المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

المهارات الحياتية والأسرية

الصف الأول الابتدائي

الجزء الأول من المقرر

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤٧ - ٢٠٢٥

يوزع مجاناً ولا يباع

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

ⓒ المركز الوطني للمناهج، ١٤٤٦ هـ

المركز الوطني للمناهج
المهارات الحياتية والأسرية: الصف الأول الابتدائي: الجزء الأول من المقرر :
المركز الوطني للمناهج. - الرياض، ١٤٤٦هـ.
٨١ ص؛ ٢١ X ٢٥,٥ سم

رقم الإيداع : ١٥٣٢٥ / ١٤٤٦
ردمك : ٢ - ٤١ - ٨٥٢٧ - ٦٠٣ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين الإثرائية"

ien.edu.sa

أعزاءنا المعلمين والمعلمات، والطلاب والطالبات، وأولياء الأمور، وكل مهتم بالتربية والتعليم؛
يسعدنا تواصلكم؛ لتطوير الكتاب المدرسي. ومقترحاتكم محل اهتمامنا.

fb.ien.edu.sa

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد ..

يسرّنا أن نقدّم كتاب الطالب للصف الأول الابتدائي من سلسلة مقرر المهارات الحياتية والأسرية، انسجاما مع الأهداف الإستراتيجية لوزارة التعليم وبما يسهم في تحقيق رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ التي تنص على "إكساب الطالب المعارف و المهارات والسلوكيات الحميدة ليكون ذا شخصيةٍ مستقلةٍ تتّصف بروح المبادرة والمثابرة والقيادة".

وقد حرصنا في تأليفه على تنوّع أساليب عرضه باستخدام مصادر التعلّم المختلفة من رسومٍ وصورٍ وأنشطة لإثارة التفكير، وإكساب الطالب مهارات القرن الحادي والعشرين في إطار أهداف الوحدات الدراسية.

وتتيح أنشطة التعلّم المتضمنة في هذا الكتاب الفرصة للمتعلم كي يُفكّر ويُحاور ويُعبر عن رأيه، ليكتسب المهارات والكفايات القابلة للتطبيق في حياته اليوميّة.

لقد حاولنا أن يشمل هذا الكتاب المجالات الأساسية لمقرر المهارات الحياتية والأسرية، ليكون عوناً للطالب على أن يصبح ذا شخصية متّزنة، واثقاً بنفسه، محبّاً لوطنه، يتصرّف التصرف السليم في المواقف والمناسبات المختلفة، ويكتسب العادات الصحّية السليمة في غذائه ومسكنه وبيئته، ويستثمر أوقات فراغه فيما يعود عليه بالنفع والفائدة، بحيث يصبح فرداً فعالا في بناء أسرته ومجتمعه.

كما أنه من منطلق اهتمام المملكة العربية السعودية بالأشخاص ذوي الإعاقة، والتزامها باستيفاء كافة الحقوق الممكنة لدعمهم ودمجهم في المجتمع، أدرجت مفردات بلغة الإشارة في هذا المقرر؛ لتزويد الطلاب السامعين بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية التي يؤمل أن يكون لها أثرها في كسر حاجز اللغة وتيسير عملية الاندماج، وخلق نوع من التواصل بين الطلاب السامعين والطلاب الصم.

نسأل الله عزّ وجلّ- أن يجعل هذا العمل خالصاً لوجهه تعالى، والله من وراء القصد.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2021 - 1442

مفاتيح الكتاب

نودُّ أنْ ننبّهَ إلى أنَّ بعضَ الأسئلةِ والأنشطةِ ليسَ لها إجابةٌ واحدةٌ محددةٌ، حيث إن فيها مساحةً لإبداءِ الرأيِ ووجهاتِ النظرِ، بهدفِ تنميةِمهاراتِ التعلُّمِ والتفكيرِ ودعمِ الثقةِ بالنفسِ لدى المتعلم.



رؤيةُ السعودية ٢٠٣٠.


أنشطةٌ فرديةٌ أو جماعيةٌ ذاتُ علاقةٍ بمحتوى الدرسِ، تُنفَّذُ داخلَ الصفِّ أو خارجَه.


التفكيرُ الناقد.


التفكيرُ الإبداعيُّ وحلُّ المشكلات.


التواصُل.


التعاونُ والمشاركةُ المجتمعية.


أُسرتيَ العزيزة.


معلوماتٌ إثرائية.


أناشيدُ يسيرة تُقدمُ للمتعلم لتأكيدِ مفاهيمِ الدرسِ وإضفاءِ روحِ المرحِ، ولا يُطلبُ منه حفظُها، بل يُرددُها معَ المعلمِ فقط.


إرشاداتٌ عامة.



مقياسٌ يُحددُ مدى استيعابِ الدرسِ وفهمِه.


هيَّا نَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإشارَة.

الفهرس

الوحدة	الموضوع	الصفحة
	دَليلُ الأُسرَة	٦
صِحَّتي وَسَلامَتي	الإمساكُ بالقَلَم	٩
	حَمْلُ الحَقيبَة	١٧
	الجُلوسُ الصَحيحُ	٢٤
شَخْصِيَّتي	مَنْ أنا ؟	٣٦
	كَيْفَ أتَصَرَّف؟	٤٤
	كَيْفَ أعْتَذِر؟	٥٣
وَقْتي	أيّامُ الأُسبوع	٦٣
	تَمارينُ عامّة	٧٣

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

دليل الأسرة

أولياءَ الأمور الكرام:

أهلاً وسهلاً بكم، نأملُ أن يكونَ هذا العامُ الدراسيُّ مثمراً ومفيداً، لكم ولأبنائكم الأعزاء.
نهدفُ في تعليم مقرر (المهارات الحياتية والأسرية) إلى إكساب أبنائنا المفاهيمَ العلميةَ، والمهاراتِ العمليةَ المتنوعةَ، والقيم النبيلة، التي يحتاجونها في حياتهم اليومية، لذا نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذا الهدف.
وستجدون في بعض صفحات هذا الكتاب أيقونة خاصة بكم أسرةَ المتعلم، فيها رسالة تخصّكم، ونشاط يمكن لكم أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذه.

كما ضمن ملحق في نهاية كل وحدة بمفردات مترجمة بلغة الإشارة نهدف من خلالها تزويد الطلاب بحصيلة مناسبة من المفردات الإشارية لإيجاد نوع من التواصل بين أفراد المجتمع السامعين والصم.

فهرس تضمين أنشطة خاصة بإشراك الأسرة في هذا الكتاب:

الوحدة	نوع النشاط	رقم الصفحة
الوحدة الأولى صحتي وسلامتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	١٧
	نشاط (أسري).	١٩
	نشاط ختامي.	٢١
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٢٥
	نشاط (أسري).	٢٦
	نشاط ختامي.	٢٧
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٣٢
الوحدة الثانية شخصيتي	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٣٦
	نشاط (أسري).	٣٧
	نشاط (أسري).	٣٨
	نشاط (أسري).	٤٠
	تهيئة الدرس: أسرتي العزيزة.	٤٤
	نشاط (أسري).	٤٦
	نشاط ختامي.	٤٧
	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٥٩
الوحدة الثالثة وقتي	هيا نتعلم لغة الإشارة.	٧١

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

الوِحْدَةُ الْأُوْلَى

صِحَّتِي وَسَلَامَتِي

- الإمْسَاكُ بالْقَلَمِ
- حَمْلُ الْحَقِيبَةِ
- اَلْجُلُوسُ الصَّحِيحُ



صِحَّتِي وَسَلَامَتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ

- أَنْ يُمْسِكَ الْقَلَمَ بِطَرِيْقَةٍ صَحِيْحَةٍ.
- أَنْ يَحْمِلَ الْحَقِيْبَةَ بِطَرِيْقَةٍ صَحِيْحَةٍ.
- أن يُطَبِّقَ الجُلوسَ بشكلٍ صَحيحٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1442

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

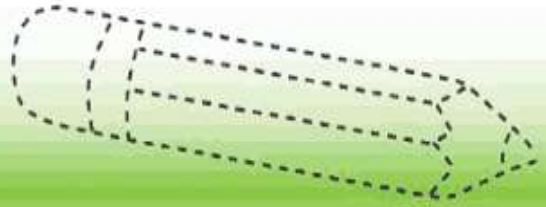
الإمْسَاكُ بالْقَلَمِ

المَفاهِيمُ الرَّئِيسَة:
- القَلَمُ.
- الإمْسَاكُ بالقَلَمِ.

بِمَ نَكْتُبُ؟

نَشَاط ١

أُكْمِلُ الشَّكْلَ الآتِي:



قَالَ تَعَالَى: ﴿نٓ وَٱلْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ﴾ (١)

◆ أُلَاحِظُ الشَّكْلَ الآتِي، ثُمَّ أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.



(١) سورة القلم الآية رقم (١)

نَشَاط ٢

أُمْسِكُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَرْسُمُ خَطًّا على السِّلْسِلَةِ الَّتِي تُوصِلُ الْفَتَاةَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.



نَشَاط ٣

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ أَمْسَكْتُ الْقَلَمَ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ؟

سيكون خطي سيئا

لِسَلَامَةِ يَدِي وَجَمَالِ خَطِّي، أُمْسِكُ قَلَمِي بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1442

◆ أَتَجَنَّبُ الإِمْسَاكَ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ:



هُنَاكَ مَنْ يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُمْنَى وَآخَرُونَ يَكْتُبُونَ بِالْيَدِ الْيُسْرَى:



نَشَاط ٤

أُلاحِظُ الطُّلَّابَ فِي الصَّفِّ؛ أَيُّهُم يَكْتُبُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى؟ وَأَيُّهُم يَكْتُبُ بِالْيَدِ الْيُسْرَى؟



مَا الشَّيْءُ الَّذِي نَكْتُبُ بِهِ كَثِيْرًا؟

القلم القلم.

يُسْتَخْدَمُ الْقَلَمُ لِلْكِتَابَةِ عَلَى الْأَوْرَاقِ لَا عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَالْجُدْرَانِ وَالْيَدَيْنِ.









وزارة التعليم
Ministry of Education
1435 - 1442

أُلَاحِظُ وَأُنَاقِشُ

مَاذَا يَحْدُثُ لَوْ كَتَبَ الطَّالِبُ عَلَى الطَّاوِلَاتِ وَجُدْرَانِ الصَّفِّ؟

يتشوه شكل الطاولات و الجدران يصبح شكلها بشع

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- الإِمْسَاكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ يَدِكَ.
- التَّدَرُّبُ عَلَى الكِتَابَةِ يُكْسِبُكَ خَطًّا جَمِيلًا.
- تَجَنَّبِ الرَّكْضَ حَامِلًا بِيَدِكَ قَلَمَ رَصَاصٍ.



١ أُحِيطُ الصُّورَةَ الصَّحِيحَةَ بِدَائِرَةٍ:







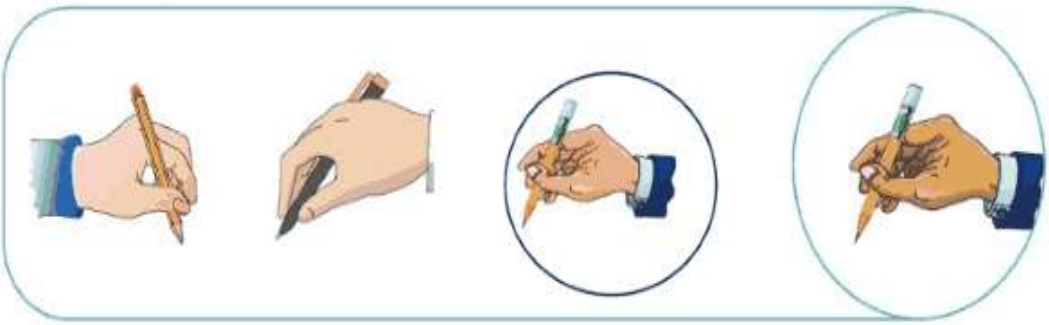






١ أُحِيطُ الصُّورَةَ الْمُمَاثِلَةَ للصُّورَةِ الأُولَى بِدَائِرَةٍ:



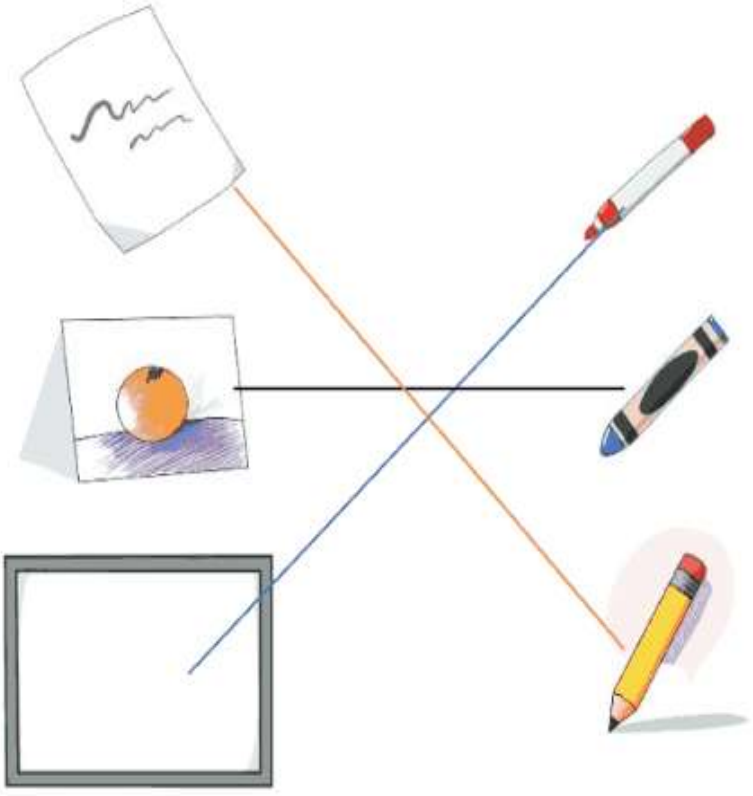




٣ أُمْسِكُ بِالْقَلَمِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ وَأَكْتُبُ اسْمِي:

.....

٤ أَصِلُ بَيْنَ الْأَقْلَامِ الآتِيَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

رابط الدرس الرقمي
www.len.edu.sa

حَمْلُ الْحَقِيبَةِ

الْمَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:
- الْحَقِيبَةُ.
- الْحَقِيبَةُ الْمِثَالِيَّةُ.
- حَمْلُ الْحَقِيبَةِ.

لِمَ يُوجَدُ لَدَيْنَا حَقَائِبُ؟

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ أَشْكَالَ الْحَقِيبَةِ وَاسْتِخْدَامَاتِهَا وَطَرِيقَةَ حَمْلِهَا، وَهَذَا نَشَاطٌ سَنَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ- ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نَشَاطٌ: عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

نَاقِشَا أَبْنَاءَكُمَا فِيْ أَشْكَالِ الْحَقَائِبِ وَاسْتِخْدَامَاتِ كُلٍّ مِنْهَا كَمَا تَظْهَرُ فِيْ الشَّكْلِ الْآتِي:






◆ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي عِنْدَ الذَّهَابِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، وَأَضَعُ فِيهَا جَمِيعَ أَدَوَاتِي كَمَا فِي الشَّكْلِ الْآتِي:





نَشَاط ١

أَيُّ حَقِيبَةٍ مَدْرَسِيَّةٍ تُفَضِّلُ، وَلِمَاذَا؟







سهلة الحمل على الظهر.

مريحة عند المشي ولا تُسبب تعبًا.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

عَزِيزَيِ الأَبَ / عَزِيزَتِيَ الأُمَّ:

اِقْرَآ لِأَبْنَائِكُمَا مُوَاصَفَاتِ الْحَقِيبَةِ الْمَدْرَسِيَّةِ كَمَا وَرَدَتْ فِيْ مَوْقِعِ الْهَيْئَةِ السُّعُودِيَّةِ لِلْمُوَاصَفَاتِ وَالْمَقَايِيسِ وَالْجَوْدَةِ:

الهيئة السعودية للمواصفات والمقاييس والجودة
Saudi Standards, Metrology and Quality Org.

مُوَاصَفَاتُ حَقِيبَتِيَ الْمَدْرَسِيَّةِ المِثَالِيَّةِ:



- أَنْ تَكُونَ خَفِيفَةَ الْوَزْنِ.
- أَنْ تُغَطِّيَ مَسَافَةً مِنْ أَعْلَى ظَهْرِي لِنِهَايَةِ الأَضْلُعِ.
- أَنْ تَكُونَ أَحْزِمَةُ الْكَتِفِ عَرِيضَةً وَمُبَطَّنَةً بِمَادَّةٍ لَيِّنَةٍ.
- أَلّا يَتَجَاوَزَ عَرْضُهَا عَرْضَ كَتِفِي.

نَشَاط ٢

اِفْتَرِضْ أَنَّ حَقِيبَتَكَ الْمَدْرَسِيَّةَ تَمَزَّقَتْ.

كَيْفَ يُمْكِنُكَ حَمْلُ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةِ؟

احمل الكتب في كيس لحين العودة من المنزل واخبر ابي

◆ أَحْمِلُ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ سَلِيمَةٍ كَمَا فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



◆ أَتَجَنَّبُ حَمْلَ حَقِيبَتِي بِطَرِيقَةٍ خَاطِئَةٍ كَمَا فِي الصُّوَرِ الْآتِيَةِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1447

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الأَبَ / عَزِيزَتِيَ الأُمَّ:

لَاحِظَا طَرِيقَةَ تَرْتِيبِ أَبْنَائِكُمَا وَحَمْلِهِم لِحَقَائِبِهِم الْمَدْرَسِيَّةِ عِنْدَ ذَهَابِهِم لِلْمَدْرَسَةِ وَالْعَوْدَةِ مِنْهَا، وَقَدِّمَا لَهُم التَّوْجِيهَاتِ الْمُنَاسِبَةَ.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّةٌ



- وَجْبَتُكَ الْمَدْرَسِيَّةُ لَا تُوضَعُ مَعَ كُتُبِكَ وَأَدَوَاتِكَ فِي الْحَقِيبَةِ.
- التَّرْتِيبُ الْيَوْمِيُّ لِلْحَقِيبَةِ يَجْعَلُكَ مُنَظَّمًا، وَيُخَفِّفُ عَلَيْكَ حَمْلَهَا.
- الْعِنَايَةُ بِالْحَقِيبَةِ تُحَافِظُ عَلَيْهَا مُدَّةً طَوِيلَةً.
- حَقِيبَتُكَ خَاصَّةٌ بِكَ فَحَافِظْ عَلَيْهَا.
- الْحَقِيبَةُ لَا تُحْمَلُ عَلَى كَتِفٍ وَاحِدَةٍ بَلْ تُحْمَلُ عَلَى الْكَتِفَيْنِ.

هيا نمرح

١ أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ:









وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

٢ أُلَوِّنُ أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ:

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ

المفاهيم الرئيسة :

- الجلوس.
- الجلوس الصحيح.

صِفْ ما تُشاهِدُهُ فِي الصُّورَةِ.



◆ أَيُّ الجَلَسَاتِ الْآتِيَةِ صَحِيحَةٌ؟







وزارة التعليم
Ministry of Education
1445 - 1447

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ: أَبْدَأُ اليَوْمَ دراسةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ (الجُلُوسُ الصَّحِيحُ) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ مَعًا.

مَعَ وَافِرِ الحُبِّ- ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ:

تأكَّدَا منْ جُلُوس أَبْنائكُما جلوسًا صَحِيحًا في المَنْزِل.

◆ أَجْلِسُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ حَتَّى يَكُونَ ظَهْرِيْ مُلاَصِقًا لِظَهْرِ الْمَقْعَدِ.



◆ الْجِلْسَةُ الْخَاطِئَةُ تُؤَثِّرُ فِي سَلاَمَةِ ظَهْرِي.



◆ الْمَقْعَدُ وُضِعَ لِي وَلَيْسَ لِلْحَقِيبَةِ.



نَشاط ١

أُطَبِّقُ الْجِلْسَةَ الصَّحِيحَةَ عَلَى الْكُرْسِيِّ فِي الصَّف.

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ، ساعِدا أَبْناءَكُما عَلَى الإِجابةِ عنِ السُّؤَالِ الآتي:

لِمَ يُحَذِّرُ المُخْتَصُّونَ مِنَ الجُلُوسِ غَيْرِ الصَّحِيح؟

الجلوس بطريقة غير صحيحة تؤثر على سلامة العامود الفقري

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447





لِمَ يَجِبُ عَلَيَّ الْجُلُوسُ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ؟

لنحافظ علي سلامة عامودنا الفقري

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ



عَزِيزيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ، أَرْشِدا أبناءكُما إلى تغييرِ وَضْعِيَّةِ الجلوسِ كُلَّ (٣٠) دقيقةً على الأقلِّ ؛ وذلكَ بالوقوفِ أو المشي.

نَشاط ٣

أَشْتَرِكُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي التَّعْلِيقِ عَلَى الصُّوَرِ الآتية:



◆ أَخْتَبِرُ نَفْسِي:

◆ أُقَوِّمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ الشَّكْلِ المُنَاسِبِ:

	نعم	لا
١. أُطَبِّقُ الْجِلْسَةَ الصَّحِيحَةَ.	☺	☹
٢. أَنْصَحُ مَنْ يَجْلِسُ جِلْسَةً خَاطِئَةً.	☺	☹
٣. أَتَجَنَّبُ الْجِلْسَةَ الْخَاطِئَةَ.	☺	☹

نَشاط ٤



أَقْتَرِحُ أَمَاكِنَ يُمْكِنُنِي تَطْبِيقُ الجُلُوسِ الصَّحِيحِ فِيهَا غَيْرَ الصَّفِّ.

عند طاولة المذاكرة وعند مقعد السيارة وعند ركوب الطائرة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1442

نشاط ٥

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الْأَشْكَالِ الصَّحِيحَةِ:

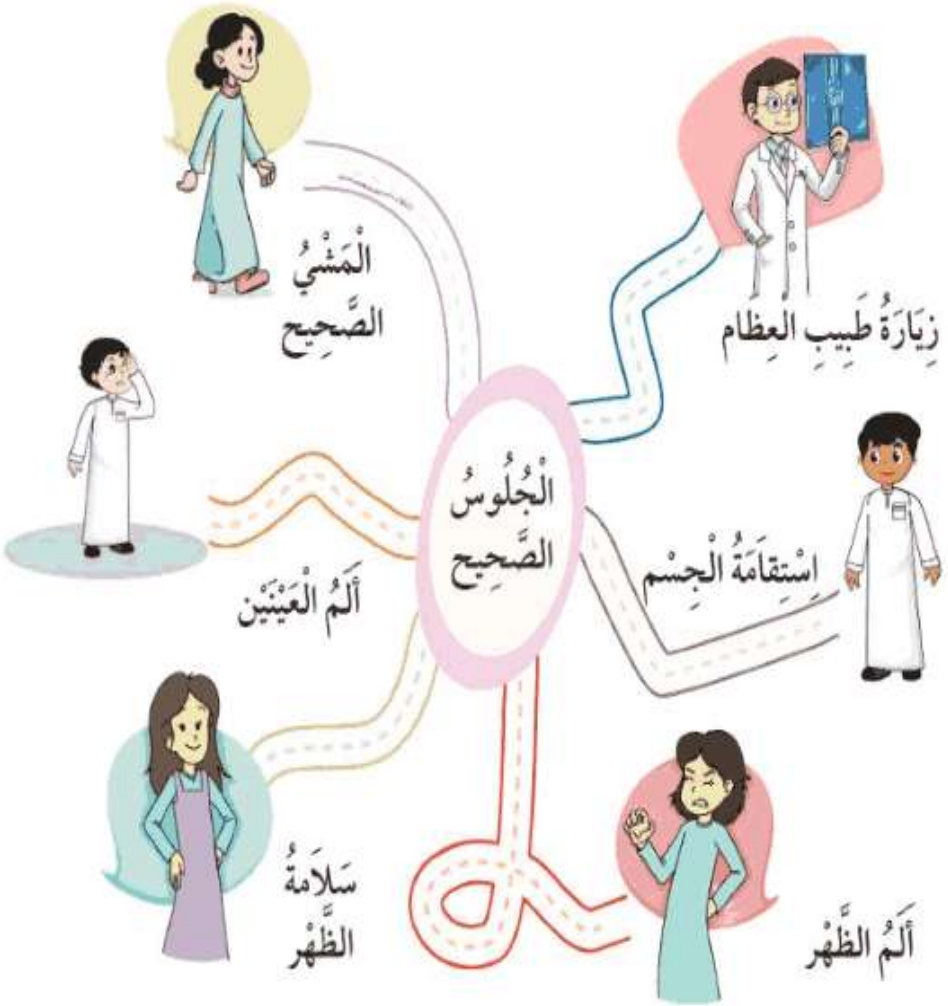


السَّبَبُ وَالنَّتِيجَةُ

الْجُلُوسُ الصَّحِيحُ وَالِاسْتِمَاعُ لِلْمُعَلِّمِ	يُسَاعِدُكَ عَلَى الفَهْمِ.
الْجُلُوسُ طَوِيلاً أَمَامَ التِّلْفَازِ وَالحَاسُوبِ	يُؤَثِّرُ فِي سَلَامَةِ ظَهْرِكَ وَعَيْنَيْكَ.

هيّا نمرح

١ أُلَوِّنُ الطَّرِيقَ النَّاتِجَ عَنِ الْجُلُوسِ الصَّحِيحِ:

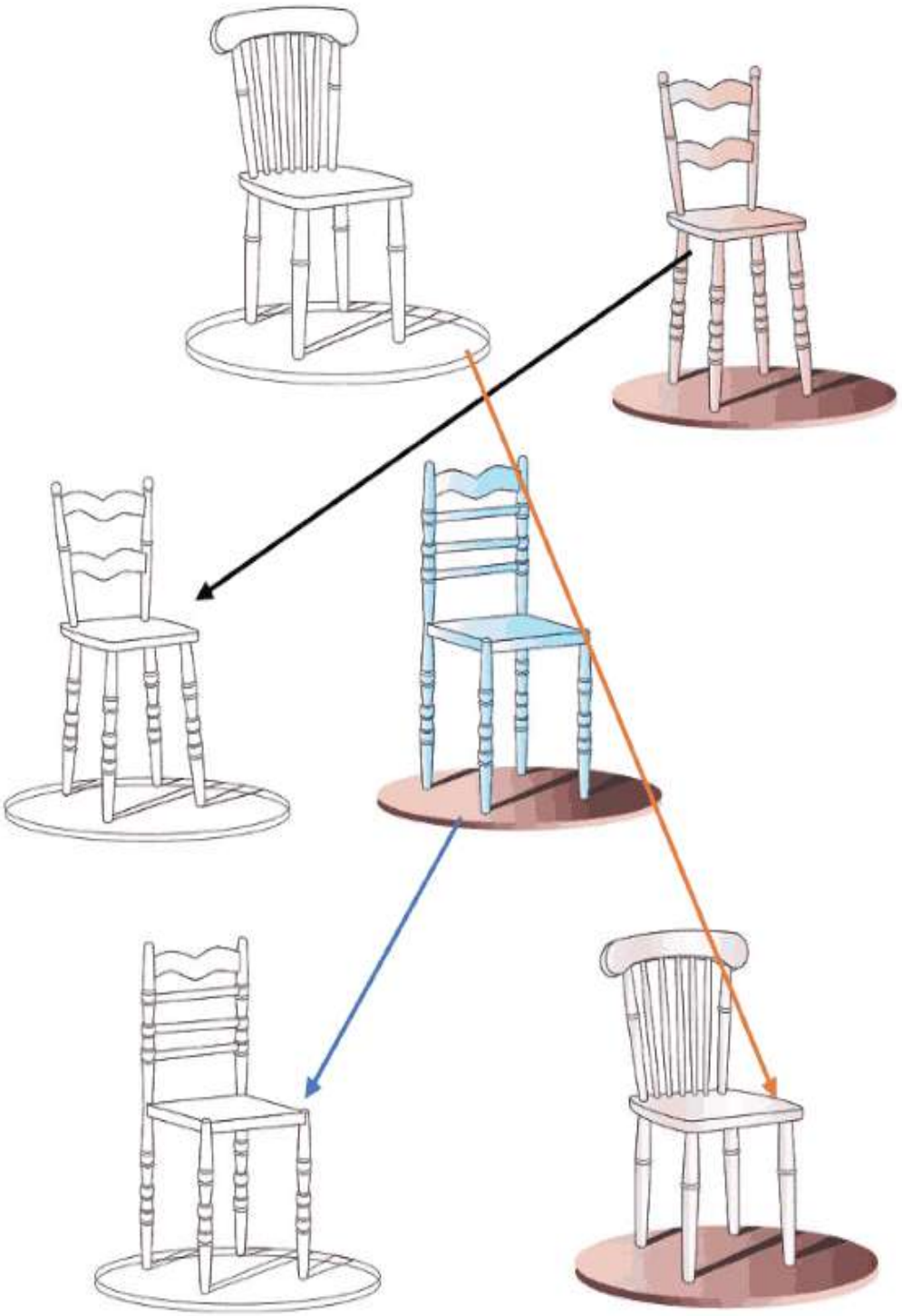


٢ ما الشَّيْءُ الَّذِي لَهُ أَرْبَعُ أَرْجُلٍ، لَكِنَّهُ لَا يَمْشِي؟

الْكُرْسِيُّ

وزارة التعليم
Ministry of Education
2023 - 1442

٢ أَصِلُ الْكُرْسِيَّ بِالْكُرْسِيِّ الْمُشَابِهِ لَهُ، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:



وِحْدَةُ صِحَّتِي وَسَلامَتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447









المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.



الْوِحْدَةُ الثَّانِيَة

شَخْصِيَّتِي

- مَنْ أَنَـا؟
- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟
- كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

شَخْصِيَّتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُعبِّرَ عَنْ نَفْسِه بِثِقَةٍ.
- أن يُجيدَ التَّصرفَ الصَّحيحَ إذا تنمَّرَ عليهِ الآخرون.
- أن يُوضِّحَ التَّصرفَ السَّليمَ ، إذا نَسِيَ وجبتَهُ أو أدواتِهِ المدرسيَّة.
- أن يتصرَّفَ بهدوءٍ في وقتِ راحةِ العائلةِ.
- أن يعتذرَ إذا بَدَرَ منه خَطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.len.edu.sa

مَـنْ أَنَـا؟

المَفاهيمُ الرَّئيسة:
- الاسم.
- العُمر.
- الجنسيّة.

مَا الشَّيْءُ الَّذِي أَمْلِكُهُ
وَيَسْتَخْدِمُهُ غَيْرِي أَكْثَرَ مِنِّي؟

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أُعَرِّفُ بِنَفْسِي وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الْحُبِّ-ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى التَّعْرِيفِ بِأَنْفُسِهِم مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ أَسْمَائِهِم كَامِلَةً بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

الْاسْمُ الْأَوَّلُ	اِسْمُ الْأَبِ	اِسْمُ الْعَائِلَةِ
.....	.....	.....

- لِكُلِّ شَخْصٍ اسْمٌ نَعْرِفُهُ بِهِ طَوَالَ عُمُرِهِ.
- أُحِبُّ اسْمِي فَقَدِ اخْتَارَهُ لِي وَالِدَايَ بِعِنَايَةٍ.
- اِسْمِيْ يُنْسَبُ لِأَبِي وَجَدِّي وَعَائِلَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أُسْرَتِي الْعَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الأَبَ / عَزِيزَتِيَ الأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى تَحْدِيدِ تَارِيخِ مِيلَادِهِم:



اليوم	الشهر	السنة الهجرية
.....	.....	.....

نَشَاط ١

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمُرِي:

٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



مَا وَطَنِي؟ المملكة العربية السعودية

مَا جِنْسِيَّتِي؟ السعودية

◆ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ .السعودية.... • جِنْسِيَّتِي .سعودية.....

• أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعَ نَفْسِي وَأَخْدِمَ .وطني.....

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

سَاهِمَا فِي تَعْرِيفِ أَبْنَائِكُمَا بِيَوْمِ الْعَلَمِ السُّعُودِيِّ (١١مَارِس)، وَلِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ يُمْكِنُكُمَا الِاطِّلَاعُ عَلَى الدَّلِيلِ الْإِرْشَادِيِّ لِلْعَلَمِ عَلَى رَمْزِ الِاسْتِجَابَةِ الْآتِي:



نَشَاط ٢

أُحِيطُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةٍ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالعَلْيَاءْ مَجِّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءْ
وَارْفَعِي الخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرْ
رَدِّدِيْ اللهُ أَكْبَرْ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي عِشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمِينْ
عَاشَ الْمَلِكْ لِلْعَلَمْ وَالوَطَنْ

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ عَلَمَ وَطَنِي بِاللَّوْنِ المُنَاسِبِ.



عَلَمُ وَطَنِي لَوْنُهُ . الاخضر

★ اسم كاتب كلمات النشيد: إبراهيم خفاجي.

رؤيـــة VISION 2030

◆ هَلْ تَعْرِفُ هَذَا الشِّعَار؟ مَاذَا تَعْرِفُ عَنْه؟

شعار رؤية المملكة ٢٠٣٠

شعار ولي العهد قائد التغير ليصبح وطني في مصاف الدول المزدهرة اقتصاديا و اجتماعيا و ثقافيا

عَزِيْزِيَ الْأَبَ / عَزِيْزَتِيَ الْأُمَّ:

سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا لِمَعْرِفَةِ مَا هُوَ يَوْمُ التَّأْسِيْسِ وَلِمَزِيْدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ اِطَّلَعَا عَلَى كِتَابِ يَوْمِ التَّأْسِيْسِ عَلَى رَمْزِ الِاسْتِجَابَةِ الْآتِي:

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

◆ أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الَّذِي يُنَاسِبُنِي:

أُحِبُّ:

أَنْ أُنَسِّقَ الْحَدِيقَةَ

أَنْ أَقْرَأَ



أَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ

أَنْ أَرْسُمَ وَأُلَوِّنَ

وزارة التعليم
Ministry of Education





يُعَبِّرُ كُلُّ طَالِبٍ عَنْ نَفْسِهِ أَمَامَ الطُّلَّابِ

◆ مَكَانُ سَكَنِي هُوَ عُنْوَانِي:

- فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ .....
- فِي شَارِعِ .....
- فِي حَيِّ .....
- وَرَقْمُ مَنْزِلِي .....



إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

◆ الْأَفْرَادُ يَخْتَلِفُونَ فِي جِنْسِيَّاتِهِمْ كَمَا يَخْتَلِفُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ.

◆ نَمِّ هِوَايَاتِكَ التي تُحِبُّ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وتَشْغَلَ وَقْتَ فَرَاغِك.

◆ اِحْفَظْ تَارِيخَ مِيلَادِك؛ لِأَهَمِّيَّتِهِ فِي حَيَاتِك.

◆ عَلَمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظْ عَلَيه.



١ أَخْتَارُ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمْرِي، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:

٦ ٧ ٨ ٩

٢ أَقُومُ بِتَعْبِئَةِ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةِ:

الْاِسْمُ: .....

الْجِنْسِيَّة: .....

تَارِيخُ الْمِيلَادِ: .....

مَكَانُ الْمِيلَادِ: .....

الْعُمُر: .....

الْهِوَايَة: .....

اسْمُ الْمَدْرَسَةِ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢ أُحِيطُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي بِدَائِرَةٍ:

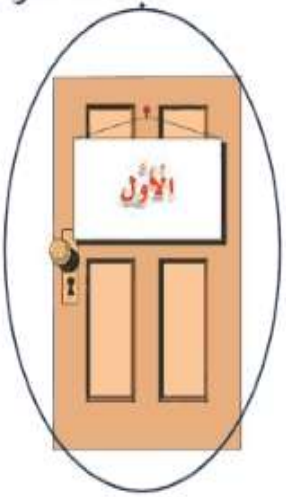
أ. أَنَـا:





ب. أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ:





ج. مِنْ هِوَايَاتِي:







رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا تَنَمَّر عَلَيَّ الآخَرُونَ؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسة:
• التَّصَرُّفُ السَّلِيم.

أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ:

أَبْدَأُ اليَوْمَ دراسةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيه (كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِه مَعًا.

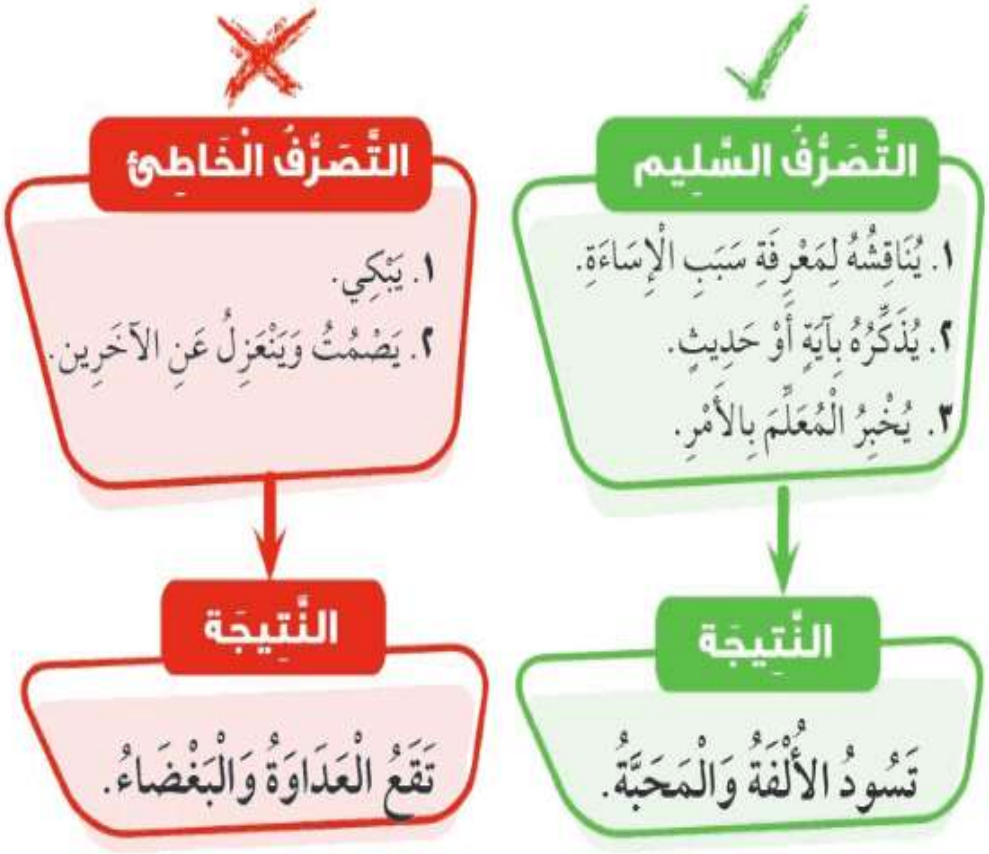
مَعَ وَافِرِ الحُبِّ- ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

• عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ: ناقشا أبناءكما عند ملاحظة أي تصرفات تشير إلى تعرضهم للعنف بدنيًّا ،أو لفظيًّا في المدرسة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

◆ مُهَنَّدٌ طالبٌ مُؤَدَّبٌ، تَنَمَّرَ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ، فَكَيْفَ يَتَصَرَّف؟



أَسْتَمِعُ لِهَذِهِ الآيَةِ وَأُذَكِّرُ بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ:



قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيْرًا مِّنْهُمْ ﴾[1]

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأم: ساعِدا أبناءكما في كتابةِ نصيحةٍ لمن يتنمرُ على الآخرين.

نذكرهم بقوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم

(١) سورة الحجرات الآية رقم(١١).

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

تَنَمَّرَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ عَلَى آخَر، ماذَا يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَل؟



١. أُحَاوِلُ الإِصْلَاحَ بَيْنَهُمَا.

٢. أُشَجِّعُ زَمِيلِي عَلى الرَّدِّ عَلَيْه.

٣. أَكْتَفِي بِالْمُشَاهَدَةِ فَقَطْ.

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ: ناقشا أبناءكما في التصرف الصحيح عند التعرض للموقفِ الآتي:

- مشاهدةُ أحدِ زُملائه يتعرضُ للتنمر.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟

◆ إِنَّكَ طَالِبٌ حَرِيصٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتَ أَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ يوماً ما، كَيْفَ تَتَصَرَّف؟



التَّصَرُّفُ السَّلِيم

١. أُخْبِرُ مُعَلِّمِيْ وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ، وَلَا أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبُ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلِي، ثُمَّ أُعِيدُ ما اسْتَعَرْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.



النتيجة

كِتَابَةُ الدُّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



نَشَاط ٢

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

أخبر المشرف او اتشارك مع زميلي او اقرضه بعض النقود

نشاط ٣

إذا نسيَ أحدُ الطُّلَّابِ وَجْبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ؛ فَكَيْفَ أُقَدِّمُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ؟

- ✓ أُقْرِضُهُ بَعْضَ النُّقُودِ ؛ لِيَشْتَرِيَ مِنَ الْمَقْصَفِ مَا يَحْتَاجُ.
- ✗ أَتْرُكُهُ دُونَ مُسَاعَدَةٍ.
- ✓ أُشْرِكُهُ فِي وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ✓ أُخْبِرُ الْمُشْرِفَ عَلَى الطُّلَّابِ وَقْتَ الْفُسْحَةِ بِالْأَمْرِ.

◆ أُرَدِّدُ هَذَا الْحَدِيثَ وَأَفْهَمُ مَعْنَاهُ:



عَنْ عَبْدِاللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»[1].

(١) صحيح البخاري، ٢٤٤٢.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟



التَّصَرُّفُ السَّلِيم

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الانْشِغَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوِ التَّلْوِينِ.

النَّتِيجَة

١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالاسْتِذْكَارِ.

التَّصَرُّفُ الخَاطِئ

١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوِ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الْخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِصْدَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

النَّتِيجَة

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education



نشاط ٤

أُحَدِّدُ عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ وَقْتَ رَاحَةِ عائِلَتِي.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- الْعَفْوُ مِنْ أَخْلاقِ الْمُسْلِمِينَ.
- نُصْحُكَ لِمَنْ يَتَنَمَّرُ عَلَى الآخَرِينَ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ مِنَ الْأَخْلاقِ الْإِسْلامِيَّةِ.
- لِكُلِّ عَائِلَةٍ وَقْتُ رَاحَةٍ، فَلا تُزْعِجْ أَحَدًا فِي وَقْتِ رَاحَتِهِ.



◆ أُقَوِّمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ المَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

	نعم	لا
١ أَتَنَمَّرُ عَلَى الآخَرِين.	☺	☹
٢ أَنْصَحُ مَنْ يَتَنَمَّرُ على الآخَرِين.	☹	☺
٣ أَنْسَى أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ.	☺	☹
٤ أَشْكُرُ المُعَلِّمَ عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي.	☹	☺
٥ أَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ وَجْبَتِيَ الْمَدْرَسِيَّةِ.	☹	☺
٦ أَبْكِي خَوْفًا مِنَ المُعَلِّم.	☺	☹
٧ أُعِيدُ الأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَعَرْتُهَا مِنْ زَمِيلِي.	☹	☺
٨ أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِي.	☹	☺
٩ أَسْتَأْذِنُ ثَلاثًا قَبْلَ الدُّخُولِ.	☹	☺
١٠ أَعْبَثُ بِالْمَنْزِلِ وَقْتَ رَاحَةِ عَائِلَتِي.	☺	☹

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

المفاهيم الرئيسة:
• الاعتذار.

لِمَ يَغْضَبُ الآخَرُونَ مِنِّي؟

◆ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؛ أَعْرِفُ أَنَّنِي فَعَلْتُ فِعْلاً خَاطِئًا قَدْ يَكُونُ:

١ أَخْذُ الْأَشْيَاءِ بِغَيْرِ حَقٍّ

٢ الْعَبَثُ

٣ عَدَمُ قَوْلِ الْحَقِيقَةِ

٤ التنمرُ عَلَى الآخَرِينَ

٥ الْإِزْعَاجُ

٦ إِهْمَالُ الدُّرُوسِ

نَشَاط ١



أَذْكُرُ مَوَاقِفَ أُخْرَى تُغْضِبُ الآخَرِينَ.

الدخول في شجار مع الاخرين، رمي المهملات في الشارع

إِذَا أَخْطَأْتُ وَغَضِبَ الآخَرُونَ مِنِّي فَإِنَّنِي
أَصْمُتُ وَأَعْرِفُ خَطَئِي.

◆ كَيْفَ يُسَامِحُنِي الآخَرُونَ إِذَا أَخْطَأْتُ؟

أَعْتَذِرُ؛ لِيُسَامِحَنِيَ الْآخَرُونَ، وَأَقُولُ:



١ أَنَا آسِف

٢ لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِ هَذَا

٢ سَامِحُونِي

وزارة التعليم
Ministry of Education

نَشَاط ٢

مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَهُ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ:

أَعْتَذِرُ	أُوَاصِلُ اللَّعِبَ	أَضْحَكُ
✓	○	○

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَامَحَنِيَ الْآخَرُون؟	نعم	لا
١. أَعُودُ لِفِعْلِ مَا يُغْضِبُهُمْ.	☺	☹
٢. أَفْرَحُ لِمُسَامَحَتِهِمْ إِيَّايَ.	☹	☺
٣. أَتَجَنَّبُ الفِعْلَ الخَاطِئ.	☹	☺

أغْضَبْتَ أُمَّكَ، ابْتَكِرْ وَسِيلَةً فَعَّالَةً تُقَدِّمُ فِيها اعْتِذَارَك.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- تَـجَنُّبُ مَا يُغْضِبُ الْآخَرِينَ؛ يُقَرِّبُهُمْ إِلَيْك.
- غَضَبُ الْآخَرِينَ مِنَّا لَا يَعْنِي أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَنَا.
- تَقَبَّلِ اعْتِذَارَ مَنْ يَعْتَذِرُ إِلَيْك.
- الاعْتِذَارُ يَعْنِي النَّدَمَ عَلَى الفِعْلِ، فَلَا تَعُدْ إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education



١ أُلَوِّنُ عِبَارَاتِ الاعْتِذَارِ:

أَنَا آسِف

لَنْ أَعُودَ
لِمِثْل هَذَا

دَعُونِي
وَشَأْنِي

أَنَا حُر

أُفّ

سَامِحُونِي

٢ أَضعُ عَلاَمَةَ (✓) عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ وَعَلاَمَةَ (✗) عَلَى التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ فِي الأَشْكالِ الآتِيَةِ:



X



√



√



X

وحدة شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.







المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.









المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education



الْوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

◄ أَيَّامُ الأُسْبُوعِ

وَقْتِي

أَيَّامُ الأُسْبُوعِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُرَتِّبَ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسَلْسُلِهَا.
- أَنْ يُمَيِّزَ أَيَّامَ العُطَلِ عَنْ غَيْرِها مِنَ الأَيَّامِ.
- أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِهِ لِيَوْمٍ دُوْنَ غَيْرِهِ.
- أَنْ يُحَدِّدَ عددَ الأَسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

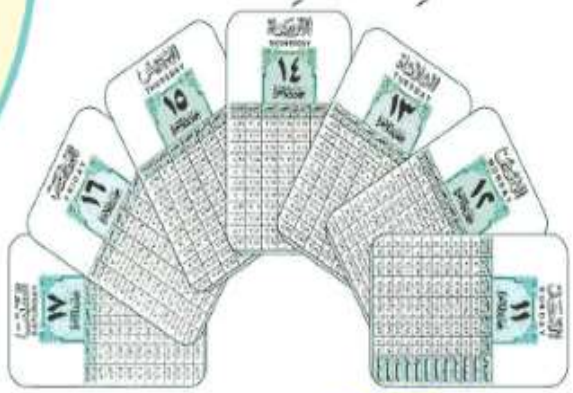
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَيَّـامُ الْأُسْبُـوعِ

المفاهيم الرئيسة:
- اليوم.
- الأسبوع.



عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ.



نَشَاط ١

أُلَوِّنُ أَوَّلَ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ المُفَضَّلِ لَدَيَّ:

الْاثْنَيْن | الْأَحَد | السَّبْت

آخِرُ يَوْمٍ فِي الأُسْبُوعِ هُوَ: ..... **الجمعة** .....

- نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.
- الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْـ.....

وَيَوْمُ الْـ.....



أَيُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوِّنِ الْيَوْمَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.

الخميس لأنه نهاية يوم الدراسي وبداية ل اجازه أسبوع دراسي



وزارة التعليم
Ministry of Education

◆ فِي الشَّهْرِ أَرْبَعَةُ أَسَابِيعَ.

أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ كُلِّ أُسْبُوعٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنْ بَقِيَّةِ الأَسَابِيعِ.

الأَحَد	الاثْنَيْن	الثُّلَاثَاء	الأَرْبِعَاء	الخَمِيس	الجُمُعَة	السَّبْت	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	الأُسْبُوعُ الأَوَّلُ ←
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	الأسبوع الثاني ←
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	الأُسْبُوعُ الثَّالِثُ ←
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	الأسبوع الرابع ←
٢٩	٣٠						

نَشَاط ٣

أَكْتُبُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ هَذَا الدَّرْسَ:

..... / / ١٤ هـ

نَشَاط ٤

أَرْسُمُ دائِرةً حوْلَ الْيَوْمِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

إرشادات عامة

- تتغير بداية أيام الأسبوع في كل زمان ومكان.
- الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيد وممتع.
- اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبدًا فأحسن استغلاله.

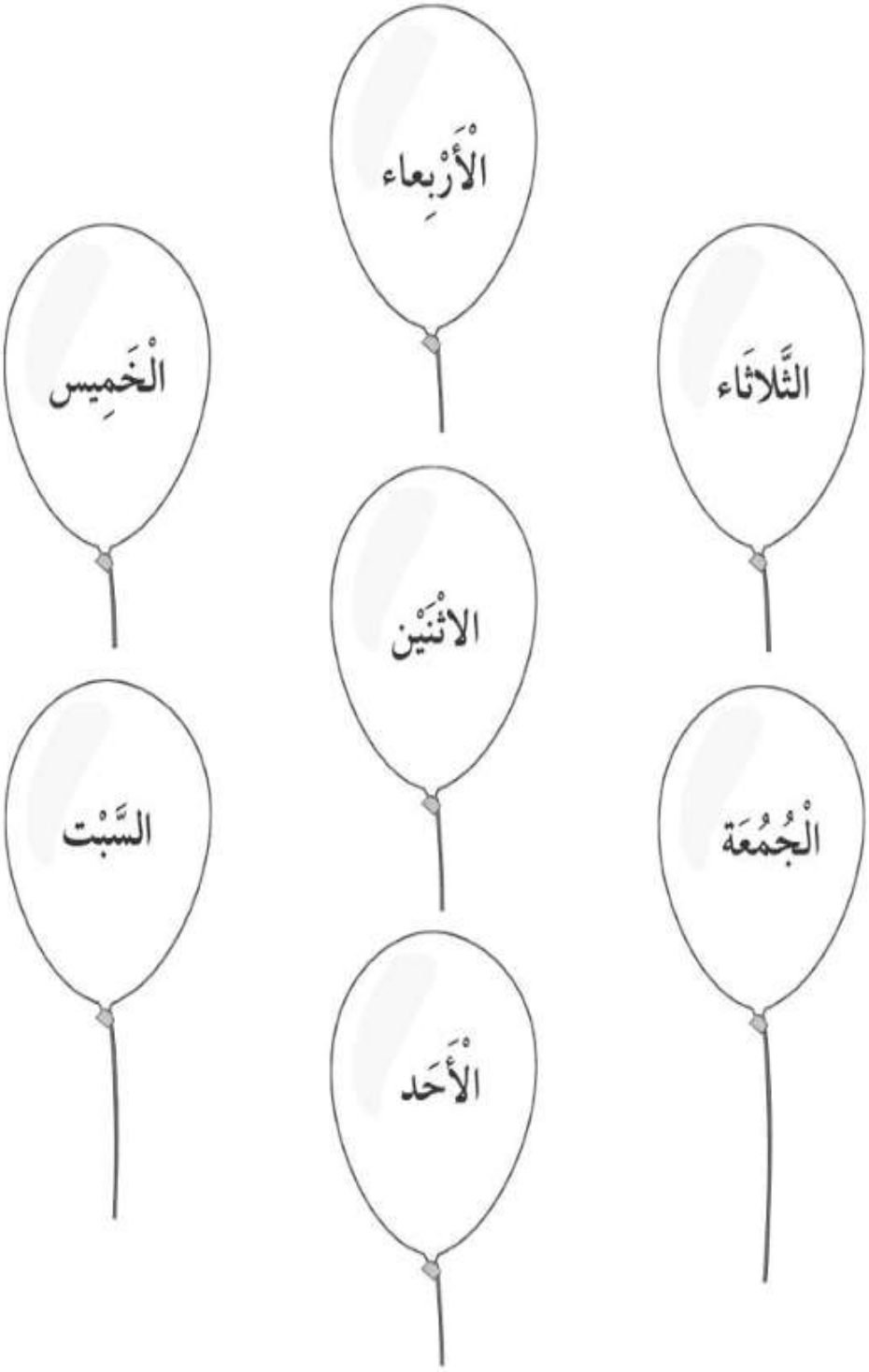


١ أَصِلُ الْأَيَّامَ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

١ أُلَوِّنُ الْأَيَّامَ الْمَدْرَسِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



٢ أَكْتُبُ فِي هَذَا التَّقْوِيمِ مَتَى بَدَأَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِيهِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ الْمَدْرَسَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَيَّامَ الْعُطَلِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ.

الْأَحَد	الاثْنَيْن	الثُّلاثَاء	الْأَرْبِعَاء	الْخَمِيس	الْجُمُعَة	السَّبْت

وزارة التعليم
Ministry of Education

وِحْدَةُ وَقْتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education

تَمَارِينُ عَامَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَة:

النُّقُود - آسِف - التَّنَمُّر - الجُلُوس

أ إذا نَسِيَ أَحَدُ زُمَلائِي وَجْبَتَهُ المَدْرَسِيَّةَ، أُقْرِضُهُ بَعْضَ ..النقود..
لِيَشْتَرِيَ مِنَ المَقْصَف.

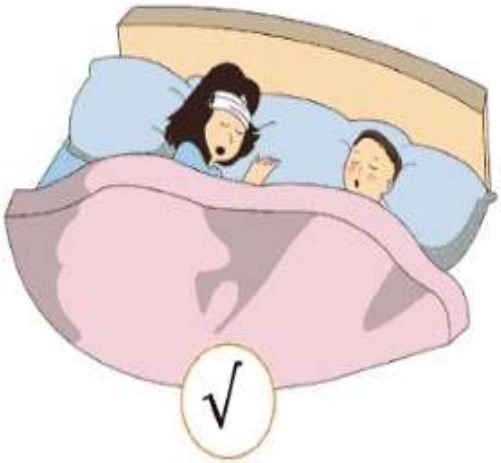
ب إذا تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا غَيْرَ صَحِيحٍ أَعْتَذِرُ وَأَقُولُ أَنَا ..اسف..

ج أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلائِي لِلْقَضَاءِ عَلَى ظَاهِرَةِ ..التنمر..

د لِسَلامَةِ ظَهْرِي أَحْرِصُ عَلَى ..الجلوس.. الصَّحِيح.

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي الْأَشْكَالِ الآتِيَةِ:









١٢ أُحِيطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ:

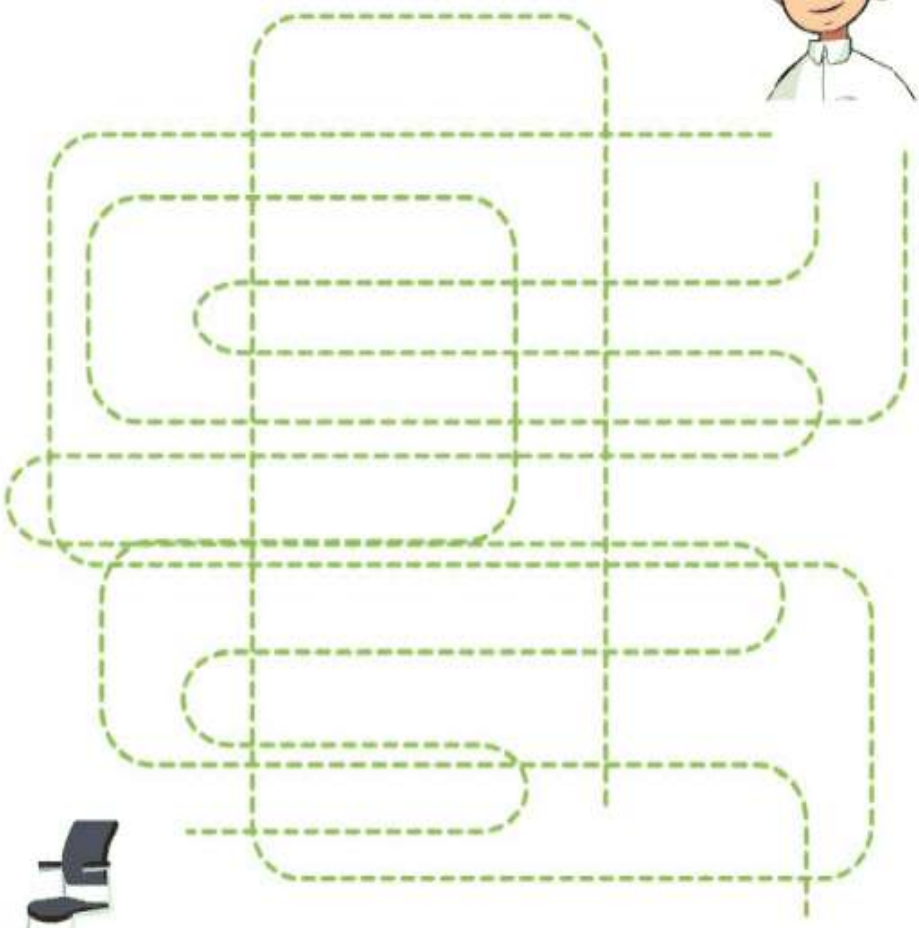







٤ أُسَاعِدُ فَوَّازًا لِلْوُصُولِ لِلْكُرْسِيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْجُلُوس:







٥ أَبحثُ عَنْ حَلٍّ لِطَالِبٍ:

١- تَنَمَّر عَلَيْه أَحَدُ أَصْدِقَائِه.

ينصحه ويخبره ان هذا التصرف
يؤذيه وإذا تكرر هذا التنمر سيخبر
والديه او المعلم

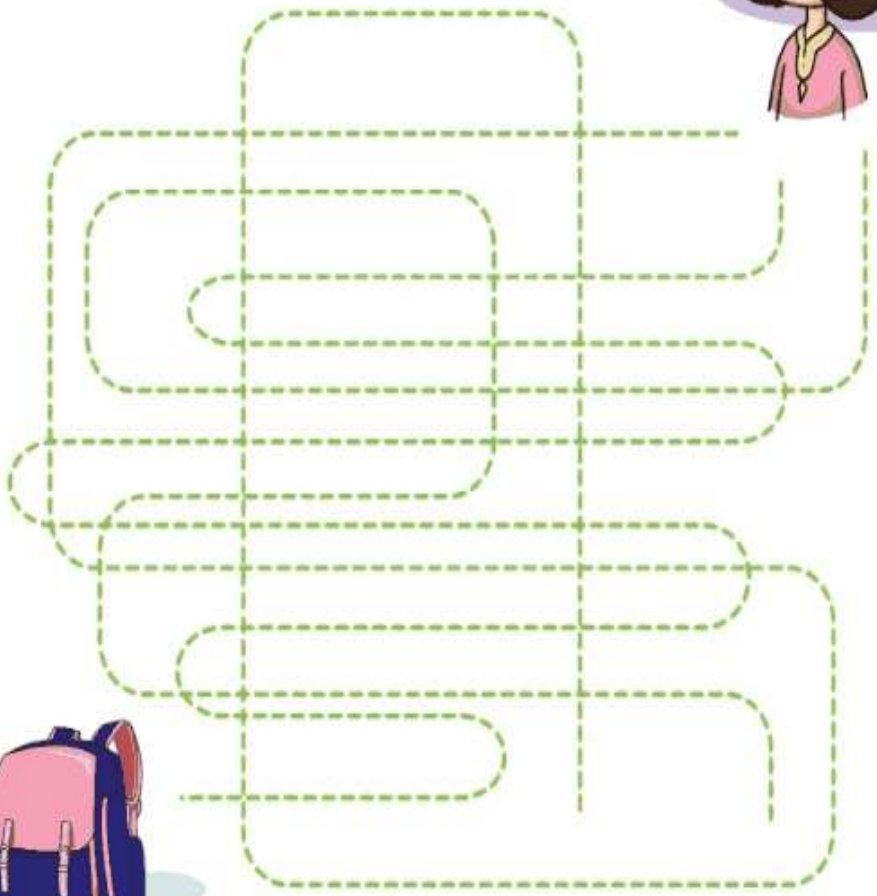
٢- يُرِيدُ أَنْ يَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِه.

يعبر عن ندمه
ويقدم لها هديه
ويعدها انه لن يكرر هذا التصرف

وزارة التعليم
Ministry of Education

١ أُسَاعِدُ رِيمَ لِلْوُصُولِ إِلى حَقِيبَتِها:





٧ أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اِسْمِي .....

طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .....

فِي الصَّفِّ .....

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ .....

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

وَجْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ .....

أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى .....



وزارة التعليم
Ministry of Education

٨ أَصِلُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِآخِرِهَا فِي الشَّكْلِ الآتِي بِالتَّرْتِيبِ:

