Part 1

STUDENT'S BOOK 1

WE CAN!

Yoko Matsuka and Glenn McDougall

Mc Graw Hill

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 1 14/4/25 7:53 PM

We Can! Student's Book 1

We Can! Copyright © 2009 by McGraw-Hill Education

Adaptation Copyright © 2025 by McGraw-Hill Education (UK) Limited

Published by arrangement with McGraw Hill LLC

ALL RIGHTS RESERVED. NO PART OF THIS BOOK MAY BE REPRODUCED OR TRANSMITTED IN ANY FORM OR BY ANY MEANS, ELECTRONIC OR MECHANICAL, INCLUDING PHOTOCOPYING, RECORDING OR BY INFORMATION STORAGE AND RETRIEVAL SYSTEMS, WITHOUT PERMISSION IN WRITING FROM MCGRAW HILL.

ISBN-13: 9781398962385

ISBN-10: 1398962384

Series consultant: Mayumi Tabuchi

Project manager: Judy MacDonald. **Development editor:** Steve Longworth. **Editor:** Anne Tseng.
Production manager: Alfonso Reyes. **Designer:** Kate Vandestadt, Vandestadt Design.
Design supervision: Peter Shaw

© 2025. Exclusive rights by McGraw-Hill Education (UK) Limited for manufacture and export. This book cannot be re-exported from the country to which it is sold by McGraw-Hill Education (UK) Limited.

Photo Credits

SB: iii (t)©Tatweer Co. for Educational Services; **18** (tr)©Osama AlManasir/Shutterstock; **19** (tr)©Elena Kharichkina/Shutterstock, (cr)©YAY Media AS/Alamy Stock Photo, (br)©Eclipse Studios; **26** (tl)©Alex Staroseltsev/Shutterstock, (tc)©Daria Rybakova/Shutterstock, (tr)©Isselee/123RF, (bl)©G.K. & Vikki Hart/PhotoDisc/Getty Images, (br)©samritk/123RF; **30** (c)©shakeelsafeek/123RF; **34** (tl)©Nosyrevy/Shutterstock, (tc)©Svetlana Foote/Alamy, (tr)©Food Travel Stockforlife/Shutterstock, (bl)©Eye Candy Images/Alamy Stock Photo, (br)©Dejan Milinkovic/Shutterstock; **37** (cl)©ZanyZeus/Shutterstock, (c)©Tim UR/Shutterstock, (cr)©Maksym Narodenko/Atoss/123RF, (bl)©Funny Solution Studio/Shutterstock, (bc)©MikeBraun/Shutterstock, (br)©photo one/Shutterstock; **39** (l-r, t-b)©polya_olya/Shutterstock, (2)©Chris Bourloton/Shutterstock, (3)©Ahmad Ihsan/Shutterstock, (4)©Stoktur/Shutterstock, (5)©Tetyana Kaganska/Shutterstock, (6)©Zurijeta/Shutterstock, (7)©arapix/Shutterstock, (8)©MidoSemsem/Shutterstock; **40** (tr)©Cincinart/Shutterstock; **52** (c)©Veranika _Alferava/Shutterstock;

WB: 89 (c)©shakeelsafeek/123RF.

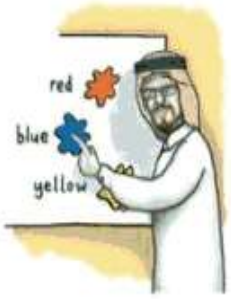
www.mheducation.com

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447



محتويات

Contents



Student's Book	كتاب الطالب	
Introduction	مقدمة	2
Unit 1 My Friends	الوحدة ١ أصدقائي	4
Unit 2 My Body	الوحدة الثانية جسدي	12
Unit 3 My Family	الوحدة ٣ عائلتي	20
Unit 4 How Old Are You?	كم عمرك؟	28
Unit 5 What's This? What's That?	ما هذا؟ ما ذلك؟	36
Phonics Practice	تدريب على الصوتيات	44
Word List	قائمة الكلمات	51
Picture Dictionary	قاموس الصور	52
Audio Track Lists	قوائم المسارات الصوتية	56
Objectives	أهداف	58
Workbook	المصنف	59













وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
Introduction	Welcome. Put your bags away. Take out your pencils. Take out your books. Please take a seat. Please open the window. Okay. Thank you. You're welcome.	
1 My Friends	Hello. Hi. What's your name? My name's Labeeb.	Chant: *Hello* Hello. How are you? I'm fine, thank you. And you? Chant: *Good-bye* Good-bye. See you again.
2 My Body	Close your eyes. Open your eyes. Raise your hands. Clap your hands. Okay.	Chant: *Head, Shoulders, Knees, and Toes* Eyes, ears, mouth, nose
3 My Family	This is my brother, Jack. Nice to meet you. Nice to meet you, too. This is my sister/friend ...	Chant: *Five Little Monkeys* Mom, Dad, Grandma, Grandpa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 4 14/4/25 7:53 PM

Words	Phonics	Phonics Practice
What's this color? Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink, white, black, brown	Alphabet A to Z: Big letters	Alphabet Jingle Aa to Zz
Please ... Stand up. Come to the front. Make a line. Make a circle. Go back to your seat. Sit down.	Alphabet a to z: Small letters. Short, tall, and tail letters	Letters: Tracing and Writing 1, 2
Grandpa, Grandma, Dad, Mom, brother, sister	Sounds: A, B, C, D, E apple, bear, cow, duck, egg Write: A to E	Letters: Tracing and Writing 3, 4, 5

Syllabus

Unit and Topic	Talk Time	Rhythms and Sounds
4 How Old Are You?	How old are you? I'm (nine) years old.	Chant: *Ten Little Camels* Numbers 1–10
5 What's this? What's that?	What's this? It's a (pencil). What's that? It's a (notebook) This is an apple. That's a book.	Chant: *How old are they?* I am/ You are/ He/She is/ We are/ They are (ten).

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 6 14/4/25 7:53 PM

Words	Phonics	Phonics Practice
What's this shape? square, triangle, rectangle, circle, diamond, star	Sounds: F, G, H, I, J fish, goat, hat, ink, jet Write: F to J	
What color is it? Is it purple? What color are they? Are they green? Revision (colors): red, green, purple, pink, blue, black, white, yellow, white, yellow	Sounds: Revision A-J apple, bear, cow, duck, egg, fish, goat, hat, ink, jet	

مقدمة

Introduction

استمع وأشر.

1 Listen and point.

CD1 02

1. Welcome! مرحبًا!
2. Put your bags away. ضعوا حقائبكم مجانبًا.
3. Take out your pencils. أخرجوا أقلام الرصاص الخاصة بكم
4. Take out your books. أخرجوا كتبكم.
5. Please take a seat. من فضلك أجلسوا.



WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 2 14/4/25 7:53 PM



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 3 14/4/25 7:53 PM

الوحدة ١ أصدقائي

Unit 1 My Friends

وقت التحدث
Talk Time

استمع وطبق.

1 Listen and do.

CD1 03



تدرب على المحادثات بشكل ثنائي.

2 Practice the talks in pairs.

تدرب مع حركات.

3 Practice with actions.



WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 4 14/4/25 7:53 PM

صندوق أدوات القواعد النحوية اسمي اسمي هو

وقت ممتع!

Fun Time!

لعبة التحية

4 Greeting Game

CD1 04

Quickly greet five people.

قم بتحية خمسة أشخاص بسرعة.

Grammar Toolbox

My name's = My name is



I Can ... ... أنا استطيع

- say "Hello", "What's your name?", and "My name's ...".
- say "Hello" when I come to class.

GOAL 01

GOAL 02

- قل "مرحبا"، "ما اسمك؟"، و"اسمي ...".
- أقول "مرحبا" عندما آتي إلى الفصل.

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 5 14/4/25 7:53 PM

الإيقاعات و الأصوات

Rhythms and Sounds

استمع و أنشد.

1 Listen and chant.

CD1 05

أنشودة مرحباً

Hello Chant



مرحبا، مرحبا،
مرحبا. كيف حالك؟

أنا بخير، أنا بخير، أنا بخير، شكرًا لك. وأنت؟

استمع ونطق.

2 Listen and pronounce.

CD1 06

1. I'm (أنا)
2. fine (بخير)
3. thank you (شكرًا لك)

استمع و أنشد.

3 Listen and chant.

CD1 07

أنشودة الوداع

Good-bye Chant



وداعا، وداعا.
أوه، أراك مرة أخرى.

وداعا، وداعا. وداعا لك.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 6 14/4/25 7:53 PM

صندوق الأدوات النحوية

Grammar Toolbox

I'm = I am أنا أنا

وقت ممتع!-

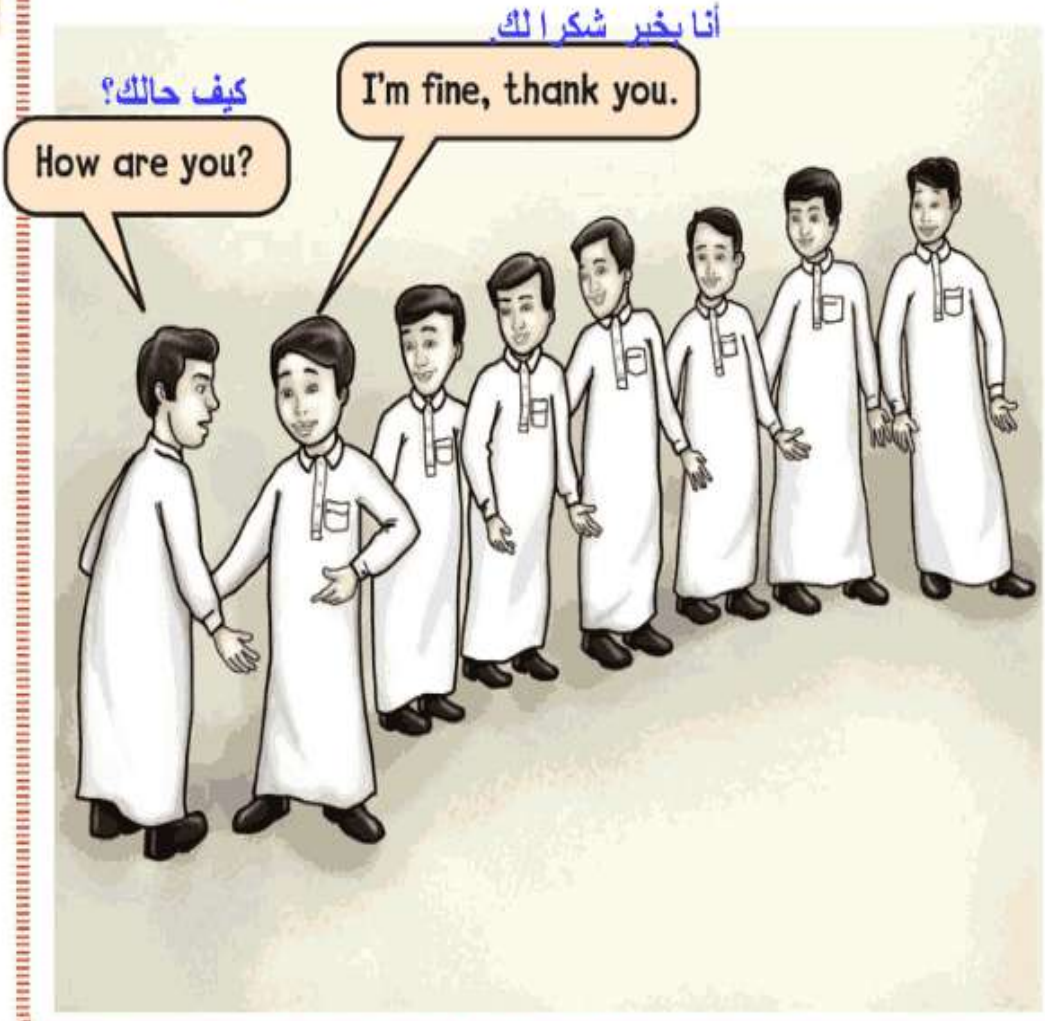
Fun Time!

4 Greeting Relay تتابع تحية

مرر التحية الى نهاية الصف.

Pass the greeting down the line.

CD1 08



I Can ... ... أنا استطيع

- chant the *Hello Chant* or the *Good-bye Chant*.
- ask "How are you?" when I come to class.

GOAL 03

GOAL 04

- ردد أنشودة الترحيب أو أنشودة الوداع.
- اسأل "كيف حالك؟" عندما آتي إلى الفصل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 7 14/4/25 7:53 PM

كلمات

Words

ما هذا اللون؟

What's this color?

1 Chant and point.

انشد وأشر.

CD1 09

1. 2. 3. 4.

5. 6. 7.

8. 9. 10.

2 Listen and chant.

استمع وانشد.

CD1 10

أنشودة قوس قزح

Rainbow Chant



أحمر واصفر والوردي

Red and yellow and pink and blue, والأزرق،

الأرجواني والبرتقالي والأخضر.

Purple and orange and green.

أستطيع أن أرى قوس قزح،

I can see a rainbow,

انظر قوس قزح،

See a rainbow,

انظر قوس قزح الآن.

See a rainbow now.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 8 14/4/25 7:53 PM

صندوق الأدوات النحوية

Grammar Toolbox

what's = what is ما هو

وقت ممتع!

Fun Time!

3 Color Race سباق الألوان

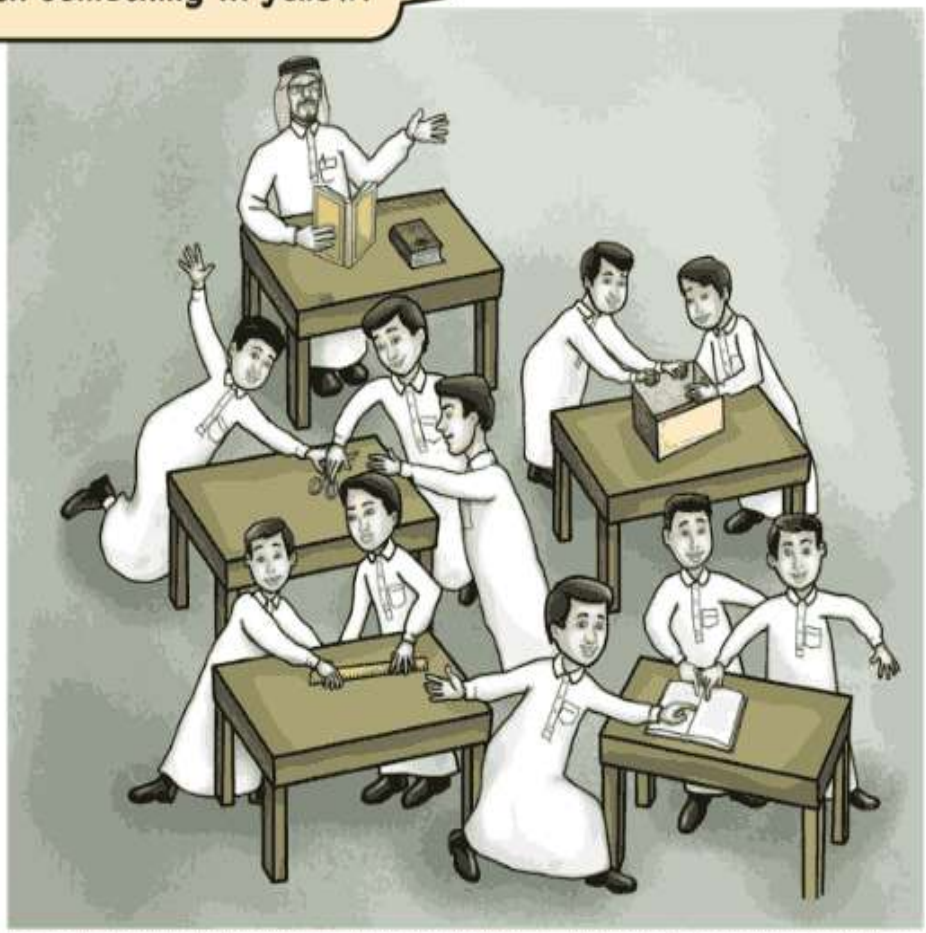
استمع والمس بأسرع ما يمكن!

Listen and touch as fast as you can!

CD1 11

المس شيئاً... أصفر.

Touch something ... yellow.



I Can ... أنا استطيع ...

- say the names of five colors.
- find three colors in the classroom.

GOAL 05

GOAL 06

- نطق أسماء خمسة ألوان.
- العثور على ثلاثة ألوان في الفصل .

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 9 14/4/25 7:53 PM

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الصوتيات
Phonics

1 انشد وأشر.
Chant and point. أنشودة حروف الأبجدية

CD1 12

Alphabet Chant

A B C D E F G

H I J K L M N

O P Q



R S T

U V W X Y Z

2 Color the letters.
لون الحروف.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 10 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

Fun Time!

3 Make a name card. اصنع بطاقة اسمية.

اكتب اسمك، ارسم بعض الصور، وأظهر بطاقتك.

CD1 13

Write your name, draw some pictures, and show your card.



I Can ... أنا استطيع ...

- chant the *Alphabet Chant*.
- make my name card.

- أنشد أنشودة الحروف الأبجدية.
- اصنع بطاقتي الاسمية.

GOAL 07

GOAL 08

وقت النصيحة

Advice Time



Help your friends.

ساعد أصدقائك.



Now go to pages 44-45

2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 11 14/4/25 7:53 PM

الوحدة الثانية جسدي

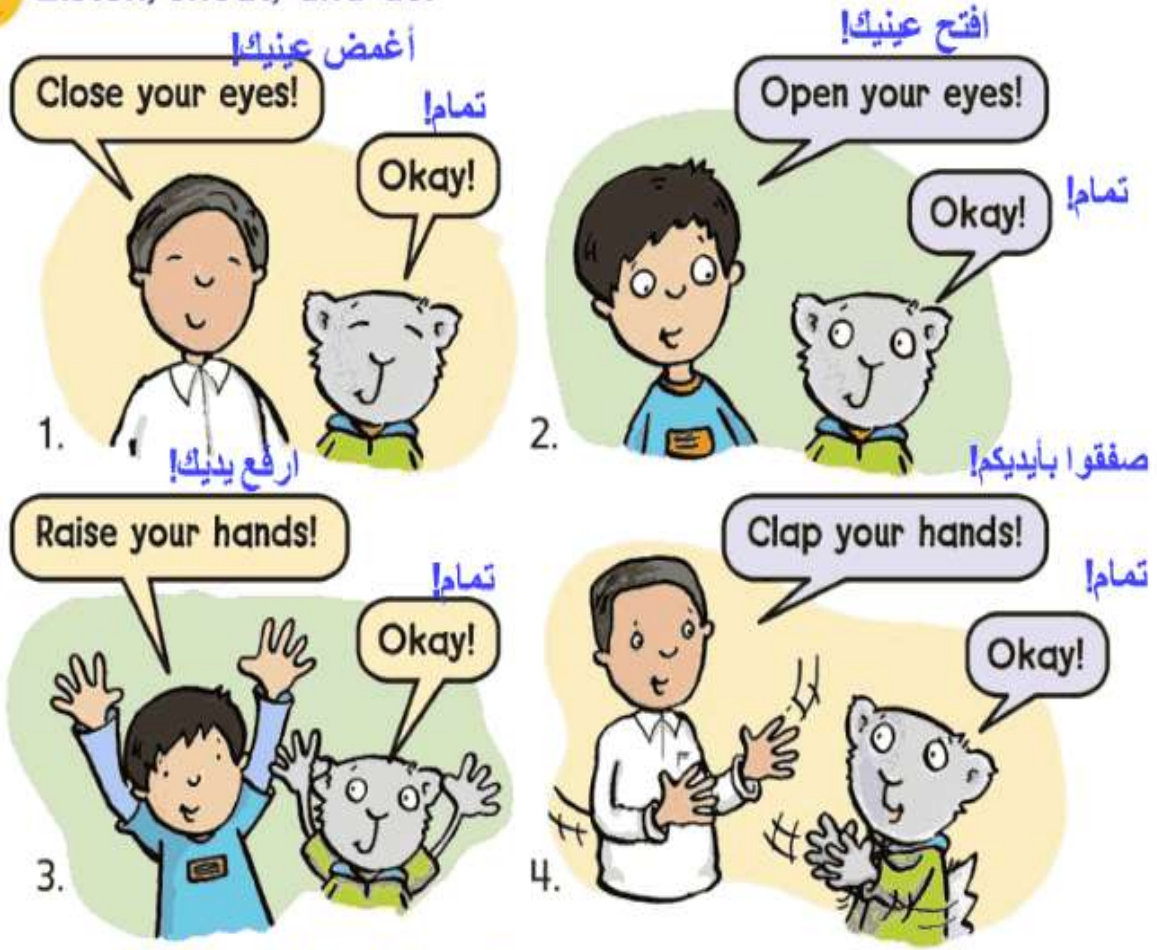
Unit 2 My Body

وقت التحدث
Talk Time

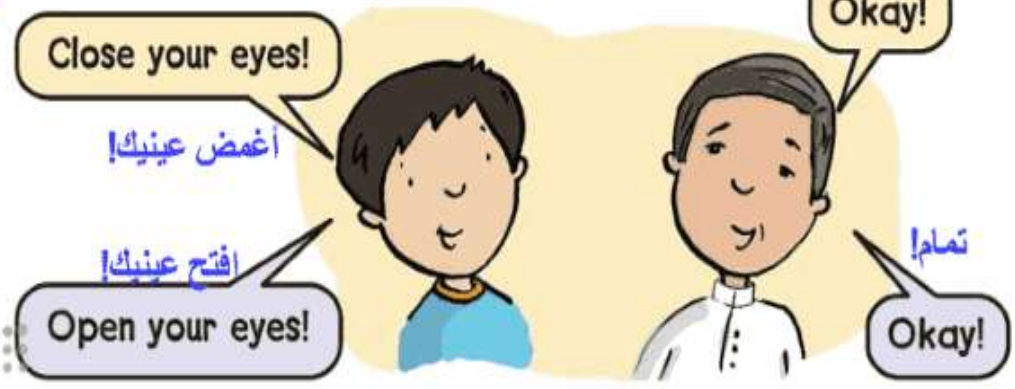
استمع، اصرخ، وطبق.

1 Listen, shout, and do.

CD1 14



2 تدرب وطبق بذلك في بشكل ثنائي.
Practice and do in pairs.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 12 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

Fun Time!

3 Do It Quickly! افعلها بسرعة!

CD1 15

Listen and try to keep up. استمع وحاول المتابعة.



I Can ... أنا استطيع

- listen to the teacher and do the body actions. GOAL 09
- say "Close your eyes." or "Open your eyes." to a partner. GOAL 10

- الاستماع إلى المعلم والقيام بحركات الجسم.
- قل "أغمض عينيك". أو "افتح عينيك". إلى زميلك.

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

الإيقاعات والأصوات
Rhythms and Sounds

أنشد وأشر.

1 Chant and point.

CD1 16

Head, Shoulders, Knees, and Toes

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم.

Head, shoulders, knees, and toes.

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم.

Knees and toes.

الركبتين وأصابع القدمين.

Head, shoulders, knees, and toes.

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم.

Knees and toes.

الركبتين وأصابع القدمين.

Eyes and ears and mouth and nose.

العيون والأذنين والفم والأنف.

Knees and toes.

الركبتين وأصابع القدمين.

Head, shoulders, knees, and toes.

الرأس والكتفين والركبتين وأصابع القدم.

Knees and toes.

الركبتين وأصابع القدمين.



استمع وأشر وانطق.

2 Listen, point, and pronounce.

CD1 17

1. 

2. 

3. 

4. 

5. 

6. 

7. 

8. 

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 14 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

Fun Time!

3 The Teacher Says

يقول المعلم

CD1 18

Touch what your teacher says.

المس ما يقوله معلمك.

يقول المعلم: "المس أنفك!"



صندوق الأدوات النحوية

Grammar Toolbox

One واحد	More than One أكثر من واحد
head رأس	shoulders أكتاف
mouth الفم	eyes عينان
nose الأنف	ears أذنين

I Can ... أنا استطيع ...

- chant the *Head, Shoulders, Knees, and Toes* chant.
- أنشد أنشودة الرأس والأكتاف والركبتين وأصابع القدمين.
- اطلب من صديق أن يلمس جزأين من الجسم.
- tell a friend to touch two body parts.

GOAL 11

GOAL 12

Advice Time وقت النصيحة



Wash your hands.

اغسل يديك.



WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 15 14/4/25 7:53 PM

كلمات
Words

1 استمع وأشر.
Listen and point.

CD1 19

1. من فضلك قف.
Please stand up.



2.
Please come to the front.



3. رجاء شكلوا صف.
Please make a line.



4. من فضلك تعال إلى الأمام.



Please make a circle.

5. من فضلك قم بعمل دائرة.
Please go back to your seat.

يرجى العودة إلى مقعدك.



6. رجاء شكلوا دائرة.



Please sit down.

من فضلك اجلس.

2 Listen again, say, and do.

استمع مرة أخرى، وقل، وطبق.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 16 14/4/25 7:53 PM

*وقت ممتع!**

Fun Time!

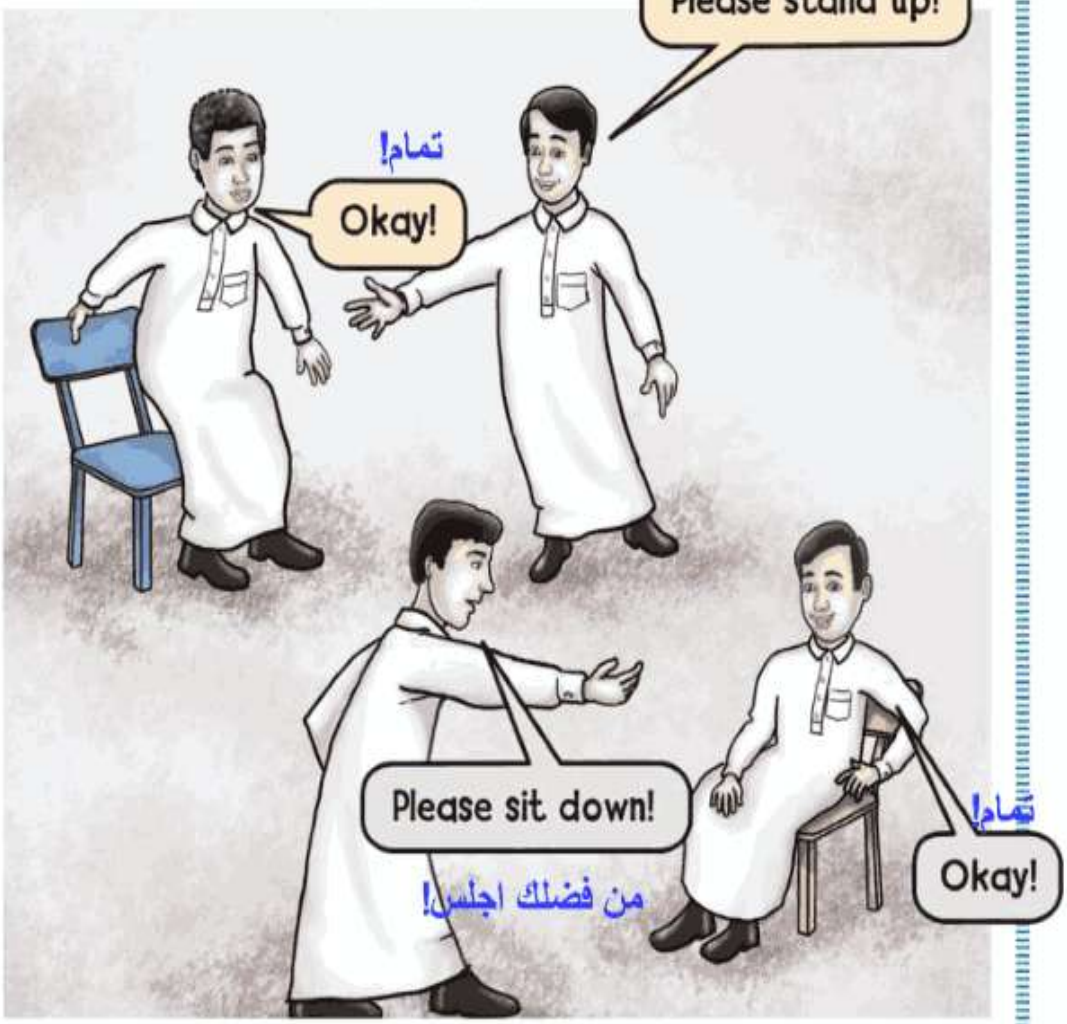
3 Be the Teacher

كن المعلم

Give instructions to your partner.

أعطي التعليمات لزميلك.

CD1 20



I Can ... أنا استطيع ...

- do three classroom actions.
- give two classroom instructions to a friend.

- قم بثلاثة أنشطة في الفصل .
- إعطاء تعليمات صفية لصديق.

GOAL 13

GOAL 14

Now go to page 46

2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 17 14/4/25 7:53 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الصوتيات
Phonics

أنشد وأشر إلى الحروف الكبيرة.

1 Chant and point at the big letters.

CD1 21

أنشودة الحروف الأبجدية
Alphabet Chant



Aa Bb Cc

Dd Ee Ff

Gg Hh Ii Jj Kk

Ll Mm Nn Oo Pp

Qq Rr Ss Tt Uu

Vv Ww Xx Yy Zz

2 Chant again and point at the small letters.

أنشد مرة أخرى وأشر إلى الحروف الصغيرة.

*وقت ممتع!**

Fun Time!

3 Short, Tall, and Tail Letters أحرف قصيرة وطويلة وذات ذيل



CD1 22

Listen and do. استمع وطبق

Short letters أحرف قصيرة

a c e i m n o

r s u v w x z



حروف طويلة

Tall letters

b d f h k l t

الحروف الذيلية

Tail letters

g j p q y



I Can ... أنا استطيع ...

- point to and say all the small letters from a to z.
- point to and say the alphabet from z to a.

GOAL 15

GOAL 16

- أشر إلى جميع الحروف الصغيرة من a إلى z وقلها.
- أشر إلى الحروف الأبجدية من z إلى a وقلها.

Now go to page 47

2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 19 14/4/25 7:53 PM

الوحدة ٣ عائلتي

Unit 3 My Family

Talk Time

وقت التحدث

1 Listen and say.

استمع وقل.

CD1 23



2 Practice the talk in threes.

التدرب على الحديث في مجموعات من ثلاثة أجزاء.

3 Act out the talk in threes.

قم بتمثيل الحديث في ثلاثة أجزاء.



WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 20 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

Fun Time!

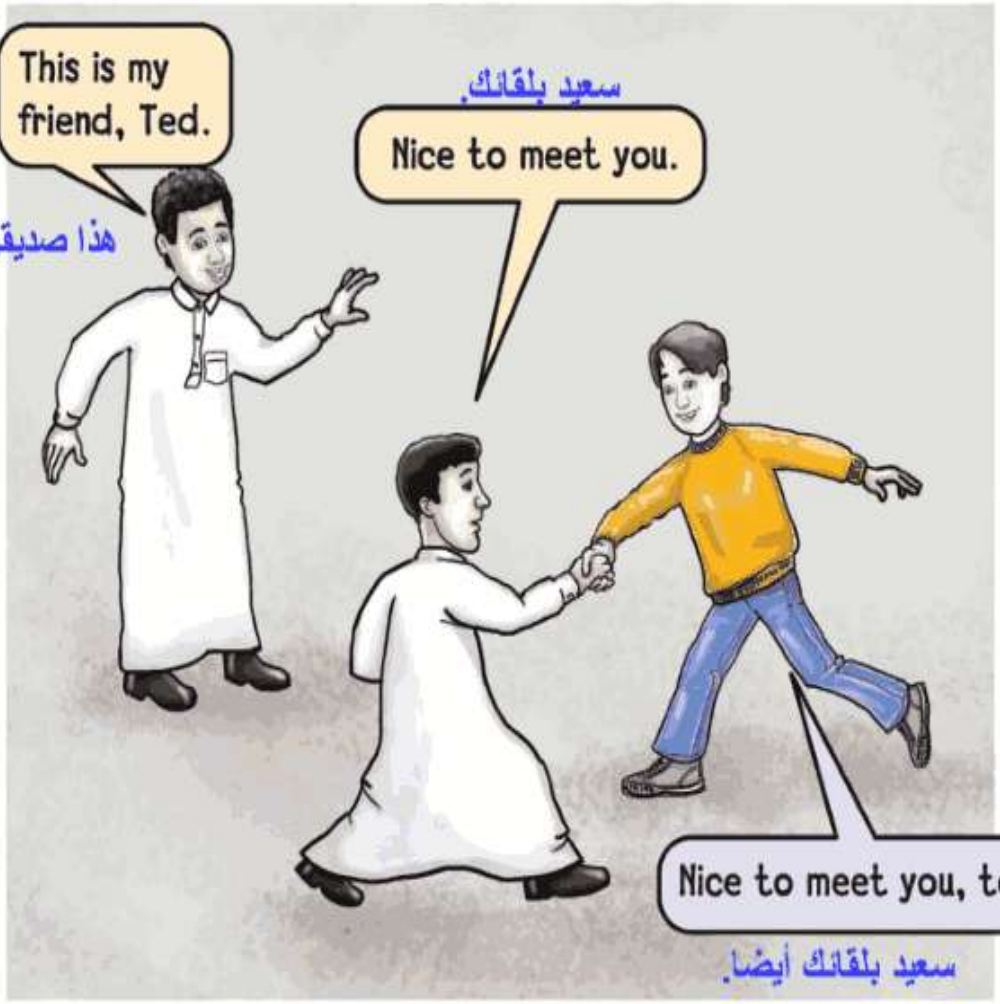
4 Let's Shake Hands

دعونا نتصافح

Make threes. Introduce each other.

وشكلوا من ثلاثة مجموعات . قدموا بعضكم البعض.

CD1 24



I Can ... أنا استطيع

- act out one of the talks about introducing my brother or sister.
- introduce one friend to another friend.

GOAL 17

GOAL 18

- أمثل أحد الأحاديث حول التعريف بأخي أو أختي.
- تقديم صديق لصديق آخر.

Now go to page 48

Ministry of Education 2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 21 14/4/25 7:53 PM

الإيقاعات والأصوات

Rhythms and Sounds

أنشد وطبق.

1 Chant and do.

خمسة قرود صغيرة

CD1 25

Five Little Monkeys

خمسة قرود صغيرة تقفز على السرير.



Five little monkeys jumping on the bed.

سقط أحدهم وارتطم رأسه. آه!



One fell off and bumped his head. Ouch!



اتصلت أمي بالطبيب وقال الطبيب،

Mom called the doctor and the doctor said,



لا مزيد من القرود تقفز على السرير!

No more monkeys jumping on the bed!

2 Chant and change the names. أنشد وغير في الأسماء.

CD1 26



Mom أم

Dad أب

Grandma الجدة

Grandpa الجد

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 22 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

Fun Time!

3 Five Little Monkeys Game

لعبة القرود الخمسة الصغيرة

Act out the chant.

مثل مع الأنشودة.

CD1 27



I Can ... ... أنا استطيع

- shout "No more monkeys jumping on the bed!"
- do the hand actions for the *Five Little Monkeys* chant.

• أعد "لا مزيد من القرود تقفز على السرير!"

* قم بحركات اليد لأنشودة القرود الخمسة الصغيرة.

GOAL 19

GOAL 20

وقت النصيحة

Advice Time



Obey your parents.

أطع والديك.



Now go to page 49

2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 23 14/4/25 7:53 PM

كلمات

Words

1 Listen, point, and say. استمع، وأشر، وقل.

CD1 28



1. Grandpa الجد



2. Grandma الجدة



3. Dad الأب



4. Mom الأم



5. brother الأخ



6. brother الأخ



7. sister الاخت

2 Draw a family. ارسم عائلة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 24 14/4/25 7:53 PM

وقت ممتع!

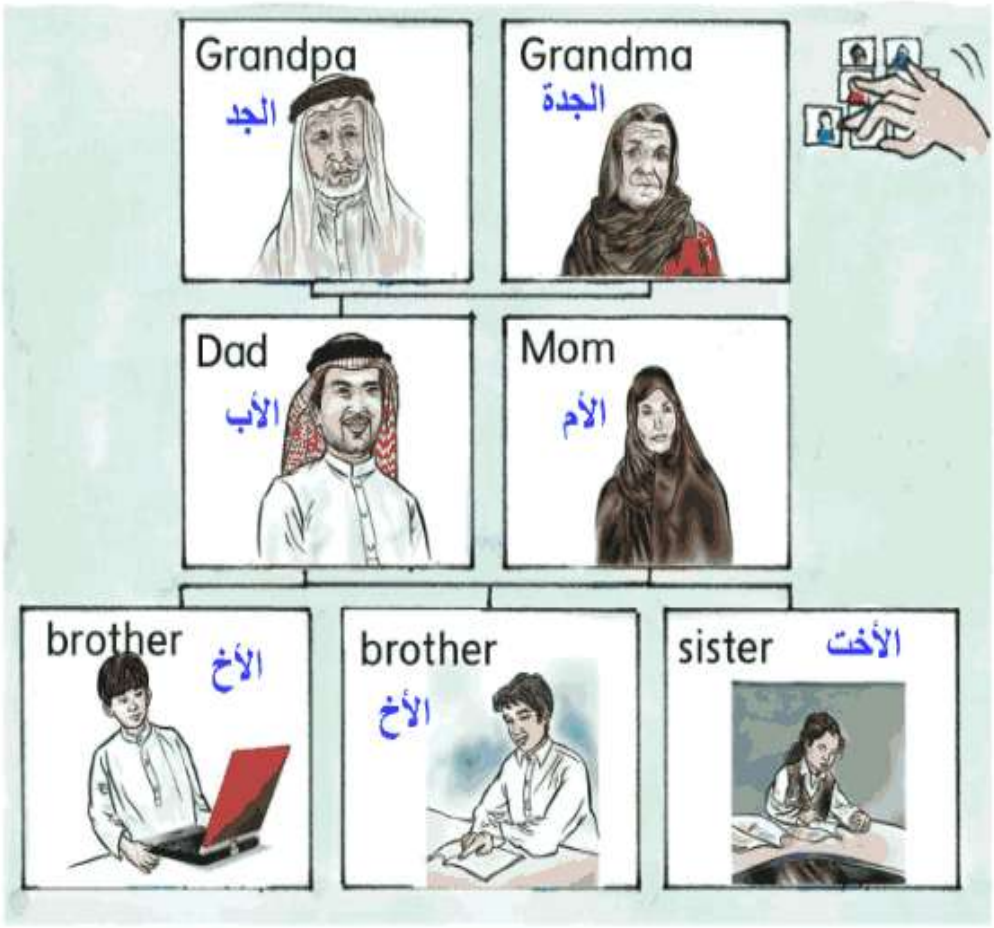
Fun Time!

3 لعبة الأصابع الخمسة
Five Finger Game

ضع أصابعك واحدا تلو الآخر. لا تحركهم!

CD1 29

Put down your fingers one by one.
Don't move them!



أنا استطيع ...

I Can ...

- play the Five Finger Game.
- show a family drawing and say who they are.

GOAL 21

GOAL 22

- العب لعبة الأصابع الخمسة.
- اعرض رسماً للعائلة وقل من هم.

Now go to page 50

2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 25 14/4/25 7:53 PM

الصوتيات

Phonics

1 Listen and say. استمع وقل.

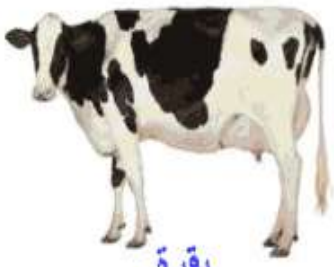
C01_30



تفاحة
APPLE



دُبٌّ
BEAR



بقرة
COW



بطة
DUCK



بيضة
EGG

2 Trace and copy. تتبع ونسخ.

A A A A A

B B B B B

C C C C C

D D D D D

E E E E E

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 26 14/4/25 7:53 PM

استمع واكتب.

3 Listen and write.

A B C D E

CD1 31

تفاحة

1. A PPLE 

دُبّ

2. B EAR 

بقرة

3. C OW 

بطة

4. D UCK 

بيضة

5. E GG 

Fun Time!

* وقت ممتع!

خمن الحرف

4 Guess the Letter

اكتب في الهواء واسأل زميلك.

Write in the air and ask your partner.

CD1 32



I Can ... أنا استطيع ...

- make the sound of the letters A, B, C, D, and E.
- write the letters A to E in the air.

GOAL 23

GOAL 24

- إصدار أصوات الحروف A، B، C، D، E.
- كتابة الحروف من A إلى E في الهواء.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 27 14/4/25 7:53 PM

الوحدة الرابعة

كم عمرك؟

Unit 4 How Old Are You?

Talk Time وقت الحديث

استمع وقل.

1 Listen and say. كم عمرك؟

CD1 33



تدرب على المحادثات في بشكل ثنائي.

2 Practice the talks in pairs.



قم بتمثيل المحادثات في بشكل ثنائي.

3 Act out the talks in pairs.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 28 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

كم عمرك؟

4 How Old Are You?

CD1 34

Quickly ask three people.

اسأل ثلاثة أشخاص بسرعة.

صندوق القواعد

Grammar Toolbox

it's = it is

كم عمرك؟



I Can ... أستطيع أن...

- say my age.
- ask someone "How old are you?" and get the answer.

- أقول عمري.
- أسأل شخصًا "كم عمرك؟" وأحصل على الإجابة.

GOAL 25

GOAL 25

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 29 14/4/25 7:53 PM

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

إيقاعات وأصوات

Rhythms and Sounds

استمع وردد.

1 Listen and chant.

CD1 35

عشرة جمال صغيرة

Ten Little Camels

جمل صغير واحد، اثنان، ثلاثة جمال صغيرة.

One little, two little, three little camels.

أربعة جمال صغيرة، خمسة، ستة جمال صغيرة.

Four little, five little, six little camels.

سبعة جمال صغيرة، ثمانية، تسعة جمال صغيرة.

Seven little, eight little, nine little camels.

عشرة جمال صغيرة هنا.

Ten little camels here.



استمع وقل.

2 Listen and say.

CD1 36

1, 1, 1	6, 6, 6
2, 2, 2	7, 7, 7
3, 3, 3	8, 8, 8
4, 4, 4	9, 9, 9
5, 5, 5	10, 10, 10

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 30 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

صفق وخمّن العدد

3 Clap and Guess the Number

How many times did your teacher clap?

CD1 37



I Can ... أستطيع أن...

- chant the *Ten Little Camels* chant.
- play the Clap and Guess the Number Game.

GOAL 27

GOAL 28

- أردد أنشودة "عشرة جمال صغيرة".
- ألعب لعبة "صفق وخمّن العدد".

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 31 14/4/25 7:53 PM

كلمات

Words

1 Listen and point. استمع و أشر.

CD1 38

مربع

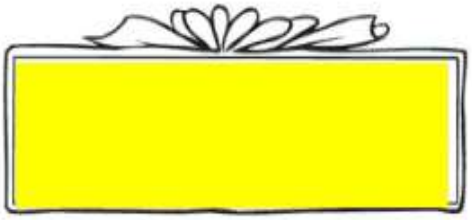


1. square

مثلث



2. triangle



3. rectangle

دائرة



4. circle

مستطيل



5. diamond

معين

نجمة



6. star

CD1 39

2 Listen and color. استمع ولون.

3 Point at two shapes in the classroom. أشر إلى شكلين في الفصل.

مثلث!



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 32 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

4 أشكال بالأصابع
Finger Shapes

قل اسم الشكل الذي يصنعه زميلك.

Say the name of the shape your partner makes.

CD1 40



I Can ... أستطيع أن...

- أقول أسماء ثلاثة أشكال.
- أجد ثلاثة أشكال خارج المنزل.

- say the names of three shapes.
- find three shapes outside of home.

GOAL 29

GOAL 30

وقت النصيحة

Advice Time



Do your homework.

قم بواجبك المنزلي.



WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 33 14/4/25 7:53 PM

Phonics الصوتيات

1 Listen and say. استمع وقل.

CD1 41



سمكة

FISH



ماعز

GOAT



قبعة

HAT



حبر

INK



طائرة نفاثة

JET

2 Trace and copy. تتبع وانسخ.

F F F F F

G G G G G

H H H H H

I I I I I

J J J J J

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 34 14/4/25 7:53 PM

استمع واكتب.

3 Listen and write.

F G H I J

CD1 42

1. سمكة F ISH 

2. ماعز G OAT 

3. قبعة H AT 

4. حبر I NK 

5. طائرة نفاثة J ET 

Fun Time! وقت المرح!

4 Big Air Writing كتابة كبيرة في الهواء

Listen and write in the air! استمع واكتب في الهواء!

CD1 43



I Can ... أستطيع أن...

- make the sounds of the letters F, G, H, I, and J.
- write the letters A to J at home.

GOAL 31

GOAL 32

- أصدر أصوات الحروف F, G, H, I, و J.
- أكتب الحروف من A إلى J في المنزل.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 35 14/4/25 7:53 PM

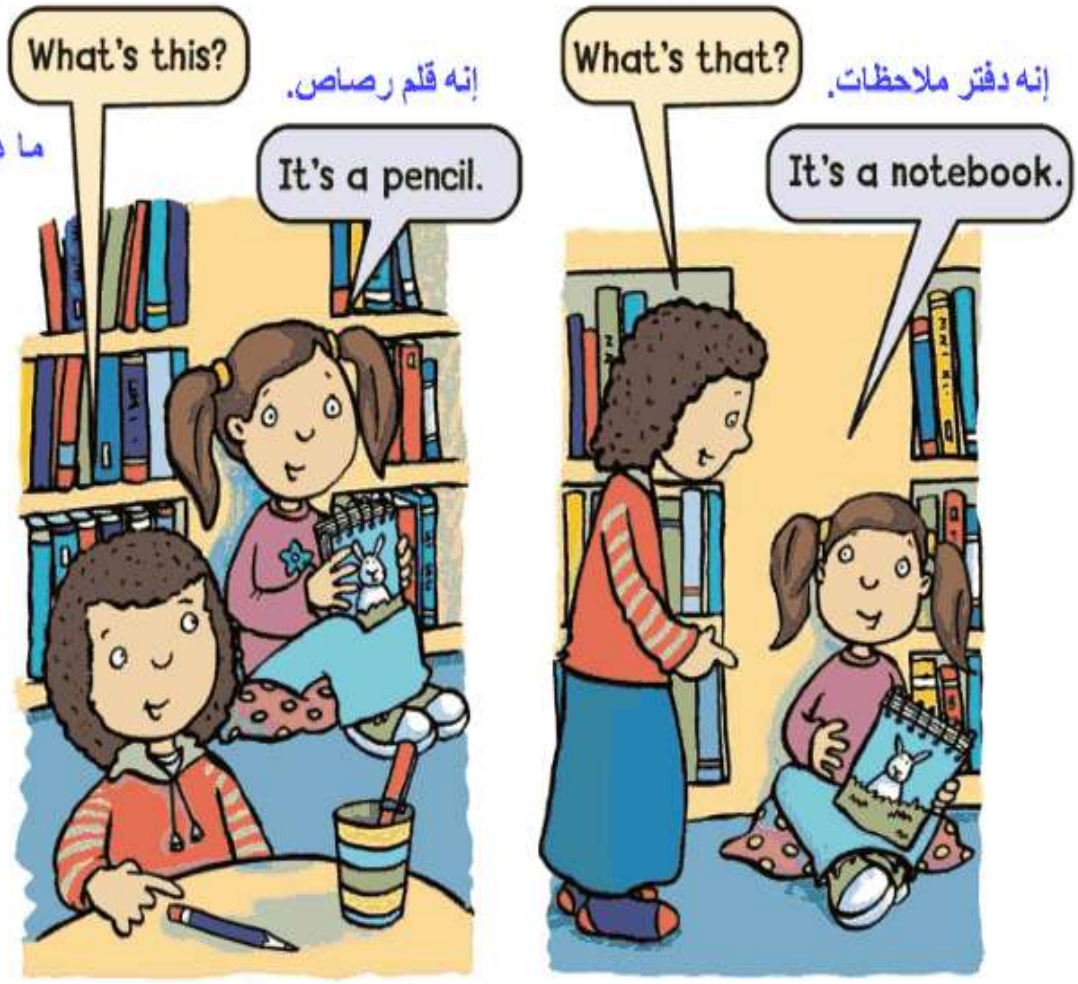
Unit 5 What's This? What's That?

Talk Time وقت الحديث

استمع وقل.

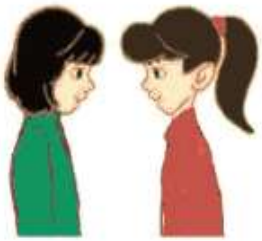
1 Listen and say.

CD1 44



تدرب على المحادثات بشكل ثنائي.

2 Practice the talks in pairs.



قم بتمثيل المحادثات في بشكل ثنائي.

3 Act out the talks in pairs.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 36 14/4/25 7:53 PM

صندوق القواعد

Grammar Toolbox



هذه تفاحة.

This is an apple.



ذلك كتاب.

That's a book.

وقت المرح!

Fun Time!

هذا هو... ذلك هو

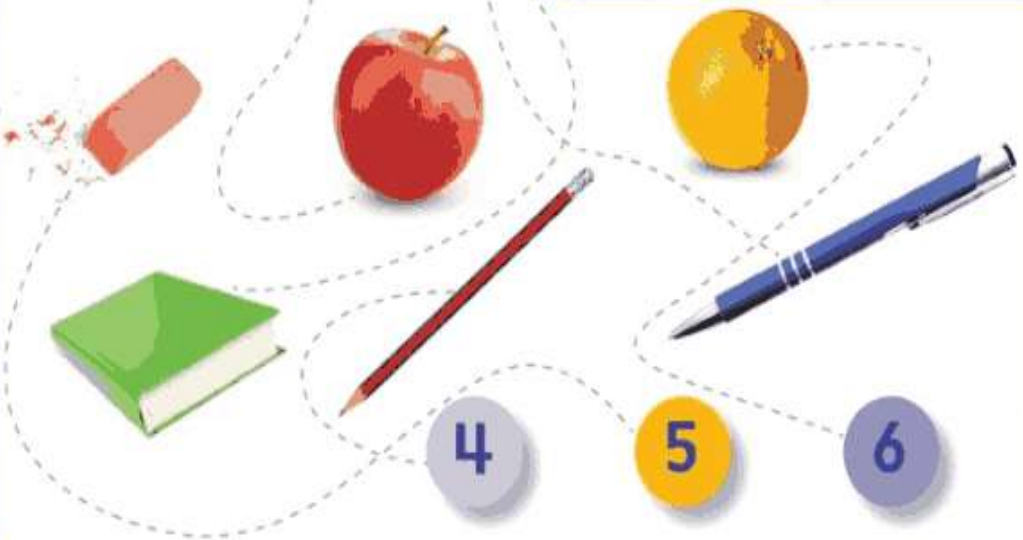
4 This is ... That's a/an

CD1 45

Trace. Then point and say.

تتبع. ثم أشر وقل.

1 2 3



4 5 6

5 Now point to things in your classroom and ask as many people as you can.

الآن، أشر إلى أشياء في فصلك واسأل أكبر عدد ممكن من الأشخاص.

I Can ... أستطيع أن...

- ask someone "What's this?", "What's that?" and get the answer. GOAL 33
- point and say "This is an apple" and "That's a book." GOAL 34

- أسأل شخصًا "ما هذا؟"، "ما ذلك؟" وأحصل على الإجابة.
- أشير وأقول "هذه تفاحة" و "ذلك كتاب".

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 37 14/4/25 7:53 PM

إيقاعات وأصوات

Rhythms and Sounds

1 استمع وردد.
Listen and chant.

CD1 46

How old are they? كم عمرهم؟

How old are you?
How old are you?
كم عمرك؟
كم عمرك؟

I am ten, I am ten. أنا عمري عشرة، أنا عمري عشرة.



How old is Abdullah?
How old is Abdullah?
كم عمر عبد الله؟
كم عمر عبد الله؟

He is ten. He is ten. هو عمره عشرة. هو عمره عشرة.

How old is she? How old is she? كم عمرها؟ كم عمرها؟

Who is she? Who is she? من هي؟ من هي؟



How old is Amina?
How old is Amina?
كم عمر أمينة؟
كم عمر أمينة؟

She is ten. She is ten. هي عمرها عشرة. هي عمرها عشرة.

How old are you?
How old are you?
كم عمركم؟
كم عمركم؟



We are ten. We are ten. نحن عمرنا عشرة. نحن عمرنا عشرة.

We are, they are.
We are, they are.
نحن، هم.
نحن، هم.

2 غيّر الأسماء وردد.
Change the names and chant.

CD1 47

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 38 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

كم عمرك؟

How old are you?

We're ten.

نحن عمرنا عشرة.

3 Ask and answer. اسأل وأجب.

Guess and circle the age.

خمن العمر وقم بوضع دائرة عليه.

CD1 48



8	9	10
8	9	10
8	9	10
8	9	10
8	9	10
8	9	10

نورة
Noura



رنا وأمينة
Rana and Amina



جو
Joe



بيت
Pete



صباح
Sabah



4 Listen and check.

استمع وتحقق.

CD1 49

I Can ... أستطيع أن...

- ask "How old is he/ she?" and get the answer.
- ask "How old are we/ you/ they?" and get the answer.

GOAL 35

GOAL 36

- أسأل "كم عمره/عمرها؟" وأحصل على الإجابة.
- أسأل "كم عمرنا/عمركم/عمرهم؟" وأحصل على الإجابة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 39 14/4/25 7:53 PM

كلمات

Words

ردد وأشر.

1 Chant and point.

CD1 50

ما هو لونها؟ ما هو لونها؟

What color is it? What color is it?

هل هو بنفسجي؟ هل هو وردي؟

Is it purple? Is it pink?

هل هو أحمر؟ هل هو أخضر؟

Is it red? Is it green?

إنه ليس بنفسجي. إنه ليس وردي.

It's not purple. It's not pink.

إنه ليس أحمر. إنه ليس أخضر

It's not red. It's not green.

إنه أسود وأبيض.

It's black and white.



إنها بقرة. هل هذا صحيح؟



It's a cow. Is that right?

نعم، إنه كذلك. أنت على حق!

Yes, it is. You're right!

ما هو لونهم؟ ما هو لونهم؟

What color are they? What color are they?

هل هم أصفر؟ هل هم أزرق؟

Are they yellow? Are they blue?

هل هم برتقالي؟ هل هم أبيض؟

Are they orange? Are they white?

هم أصفر وبرتقالي

They're yellow and orange

وأزرق وأبيض...

and blue and white...

إنهم ببغاوات! هل أنا على حق؟

They're parrots! Am I right?



Yes, you are. You're right!

نعم، أنت كذلك. أنت على حق!

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 40 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

غيّر الكلمات وردد.

2 Change the words and chant.

CD1 51

ما هو لونها؟ ما هو لونها؟

What color is it? What color is it?

هل هو برتقالي؟ هل هو أبيض؟

Is it orange? Is it white?

هل هو أسود؟ هل هو وردي؟

Is it black? Is it pink?



...



ما هو لونهم؟ ما هو لونهم؟

What color are they? What color are they?

هل هم أحمر؟ هل هم أخضر؟

Are they red? Are they green?

هل هم أصفر؟ هل هم بني؟

Are they yellow? Are they brown?



...



3 Ask and answer. Guess.

اسأل وأجب. خمن.

I Can ... أستطيع أن...

- ask "What color is it?", "Is it red?" and get the answer. GOAL 37
- ask "What color are they?", "Are they black?" and get the answer. GOAL 38

- أسأل "ما هو لونها؟"، "هل هو أحمر؟" وأحصل على الإجابة.
- أسأل "ما هو لونهم؟"، "هل هم سوداء؟" وأحصل على الإجابة.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 41 14/4/25 7:53 PM

الصوتيات

Phonics

استمع وقل.

1 Listen and say.

CD1 52

سمكة

1. __F__ ISH 

حبر

2. __I__ NK 

بقرة

3. __C__ OW 

قبعة

4. __H__ AT 

ماعز

5. __G__ OAT 

تفاحة

6. __A__ PPLE 

طائرة نفاثة

7. __J__ ET 

دب

8. __B__ EAR 

بطة

9. __D__ UCK 

بيضة

10. __E__ GG 

وقت النصيحة



Advice Time

Keep your school things tidy.

حافظ على أدواتك المدرسية مرتبة.



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 42 14/4/25 7:53 PM

وقت المرح!

Fun Time!

ابحث عن الحروف وقم بعدها.

2 Find and count the letters.

A = 4 B = 5 C = 5 D = 5 E = 5

F = 5 G = 6 H = 4 I = 4 J = 2



I Can ...

أستطيع أن...

- make the sounds of the letters A, B, C, D, E, F, G, H, I, and J.
- write the letters A to J.

GOAL 39

GOAL 40

أصدر أصوات الحروف A, B, C, D, E, F, G, H, I, و J.

أكتب الحروف من A إلى J.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 43 14/4/25 7:53 PM

نغمة الأبجدية
Alphabet Jingle

استمع وقل.

CD3 02 ❶ Listen and say.

CD3 03 ❷ Point and say. أشر وأقول.

CD3 04 ❸ Say the key words.

قل الكلمات الرئيسية.

تفاحة
apple



دُبٌّ
bear



A a B b

معزة
goat



قبعة
hat



حبر ink



طائرة jet



G g H h I i J j

الأخطبوط octopus



قلم pen



لحاف quilt



أرنب rabbit



O o P p Q q R r

ذئب wolf



ثعلب fox



ساحة yard



حمار وحشي
zebra



W w X x Y y Z z

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 44 14/4/25 7:53 PM

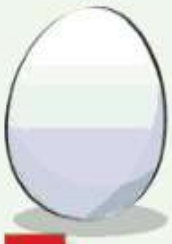
بقرة cow



بطة duck



بيضة egg



سمكة fish



Cc Dd Ee Ff

كيوي kiwi



الأسد lion



قرد monkey



عش nest



Kk Ll Mm Nn

شمس sun



نمر tiger



مظلة umbrella



مزهرية vase



Ss Tt Uu Vv

النشاط ١ : استمع إلى الكلمات والمسها. استخدم كل الأصابع العشرة!
النشاط الثاني: قم بتغطية خمس كلمات. استمع والعب مكتشف الكلمات.

CD3 05 Activity 1: Listen and touch the words. Use all ten fingers!
CD3 06 Activity 2: Cover five words. Listen and play Word-finder.

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 45 14/4/25 7:53 PM

Letters: Tracing and Writing الحروف: التتبع والكتابة

1 Trace and write. تتبع واكتب.



a pple تفاحة

A PPLE تفاحة



b ear دُبٌّ

B EAR دب



c ow بقرة

C OW بقرة



d uck بطة

D UCK بطة



e gg بيضة

E GG بيضة

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 46 14/4/25 7:53 PM

تتبع واكتب.
❷ Trace and write.



f ish سمكة

F ISH سمكة



g oat الماعز

G OAT الماعز



h at قبعة

H AT قبعة



i nk حبر

I NK حبر



j et طائرة

J ET طائرة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 47 14/4/25 7:53 PM

تتبع واكتب.

❸ Trace and write.



k iwi كيوي

K IWI كيوي



l ion أسد

L ION أسد



m onkey قرد

M ONKEY قرد



n est عش

N EST عش



o ctopus اخطبوط

O CTOPUS اخطبوط

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 48 14/4/25 7:53 PM

تتبع واكتب.

❹ Trace and write.



p en قلم

P EN قلم



q uilt لحاف

Q UILT لحاف



r abbit أرنب

R ABBIT أرنب



s un شمس

S UN شمس



t iger نمر

T IGER نمر

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 49 14/4/25 7:53 PM

تتبع واكتب.

5 Trace and write.



u mbrella مظلة

U MBRELLA مظلة



v ase مزهرية

V ASE مزهرية



w olf ذئب

W OLF ذئب



fo x ثعلب

X FO X ثعلب



y ard ساحة

Y ARD ساحة



z ebra حمار الوحشي

Z EBRA حمار الوحشي

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 50 14/4/25 7:53 PM

Word List

Again p 6
Apple p 26, 27, 37, 44
Bags p 2
Bear p 26, 27, 44
Bed p 22, 23
Black p 40, 41
Blue p 8, 40
Books p 2
Brother p 20, 21, 24, 25
Brown p 8, 41
Camels p 30, 31
Circle p 16, 32
Clap p 12, 13, 31
Close p 12, 13
Color p 8, 9, 40, 41
Come to the front. p 16
Cow p 26, 40, 45
Dad p 22, 24, 25
Diamond p 32
Doctor p 22
Duck p 26, 42, 45
Ears p 14, 15
Egg p 26, 45
Eight p 30
Eraser p 37
Eyes p 12, 13, 14, 15
Family p 20, 24, 25
Fine p 6, 7
Finger p 25, 33
Fish p 34, 35, 45
Five p 22, 23, 25, 30, 31
Four p 30
Friend p 15, 17, 21
Goat p 34, 35, 44
Good-bye p 6, 7
Grandma p 22, 24, 25
Grandpa p 22, 24, 25
Green p 8, 40, 41
Hands p 12, 13, 15, 21
Hat p 34, 35, 44
Head p 14, 15, 22
Hello. p 4, 5, 6, 7
Hi p 4
How old are you? p 28, 29, 38
I know! p 31
Ink p 34, 35, 44
Jet p 34, 35, 44
Jumping p 22, 23
Knees p 14, 15
Letter p 27
Lion p 45
Little p 22, 23, 30, 31
Make a circle. p 16
Make a line. p 16
Mom p 22, 24, 25
Monkeys p 22, 23
Mouth p 14, 15
My name p 4, 5, 11
Nice to meet you. p 20, 21
Nine p 28, 30
Nose p 14, 15
Notebook p 36
Okay! p 12, 17
One p 15, 21, 22, 25
Orange p 8, 37, 40, 41
Open p 3, 12, 13
Parrots p 40
Pen p 37, 44
Pencils p 2
Pink p 8, 40, 41
Please go back to your seat. p 16
Please open the window. p 3
Please take a seat. p 2
Purple p 8, 40
Put your bags away. p 2
Rainbow p 8
Raise your hands! p 12, 13
Rectangle p 32
Red p 8, 40, 41
See you again. p 6
Seven p 30
Shape p 32, 33
Shoulders p 14, 15
Sister p 20, 21, 24, 25
Sit down. p 16, 17
Six p 30
Square p 32
Stand up. p 16, 17
Star p 32
Take out your books. p 2
Take out your pencils. p 2
Ten p 28, 29, 30, 31, 38
Thank you. p 3, 6, 7
That's right. p 33
This is my brother. p 20
Three p 9, 17, 29, 30, 33
Toes p 14, 15
Triangle p 32, 33
Two p 15, 17, 30, 32
Welcome! p 2
White p 8, 40, 41
Window p 3
Yellow p 8, 9, 40, 41
You're right. p 40

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 51 14/4/25 7:53 PM

قاموس الصور

Picture Dictionary



apple p26
التفاح ص٢٦



bear p26
الدب ص٢٦



bed p22
السرير ص٢٢



black p8
أسود ص٨



blue p8
الأزرق ص٨



brother p24
أخ ص٢٤



brown p8
البني ص٨



camels p30
جمال ص٣٠



دائرة ص٣٢
circle p32



clap p12
تصفيق ص١٢



cow p26
بقرة ص٢٦



Dad p24
أب ص٢٤

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 52 14/4/25 7:53 PM



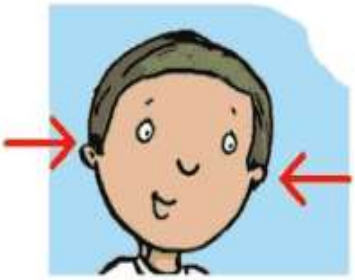
diamond p32

معين ص٣٢



duck p26

بطة ص٢٦



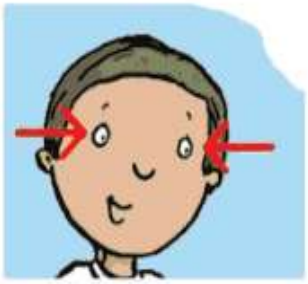
ears p14

أذنان ص١٤



egg p26

بيضة ص٢٦



eyes p14

عينان ص١٤



finger p25

إصبع ص٢٥



fish p34

سمكة ص٣٤



goat p34

ماعز ص٣٤



Grandma p24

جدة ص٢٤



Grandpa p24

جد ص٢٤



green p8

أخضر ص٨



hand p12

يد ص١٢

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 53 14/4/25 7:53 PM



hat p34

قبعة ص٣٤



head p14

رأس ص١٤



ink p34

حبر ص٣٤



jet p34

طائرة نفاثة ص٣٤



knee p14

ركبة ص١٤



Mom p24

أم ص٢٤



monkey p22

قرد ص٢٢



mouth p14

فم ص١٤



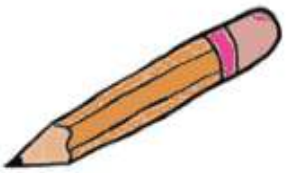
nose p14

أنف ص١٤



orange p8

برتقالي ص٨



pencil p2

قلم رصاص ص٢



pink p8

وردي ص٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 54 14/4/25 7:53 PM



purple p8

بنفسجي ص٨



rainbow p8

قوس قزح ص٨



rectangle p32

مستطيل ص٣٢



red p8

أحمر ص٨



shoulder p14

كتف ص١٤



sister p20

أخت ص٢٠



square p32

مربع ص٣٢



star p32

نجمة ص٣٢



toe p14

إصبع قدم ص١٤



triangle p32

مثلث ص٣٢

white p8

أبيض ص٨



yellow p8

أصفر ص٨

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 55 14/4/25 7:53 PM

CD 1 Audio Track List

Track	Unit	Student Book Section
2	Intro	Exercise 1. Listen and point
3	1	Exercise 1. Listen and do
4	1	Exercise 4. Greeting Game
5	1	Exercise 1. Listen and chant
6	1	Exercise 2. Listen and pronounce
7	1	Exercise 3. Listen and chant
8	1	Exercise 4. Greeting Relay
9	1	Exercise 1. Chant and point
10	1	Exercise 2. Listen and chant
11	1	Exercise 3. Color Race
12	1	Exercise 1. Chant and point
13	1	Exercise 3. Make a name card
14	2	Exercise 1. Listen, shout, and do
15	2	Exercise 3. Do It Quickly!
16	2	Exercise 1. Chant and point
17	2	Exercise 2. Listen, point, and pronounce
18	2	Exercise 3. The Teacher Says
19	2	Exercise 1. Listen and point
20	2	Exercise 3. Be the Teacher
21	2	Exercise 1. Chant and point at the big letters
22	2	Exercise 3. Short, Tall, and Tail Letters
23	3	Exercise 1. Listen and say
24	3	Exercise 4. Let's Shake Hands
25	3	Exercise 1. Chant and do
26	3	Exercise 2. Chant and change the names

Track	Unit	Student Book Section
27	3	Exercise 3. Five Little Monkeys Game
28	3	Exercise 1. Listen, point, and say
29	3	Exercise 3. Five Finger Game
30	3	Exercise 1. Listen and say
31	3	Exercise 3. Listen and write
32	3	Exercise 4. Guess the Letter
33	4	Exercise 1. Listen and say
34	4	Exercise 4. How Old Are You?
35	4	Exercise 1. Listen and chant
36	4	Exercise 2. Listen and say
37	4	Exercise 3. Clap and Guess the Number
38	4	Exercise 1. Listen and point
39	4	Exercise 2. Listen and color
40	4	Exercise 4. Finger Shapes
41	4	Exercise 1. Listen and say
42	4	Exercise 3. Listen and write
43	4	Exercise 4. Big Air Writing
44	5	Exercise 1 Listen and say
45	5	Exercise 4 Point and say
46	5	Exercise 1 Listen and chant
47	5	Exercise 2 Change the names and chant
48	5	Exercise 3 Ask and answer
49	5	Exercise 4 Listen and check
50	5	Exercise 1 Chant and point
51	5	Exercise 2 Change the words and chant
52	5	Exercise 1 Listen and say

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 56 14/4/25 7:53 PM

CD 2 Audio Track List

Track	Unit	Workbook Section
2	1	Exercise 1. Listen and practice
3	1	Exercise 1. Listen and practice
4	1	Exercise 1. Listen and chant
5	1	Exercise 1. Listen and practice
6	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
7	1	Exercise 1. Listen, point, and practice
8	1	Exercise 1. Listen and chant
9	1	Exercise 1. Listen and practice
10	2	Exercise 1. Listen, practice, and do
11	2	Exercise 1. Listen and practice
12	2	Exercise 1. Listen and chant
13	2	Exercise 1. Listen and practice
14	2	Exercise 1. Listen and practice
15	2	Exercise 1. Listen and practice
16	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
17	2	Exercise 1. Listen, point, and practice
18	3	Exercise 1. Listen and practice
19	3	Exercise 1. Listen and practice
20	3	Exercise 1. Listen and practice
21	3	Exercise 1. Listen, chant, and do
22	3	Exercise 1. Listen and play
23	3	Exercise 1. Listen and practice
24	3	Exercise 1. Listen, point, and practice
25	3	Exercise 1. Listen and write
26	4	Exercise 1. Listen and practice
27	4	Exercise 1. Listen and practice
28	4	Exercise 1. Listen and chant
29	4	Exercise 1. Listen and practice
30	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
31	4	Exercise 1. Listen and practice
32	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
33	4	Exercise 1. Listen, point, and practice
34	5	Exercise 1 Listen and practice
35	5	Exercise 1 Listen and practice
36	5	Exercise 1 Listen and chant
37	5	Exercise 1 Listen and practice
38	5	Exercise 1 Listen and chant
39	5	Exercise 1 Listen and chant
40	5	Exercise 1 Listen and practice
41	5	Exercise 1 Listen and practice

CD 3 Audio Track List

Track	Unit	Phonics Practice Section
02	1	Exercise 1 Listen and say
03	1	Exercise 2 Point and say
04	1	Exercise 3 Say the key words
05	1	Exercise 1 Listen and touch the words
06	1	Exercise 2 Cover five words

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

WC_01_TERM1_COMBO_TEXT_2025.indb 57 14/4/25 7:53 PM

7/4 في نهاية العام سيكون الطلاب قادرين على:

الحد الأدنى	By the end of the year students will be able to:		الرمز
X	Listening and Speaking	Recognize and produce the sounds of the English alphabet.	1/7/4
X		Recognize short and only some long vowels: {long /a/ as in "cake", long /e/ as in "sea", long /o/ as in "nose", and long /i/ as " kite"}.	2/7/4
X		Recognize and differentiate between some English letters (b & p), (f & v).	3/7/4
		Recognize and produce only some English digraphs such as, (th, sh, ch).	4/7/4
X		Recognize and match sounds to letters.	5/7/4
X		Participate verbally and non-verbally in short simple activities: greeting, giving and receiving commands and instructions.	6/7/4
X		Recognize intonation patterns of statements and questions.	7/7/4
X		Ask and respond to simple assigned sentences in present tense form with the verb (like) using first and second person singular and in affirmative, negative and interrogative statements and (Yes/No questions).	8/7/4
X		Ask and respond to basic questions about personal information using verb to be (am, is, are),(have got) and wh. questions (what, where, who, how).	9/7/4
X		Recognize and use indefinite articles (a, an) using (this and that).	10/7/4
X		Recognize and apply regular plural formation using (these and those).	11/7/4
X		Recognize and apply subjective pronouns correctly (I, You, He, She, It, We, They).	12/7/4
		Recognize prepositions of place (in, on)	13/7/4
		Talk about feelings in simple and short sentences.	14/7/4
X		Identify main colours (red, blue, green, black, white, yellow. brown)	15/7/4
X		Identify and talk about classroom objects which are assigned in the book.	16/7/4
		Identify and talk about family members and possession using two possessive adjectives: (my, your)	17/7/4
		Identify and talk about food, animals, clothes.	18/7/4
		Talk about likes and dislikes.	19/7/4
		Be willing to listen to short digital and recoded materials.	20/7/4
X	Reading	Utter simple words and numbers (cardinal numbers 1-19).	21/7/4
		Read and count numbers in tens (10-100).	22/7/4
X		Read aloud simple words and sentences.	23/7/4
X		Read and match words to photos/drawings.	24/7/4
X		Read and comprehend simple short sentences.	25/7/4
X		Spell some simple sight words correctly.	26/7/4
		Be willing to read simple short illustrated stories.	27/7/4
X	Writing	Recognize and apply the directionality in writing English (e.g. left/right, top/bottom).	28/7/4
X		Use lined paper correctly with headline, midline, and baseline.	29/7/4
X		Copy words, numbers and simple short sentences.	30/7/4
X		Write upper/lower case letters correctly.	31/7/4
X		Use appropriate spacing between words and sentences.	32/7/4
		Write guided short answers to written questions.	33/7/4
X		Do controlled writing such as supplying missing letters and words.	34/7/4
X		Recognize and apply the punctuation and capitalization assigned for this grade: (capitalizing the beginning of names, sentences, questions and the use of full stop and question mark).	35/7/4

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447