y Y

Z Z Z Z Z Z Z Z Z Z

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 86 14/4/25 7:53 PM

الوحدة ٤ Unit 4 How Old Are You? كم عمرك؟

الهدف ٢٥ كم عمرك؟ وقت التحدث

Goal 25 CD2 26 How Old Are You? Talk Time

I can say my age.

I listen ☐☐☐☐☐☑ days this week.

أستطيع أن أقول عمري.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

كم عمرك؟

How old are you?

عمري ست سنوات.

I'm six years old.



عمري سبع سنوات.

I'm seven years old.

2 Trace and write. تتبع واكتب.

a a a a a a a a a a a a a a a a

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 87 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٢٦ كم عمرك؟ وقت التحدث

Goal 26 CD2 27 How Old Are You? Talk Time

I can ask someone "How old are you?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل شخصًا ما "كم عمرك؟" وأحصل على الإجابة.

استمع وتدرب. قل عمرك. تتبع.

1 Listen and practice. Say your age. Trace.

كم عمرك؟

How old are you?



عمري ست سنوات.

I'm six years old.

اكتب عمرك.

Write your age.



I'm _____ years old.

I'm 3,000 years old.

عمري ٣٠٠٠ سنة.



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

b b b b b b b b b b b b b b

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 88 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٢٧ كم عمرك؟ إيقاعات وأصوات

Goal 27 CD2 28 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can chant the *Ten Little Camels* chant.

أستطيع أن أردد أنشودة "عشرة جمال صغيرة".

his week.

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace.

استمع وردد. تتبع.

جمل صغير واحد، اثنان صغير، ثلاثة جمال صغيرة.

One little, two little, three little camels.

أربعة جمال صغيرة، خمسة صغيرة، ستة جمال صغيرة.

Four little, five little, six little camels.

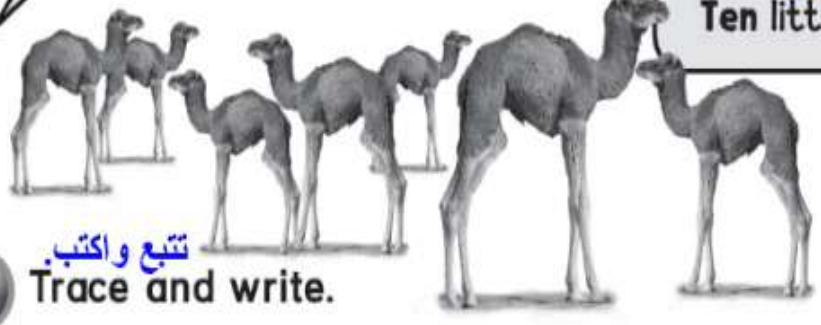


سبعة جمال صغيرة، ثمانية صغيرة، تسعة جمال صغيرة.

Seven little, eight little, nine little camels.

عشرة جمال صغيرة هنا.

Ten little camels here.



2 Trace and write.

تتبع واكتب.

C C C C C C C C C C C C C C C

C C

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 89 14/4/25 7:53 PM

الهدف ٢٨ كم عمرك؟ إيقاعات وأصوات

Goal 28 CD2 29 How Old Are You? Rhythms and Sounds

I can play the Clap and Guess the Number Game.

I lis أستطيع أن ألعب لعبة "التصفيق وتخمين العدد". week.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. العب. تتبع.

1 Listen and practice. Play. Trace.



كم عدد التصفيقات؟ اثنان! سبعة!



خمسة!

تتبع واكتب. هذا صحيح! خمسة.

2 Trace and write.

d d d d d d d d d d d d d d

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 90 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٢٩ كم عمرك؟ كلمات

Goal 29 CD2 30 How Old Are You? Words

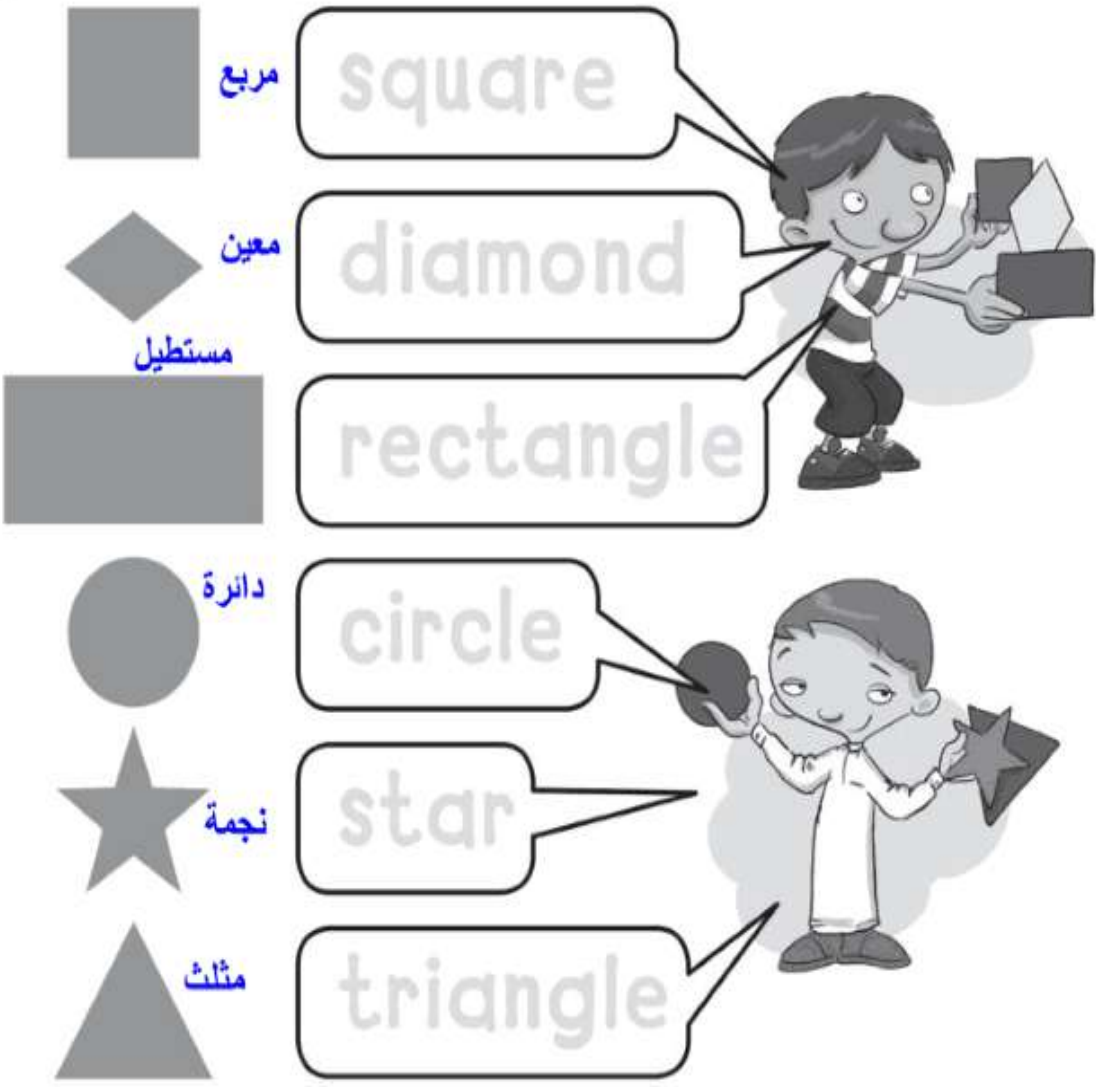
I can say the names of three shapes.

I list أستطيع أن أقول أسماء ثلاثة أشكال. ys this week.

Name _____ Class _____

استمع، وأشر، وتدرب. تتبع.

1 Listen, point, and practice. Trace.



2 Trace and write. تتبع واكتب.

e e e e e e e e e e e e e e e e e e

e

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 91 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٣٠ كم عمرك؟ كلمات

Goal 30 CD2 31 How Old Are You? Words

I can find three shapes outside of home.

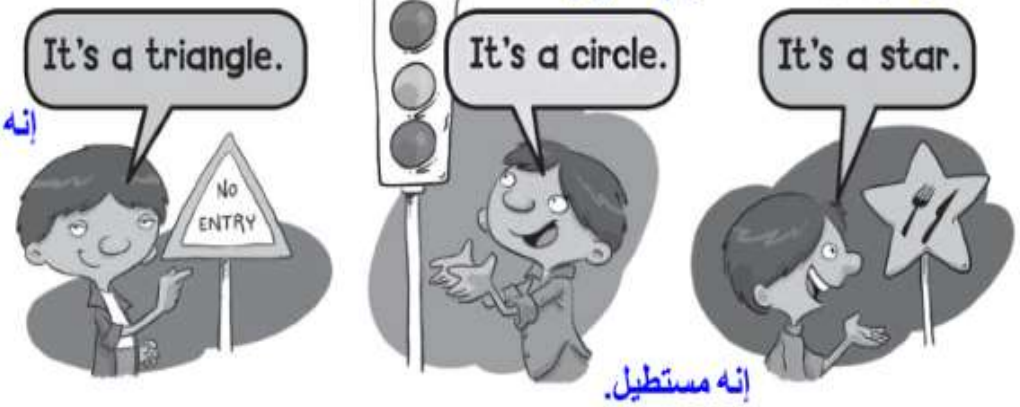
I lis ys this week.

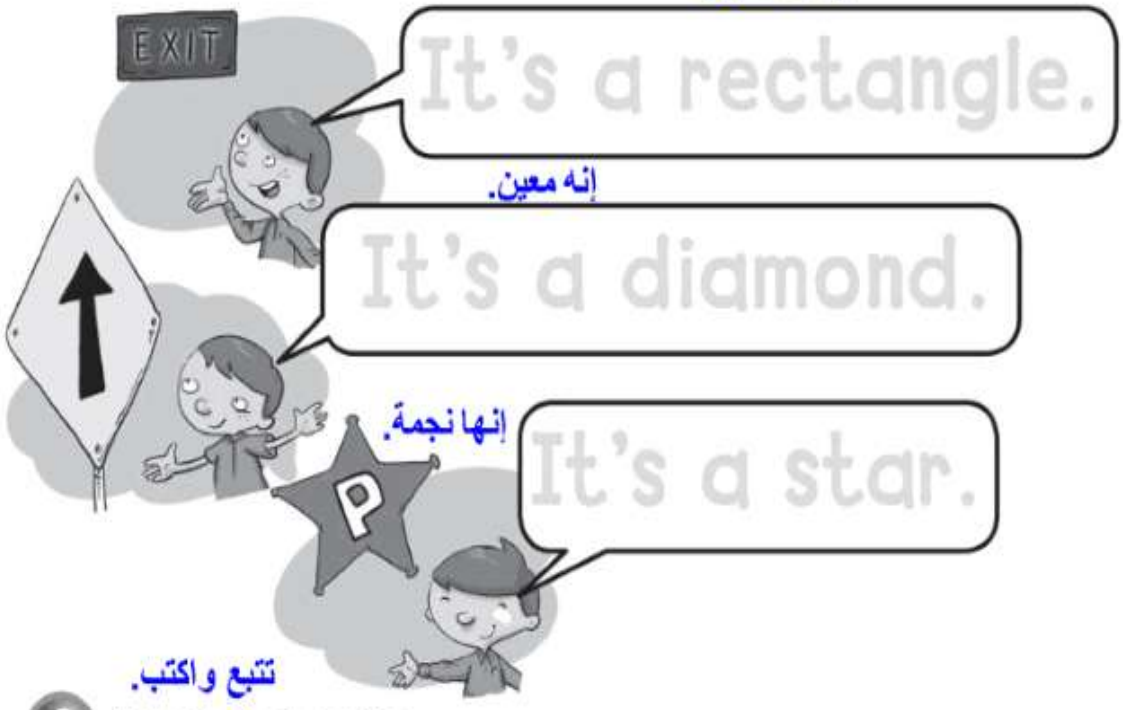
أستطيع أن أجد ثلاثة أشكال خارج المنزل.

Nar... Class

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.





تتبع واكتب.

2 Trace and write.

f f f f f f f f f f f f f f f f

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 92 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٣١ كم عمرك؟ الصوتيات

Goal 31 CD2 32 How Old Are You? Phonics

I can make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.

أستطيع أن أصدر أصوات الحروف F و G و H و I و J.

Name _____

استمع، وأشر، وتدرب. تتبع.

1 Listen, point, and practice. Trace.

F says f, f, fish.
G says g, g, goat.
H says h, h, hat.
I says i, i, ink.
J says j, j, jet.

F تقول f، f، fish. (سمكة)

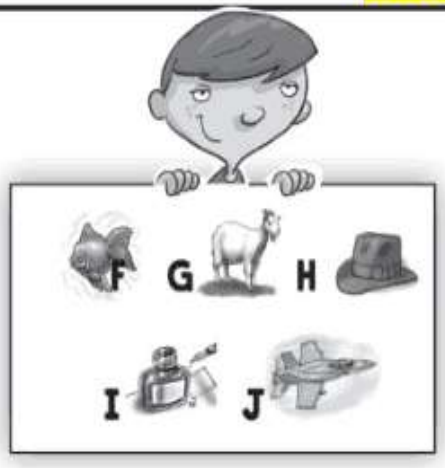
G تقول g، g، goat. (ماعز)

H تقول h، h، hat. (قبعة)

I تقول i، i، ink. (حبر)

F! F! Fish! (سمكة)

J تقول j، j، jet. (طائرة نفاثة)





2 Trace and write. تتبع واكتب

g g g g g g g g g g g g g g

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 93 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٣٢ كم عمرك؟ الصوتيات

Goal 32 CD2 33 How Old Are You? Phonics

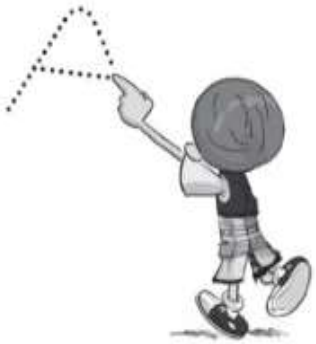
I can write the letters A to J at home.

أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى J في المنزل.

eek.

Name _____ Class _____

1 Listen, point, and practice. استمع، وأشر، وتدرب.
Trace and copy. تتبع وانسخ.

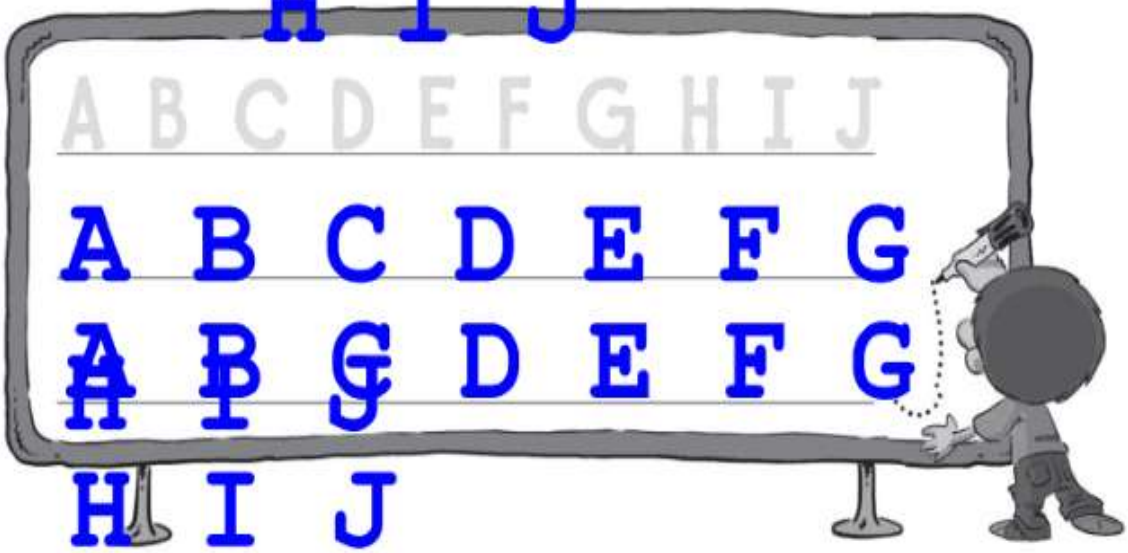


A B C D E F G H I J

A B C D E F G

A B C D E F G

H I J



A B C D E F G H I J

A B C D E F G

A B C D E F G

H I J

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

h h h h h h h h h h h h h h h

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 94 14/4/25 7:54 PM

الوحدة ٥ Unit 5 What's This? What's That? ما هذا؟ ما ذلك؟

الهدف ٣٣ ما هذا؟ ما ذلك؟ وقت التحدث

Goal 33 CD2 34 What's This? What's That? Talk Time

I can ask "What's this?", "What's that?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما هذا؟" و "ما ذلك؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

ما هذا؟

What's this?





إنه مثلث.

It's a triangle.

ما ذلك؟

What's that?





إنه كتاب.

It's a book.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

i i i i i i i i i i i i i i i i i i i

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 95 14/4/25 7:54 PM

Goal 34 CD2 35 What's This? What's That? Talk Time

I can point and say "This is an apple" and "That's a book"

I liste أستطيع أن أشير وأقول "هذه تفاحة" و "هذا كتاب".

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Trace. استمع وتدرب. تتبع.



هذه تفاحة.

This is an apple.



هذا ممحاة.

That's an eraser.



هذا قلم.

This is a pen.



هذه برتقالة.

That's an orange.



هذا كتاب.

That's a book.

2 Trace and write. تتبع واكتب.

ز ز ز ز ز ز ز ز ز ز

ز ز ز ز ز ز ز ز

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 96 14/4/25 7:54 PM

Goal 35 CD2 36 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old is he/she?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمره/عمرها؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____ Class _____

1 Listen and chant. Trace. استمع وردد. تتبع.

How old are you? كم عمرك؟ كم عمرك؟

I am ten, I am ten. أنا في العاشرة، أنا في العاشرة.

How old is Abdullah? كم عمر عبد الله؟

How old is Abdullah? كم عمر عبد الله؟



He is ten. عمره عشر سنوات، عمره عشر سنوات.

How old is she? كم عمرها؟ كم عمرها؟

Who is she? من هي؟ من هي؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟

How old is Amina? كم عمر أمينة؟



She is ten. عمرها عشر سنوات، عمرها عشر سنوات.

How old are you? كم عمرك؟ كم عمرك؟

We are ten. نحن في العاشرة، نحن في العاشرة.

We are, they are. هم في العاشرة، هم في العاشرة.

Everybody's ten! الجميع في العاشرة!

2 Trace and write. تتبع واكتب.

k k k k k k k k k k k k k k

الهدف ٣٦ ما هذا؟ ما ذلك؟ إيقاعات وأصوات

Goal 36 CD2 37 What's This? What's That? Rhythms and Sounds

I can ask "How old are we / you / they?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "كم عمرنا / عمركم / عمرهم؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____ Class _____

استمع وتدرب. تتبع.

1 Listen and practice. Trace.

كم عمرك؟

1. How old are you?

نحن في العاشرة.

We're ten.



كم عمر نورة؟

2. How old is Noura?

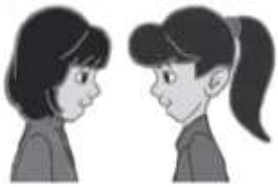


عمرها تسع سنوات.

She's nine.

كم عمر رنا وأميرة؟

3. How old are Rana and Amira?



عمرهن عشر سنوات.

They're ten.

كم عمر جو؟

4. How old is Joe?

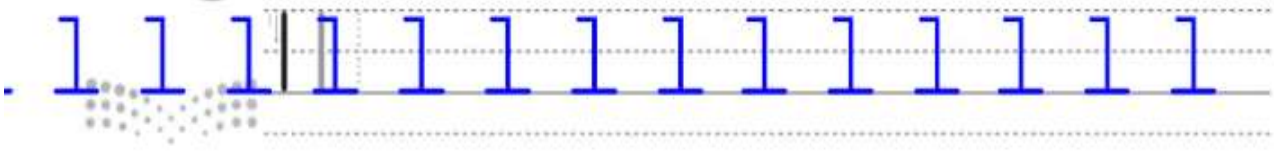


عمره تسع سنوات.

He's nine.

تتبع واكتب.

2 Trace and write.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 98 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٣٧ ما هذا؟ ما ذلك؟ كلمات

Goal 37 CD2 38 What's This? What's That? Words

I can ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونه؟"، "هل هو أحمر؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____ Class _____

استمع وردد. لون وتتبع.

1 Listen and chant. Color and trace.

ما لونه؟ ما لونه؟

What color is it? What color is it?

هل هو بنفسجي؟ هل هو وردي؟

Is it purple? Is it pink?

هل هو أحمر؟ هل هو أخضر؟

Is it red? Is it green?

ليس بنفسجي. ليس وردي.

It's not purple. It's not pink.

ليس أحمر. ليس أخضر.

It's not red. It's not green.

إنه أسود وأبيض.

It's black and white.

إنها بقرة. هل هذا صحيح؟

It's a cow. Is that right?



نعم، إنه كذلك. أنت محق!

Yes, it is. You're right!

تتبع واكتب.

2 Trace and write.

m m m m m m m m m m m m m

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 99 14/4/25 7:54 PM

الهدف ٣٨ ما هذا؟ ما ذلك؟ كلمات

Goal 38 CD2 39 What's This? What's That? Words

I can ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer.

أستطيع أن أسأل "ما لونهم؟"، "هل هم سود؟" وأحصل على الإجابة.

Name _____ Class _____

استمع وردد. لون وتتبع.

1 Listen and chant. Color and trace.

What color are they? ما لونهم؟

What color are they? ما لونهم؟

هل هم أصفر؟ هل هم أزرق؟

Are they yellow? Are they blue?

هل هم برتقالي؟ هل هم أبيض؟

Are they orange? Are they white?

إنهم أصفر وبرتقالي

They're yellow and orange

وأزرق وأبيض...

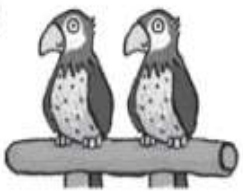
and blue and white...

إنهم ببغاوات! هل أنا على حق؟

They're parrots! Am I right?

نعم، أنت كذلك. أنت محق!

Yes, you are. You're right!



تتبع واكتب.

2 Trace and write.

n n n n n n n n n n n n n n n n n n n

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 100 14/4/25 7:54 PM

Goal 39 CD2 40 What's This? What's That? Phonics

I can make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, J

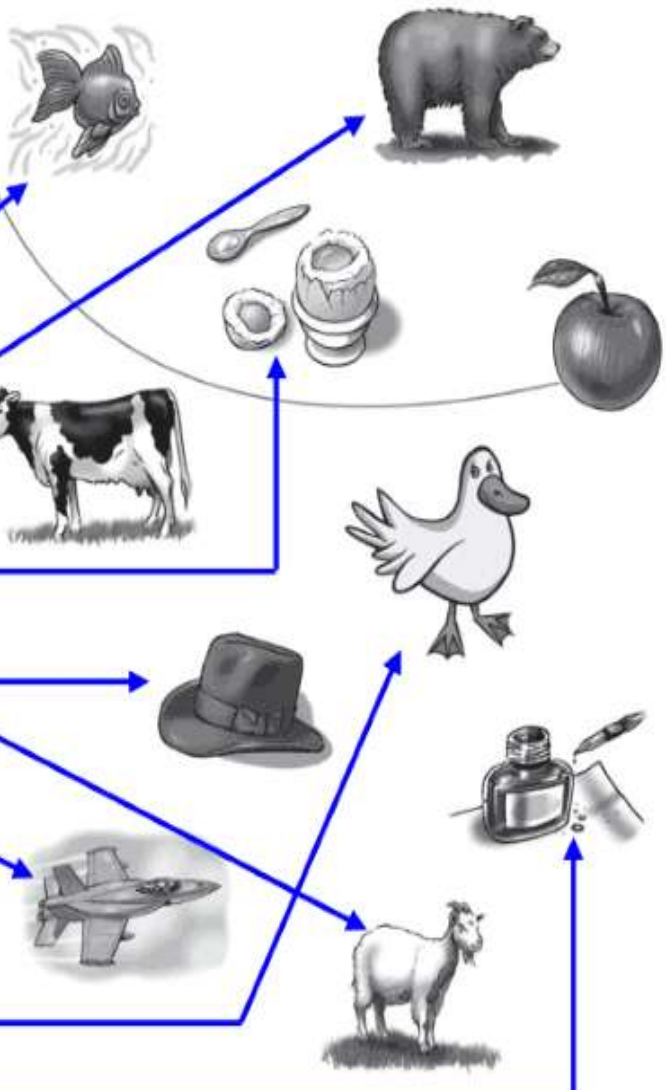
أستطيع أن أصدر أصوات الحروف A و B و C و D و E و F و G و H و I و J.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Match.

استمع وتدرب. صل.

1. APPLE تفاحة
2. HAT قبعة
3. COW بقرة
4. FISH سمكة
5. BEAR دب
6. EGG بيضة
7. GOAT ماعز
8. JET طائرة نفاثة
9. DUCK بطة
10. INK حبر



2 Trace and write.

تتبع واكتب.

O O O O O O O O O O O O O O O O O O O

O

Goal 40 CD2 41 What's This? What's That? Phonics

I can write the letters A to J.

أستطيع أن أكتب الحروف من A إلى J.

I ...days this week.

Name _____ Class _____

1 Listen and practice. Write.

استمع وتدرب. اكتب.

A B C D E F G H I J

1.  قبعة — **H** AT
2.  سمكة — **F** ISH
3.  دب — **B** EAR
4.  تفاحة — **A** PPLE
5.  بقرة — **C** OW
6.  ماعز — **G** OAT
7.  بطة — **D** UCK
8.  بيضة — **E** GG
9.  حبر — **I** NK
10.  طائرة نفاثة — **J** ET

2 Trace and write.

تتبع واكتب.

p p p p p p p p p p p p p