

الْوِحْدَةُ الثَّانِيَة

شَخْصِيَّتِي

- مَنْ أَنَـا؟
- كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟
- كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

شَخْصِيَّتِي



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُعبِّرَ عَنْ نَفْسِهِ بِثِقَةٍ.
- أن يُجيدَ التَّصرفَ الصَّحيحَ إذا تنمَّرَ عليهِ الآخرون.
- أن يُوضِّحَ التَّصرفَ السَّليمَ ، إذا نَسِيَ وجبتَهُ أو أدواتِهِ المدرسيَّة.
- أن يتصرَّفَ بهدوءٍ في وقتِ راحةِ العائلةِ.
- أن يعتذرَ إذا بَدَرَ منه خَطأ.

رابط الدرس الرقمي

www.len.edu.sa

مَـنْ أَنَـا؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسَةُ:
- الاسم.
- العُمر.
- الجِنسِيَّة.

مَا الشَّيْءُ الَّذِي أَمْلِكُهُ
وَيَسْتَخْدِمُهُ غَيْرِي أَكْثَرَ مِنِّي؟

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ

أَبْدَأُ الْيَوْمَ دِرَاسَةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيهِ كَيْفَ أُعَرِّفُ بِنَفْسِي وَهَذَا نَشَاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيذِهِ أُسْرَةً وَاحِدَةً، مَعَ وَافِرِ الحُبِّ-ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى التَّعْرِيفِ بِأَنْفُسِهِم مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ أَسْمَائِهِم كَامِلَةً بِشَكْلٍ صَحِيحٍ:

الْاسْمُ الْأَوَّلُ	اِسْمُ الْأَبِ	اِسْمُ الْعَائِلَةِ
.....	.....	.....

- لِكُلِّ شَخْصٍ اسْمٌ نَعْرِفُهُ بِهِ طَوَالَ عُمُرِهِ.
- أُحِبُّ اسْمِي فَقَدِ اخْتَارَهُ لِي وَالِدَايَ بِعِنَايَةٍ.
- اِسْمِيْ يُنْسَبُ لِأَبِي وَجَدِّي وَعَائِلَتِي.

وزارة التعليم
Ministry of Education

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ: سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا عَلَى تَحْدِيدِ تَارِيخِ مِيلَادِهِم:



اليوم	الشهر	السنة الهجرية
.....	.....	.....



نَشَاط ١

أَضَعُ دَائِرَةً عَلَى الرَّقْمِ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمُرِي:

٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



مَا وَطَنِي؟ المملكة العربية السعودية

مَا جِنْسِيَّتِي؟ السعودية

◆ أَمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ:

• وَطَنِي هُوَ الْمَمْلَكَةُ الْعَرَبِيَّةُ .**السعودية**.... • جِنْسِيَّتِي .**سعودية**.....

• أَتَعَلَّمُ لِأَنْفَعَ نَفْسِي وَأَخْدِمَ .**وطني**.....

أُسْرَتِيَ الْعَزِيزَةَ



عَزِيزِيَ الْأَبَ / عَزِيزَتِيَ الْأُمَّ:

سَاهِمَا فِي تَعْرِيفِ أَبْنَائِكُمَا بِيَوْمِ الْعَلَمِ السُّعُودِيِّ (١١ مَارِس)، وَلِمَزِيدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ يُمْكِنُكُمَا الِاطِّلَاعُ عَلَى الدَّلِيلِ الْإِرْشَادِيِّ لِلْعَلَمِ عَلَى رَمْزِ الِاسْتِجَابَةِ الْآتِي:



نَشَاط ٢

أُحِيطُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ بِدَائِرَةٍ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

أَسْتَمِعُ وَأُنْشِدُ

سَارِعِي لِلْمَجْدِ وَالعَلْيَاءْ مَجِّدِي لِخَالِقِ السَّمَاءْ
وَارْفَعِي الخَفَّاقَ أَخْضَرْ يَحْمِلُ النُّورَ الْمُسَطَّرْ
رَدِّدِيْ اللهُ أَكْبَرْ يَا مَوْطِنِي مَوْطِنِي عِشْتَ فَخْرَ الْمُسْلِمِينْ
عَاشَ الْمَلِكْ لِلْعَلَمْ وَالوَطَنْ

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ عَلَمَ وَطَنِي بِاللَّوْنِ المُنَاسِبِ.



عَلَمُ وَطَنِي لَوْنُهُ . الاخضر

★ اسم كاتب كلمات النشيد: إبراهيم خفاجي.

رؤيـــة VISION 2030

هَلْ تَعْرِفُ هَذَا الشِّعَار؟ مَاذَا تَعْرِفُ عَنْه؟

شعار رؤية المملكة ٢٠٣٠

شعار ولي العهد قائد التغير ليصبح وطني في مصاف الدول المزدهرة اقتصاديا و اجتماعيا و ثقافيا

عَزِيْزِيَ الْأَبَ / عَزِيْزَتِيَ الْأُمَّ:

رؤيـــة VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

سَاعِدَا أَبْنَاءَكُمَا لِمَعْرِفَةِ مَا هُوَ يَوْمُ التَّأْسِيْسِ وَلِمَزِيْدٍ مِنَ الْمَعْلُومَاتِ اِطَّلَعَا عَلَى كِتَابِ يَوْمِ التَّأْسِيْسِ عَلَى رَمْزِ الِاسْتِجَابَةِ الْآتِي:

أَرْسُمُ دَائِرَةً حَوْلَ الِاخْتِيَارِ الَّذِي يُنَاسِبُنِي:

أُحِبُّ:



أَنْ أُنَسِّقَ الْحَدِيقَةَ

أَنْ أَقْرَأَ

أَنْ أُمَارِسَ الرِّيَاضَةَ

أَنْ أَرْسُمَ وَأُلَوِّنَ

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ٤

يُعَبِّرُ كُلُّ طَالِبٍ عَنْ نَفْسِهِ أَمَامَ الطُّلَّابِ

◆ مَكَانُ سَكَنِي هُوَ عُنْوَانِي:

- فَأَنَا أَسْكُنُ فِي مَدِينَةِ .....
- فِي شَارِعِ .....
- فِي حَيِّ .....
- وَرَقْمُ مَنْزِلِي .....



إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

◆ الْأَفْرَادُ يَخْتَلِفُونَ فِي جِنْسِيَّاتِهِمْ كَمَا يَخْتَلِفُونَ فِي أَسْمَائِهِمْ.

◆ نَمِّ هِوَايَاتِكَ التي تُحِبُّ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا وتَشْغَلَ وَقْتَ فَرَاغِك.

◆ اِحْفَظْ تَارِيخَ مِيلَادِك؛ لِأَهَمِّيَّتِهِ فِي حَيَاتِك.

◆ عَلَمُ بِلَادِكَ فِيهِ شَهَادَةُ التَّوْحِيدِ فَحَافِظْ عَلَيه.



١ أَخْتَارُ الرَّقْمَ الصَّحِيحَ الَّذِي يُمَثِّلُ عُمْرِي، ثُمَّ أُلَوِّنُهُ:

٦ ٧ ٨ ٩

٢ أَقُومُ بِتَعْبِئَةِ بِطَاقَتِي الشَّخْصِيَّةِ:

الْاِسْمُ: .....

الْجِنْسِيَّة: .....

تَارِيخُ الْمِيلَادِ: .....

مَكَانُ الْمِيلَادِ: .....

الْعُمُر: .....

الْهِوَايَة: .....

اسْمُ الْمَدْرَسَةِ: .....

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢ أُحِيطُ الصُّورَةَ الَّتِي تُمَثِّلُ شَخْصِيَّتِي بِدَائِرَةٍ:

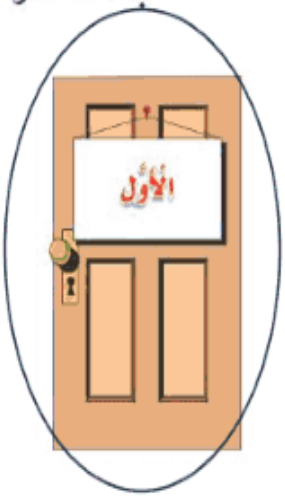
أ. أَنَـا:





ب. أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ:





ج. مِنْ هِوَايَاتِي:







رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟

المَفَاهيمُ الرَّئيسة:
• التَّصَرُّفُ السَّليم.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا تَنَمَّر عَلَيَّ الآخَرُونَ؟



أُسْرَتِي العَزِيزَةَ

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ:

أَبْدَأُ اليَوْمَ دراسةَ دَرْسٍ جَدِيدٍ أَتَعَلَّمُ فِيه (كَيْفَ أَتَصَرَّفُ؟) وَهَذا نَشاطٌ نَسْعَدُ بِتَنْفِيْذِه مَعًا.

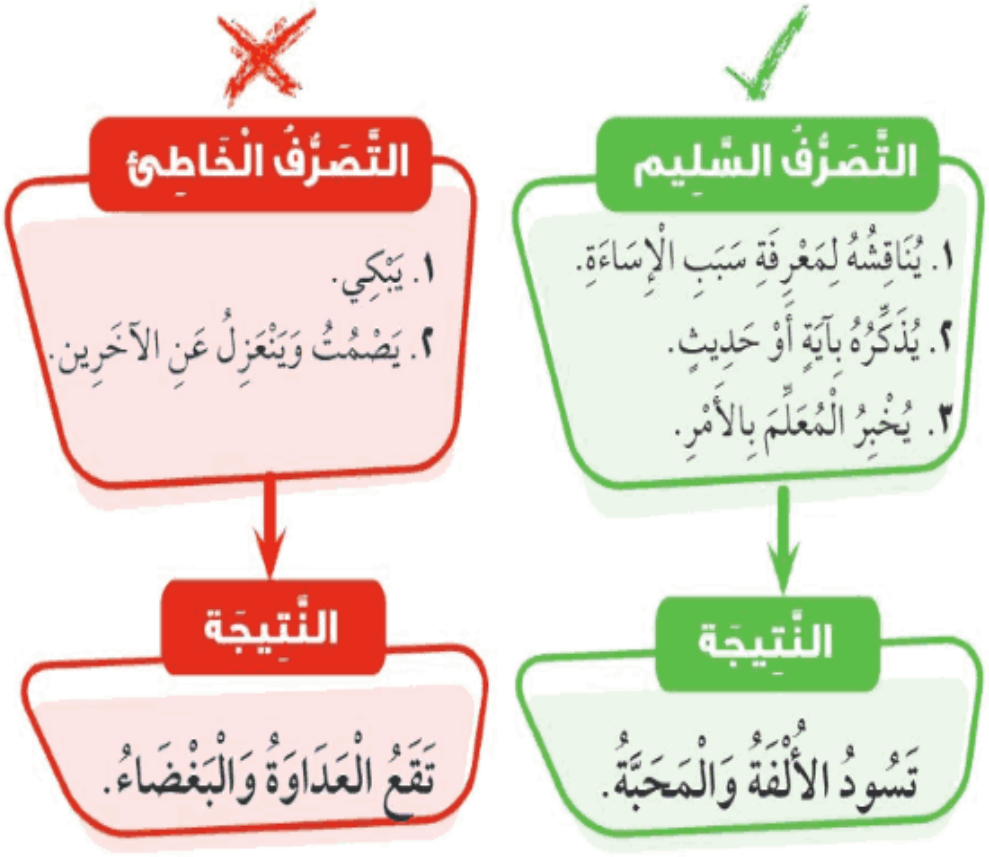
مَعَ وَافِرِ الحُبِّ- ابْنُكُمْ/ ابْنَتُكُمْ.

نشاط:

• عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأمَّ: ناقشا أبناءكما عند ملاحظة أي تصرفات تشير إلى تعرضهم للعنف بدنيًّا ،أو لفظيًّا في المدرسة.

وزارة التعليم
Ministry of Education

◆ مُهَنَّدٌ طالبٌ مُؤَدَّبٌ، تَنَمَّرَ عَلَيْهِ زَمِيلُهُ، فَكَيْفَ يَتَصَرَّف؟



أَسْتَمِعُ لِهَذِهِ الآيَةِ وَأُذَكِّر بِهَا مَنْ يَسْخَرُ مِنَ الْآخَرِينَ:



قَالَ تَعَالَى:

﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا يَسۡخَرۡ قَوۡمٞ مِّن قَوۡمٍ عَسَىٰٓ أَن يَكُونُواْ خَيۡرٗا مِّنۡهُمۡ ﴾[1]



أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

عزيزيَ الأبَ/ عزيزتي الأم: ساعِدا أبناءكما في كتابةِ نصيحةٍ لمن يتنمرُ على الآخرين.

نذكرهم بقوله تعالى : يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم

(١) سورة الحجرات الآية رقم(١١).

وزارة التعليم
Ministry of Education

نشاط ١

أَخْتَارُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ فِيمَا يَأْتِي:

تَنَمَّرَ أَحَدُ زُمَلَائِكَ عَلَى آخَر، ماذَا يَنْبَغِي أَنْ تَفْعَل؟



١. أُحَاوِلُ الإِصْلَاحَ بَيْنَهُمَا.

٢. أُشَجِّعُ زَمِيلِي عَلى الرَّدِّ عَلَيْه.

٣. أَكْتَفِي بِالْمُشَاهَدَةِ فَقَطْ.

أُسْرَتِيَ العَزِيزَةَ

عَزِيزِيَ الأَبَ/ عزيزتي الأُمَّ: ناقشا أبناءكما في التصرف الصحيح عند التعرض للموقفِ الآتي:

- مشاهدةُ أحدِ زُملائه يتعرضُ للتنمر.



كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ؟

◆ إِنَّكَ طَالِبٌ حَرِيصٌ، وَلَكِنْ مَاذَا لَوْ نَسِيتَ أَدَوَاتِكَ الْمَدْرَسِيَّةَ يوماً ما، كَيْفَ تَتَصَرَّف؟



التَّصَرُّفُ السَّلِيم

١. أُخْبِرُ مُعَلِّمِيْ وَأَعْتَذِرُ مِنْهُ، وَلَا أَلْتَزِمُ الصَّمْتَ.
٢. أَطْلُبُ مِنْهُ الْمُسَاعَدَةَ.
٣. أَسْتَعِيرُ مِنْ زَمِيلِي، ثُمَّ أُعِيدُ ما اسْتَعَرْتُهُ مَعَ الشُّكْرِ.



النتيجة

كِتَابَةُ الدُّرُوسِ، وَعَدَمُ التَّأَخُّرِ فِي تَدْوِينِ الْوَاجِبَاتِ.



نَشَاط ٢

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ إِذَا نَسِيتُ وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

أخبر المشرف او اتشارك مع زميلي او اقرضه بعض النقود

Ministry of Education

نشاط ٣

إِذَا نَسِيَ أَحَدُ الطُّلَّابِ وَجْبَتَهُ الْمَدْرَسِيَّةَ؛ فَكَيْفَ أُقَدِّمُ لَهُ الْمُسَاعَدَةَ؟

- ✓ أُقْرِضُهُ بَعْضَ النُّقُودِ ؛ لِيَشْتَرِيَ مِنَ الْمَقْصَفِ مَا يَحْتَاجُ.
- ✗ أَتْرُكُهُ دُونَ مُسَاعَدَةٍ.
- ✓ أُشْرِكُهُ فِي وَجْبَتِي الْمَدْرَسِيَّةِ.
- ✓ أُخْبِرُ الْمُشْرِفَ عَلَى الطُّلَّابِ وَقْتَ الْفُسْحَةِ بِالْأَمْرِ.

◆ أُرَدِّدُ هَذَا الْحَدِيثَ وَأَفْهَمُ مَعْنَاهُ:



عَنْ عَبْدِاللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ:

«وَمَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ»[1].

(١) صحيح البخاري: ٢٤٤٢.

كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي وَقْتِ رَاحَةِ الْأَهْلِ؟



التَّصَرُّفُ السَّلِيم

١. عَدَمُ إِزْعَاجِ مَنْ كَانَ نَائِمًا.
٢. كِتَابَةُ الْوَاجِبَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.
٣. الانْشِغَالُ بِالْقِرَاءَةِ أَوِ التَّلْوِينِ.

النَّتِيجَة

١. رِضَا الْوَالِدَيْنِ وَأَفْرَادِ عَائِلَتِي عَنِّي.
٢. تَوْفِيرُ الْجَوِّ الْمُنَاسِبِ لِمَنْ يَرْغَبُ فِي الرَّاحَةِ وَالاسْتِذْكَارِ.

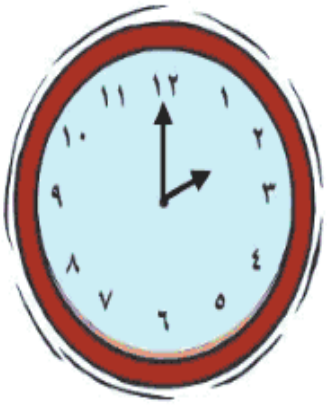
التَّصَرُّفُ الخَاطِئ

١. الْعَبَثُ بِالنَّارِ أَوِ الْأَدَوَاتِ الْحَادَّةِ.
٢. الخُرُوجُ مِنَ الْمَنْزِلِ دُونَ اسْتِئْذَانٍ.
٣. إِصْدَارُ الْأَصْوَاتِ الْعَالِيَةِ.

النَّتِيجَة

١. غَضَبُ الْوَالِدَيْنِ وَالْعَائِلَةِ مِنِّي.
٢. التَّعَرُّضُ لِلْخَطَرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education



نشاط ٤

أُحَدِّدُ عَلَى هَذِهِ السَّاعَةِ وَقْتَ رَاحَةِ عائِلَتِي.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة

- الْعَفْوُ مِنْ أَخْلاقِ الْمُسْلِمِينَ.
- نُصْحُكَ لِمَنْ يَتَنَمَّرُ عَلَى الآخَرِينَ أَمْرٌ ضَرُورِيٌّ.
- مُسَاعَدَةُ الْآخَرِينَ مِنَ الْأَخْلاقِ الْإِسْلامِيَّةِ.
- لِكُلِّ عَائِلَةٍ وَقْتُ رَاحَةٍ، فَلا تُزْعِجْ أَحَدًا فِي وَقْتِ رَاحَتِهِ.



◆ أُقَوِّمُ نَفْسِي بِتَلْوِينِ المَكَانِ الْمُنَاسِبِ:

	نعم	لا
١ أَتَنَمَّرُ عَلَى الآخَرِين.	☺	●
٢ أَنْصَحُ مَنْ يَتَنَمَّرُ على الآخَرِين.	●	☹
٣ أَنْسَى أَدَوَاتِيَ الْمَدْرَسِيَّةَ.	☺	●
٤ أَشْكُرُ المُعَلِّمَ عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي.	●	☹
٥ أَحْرِصُ عَلَى تَنَاوُلِ وَجْبَتِيَ الْمَدْرَسِيَّةِ.	●	☹
٦ أَبْكِي خَوْفًا مِنَ المُعَلِّم.	☺	●
٧ أُعِيدُ الأَدَوَاتِ الَّتِي اسْتَعَرْتُهَا مِنْ زَمِيلِي.	●	☹
٨ أُسَاعِدُ مَنْ يَحْتَاجُ إِلَى مُسَاعَدَتِي.	●	☹
٩ أَسْتَأْذِنُ ثَلاثًا قَبْلَ الدُّخُولِ.	●	☹
١٠ أَعْبَثُ بِالْمَنْزِلِ وَقْتَ رَاحَةِ عَائِلَتِي.	☺	●

وزارة التعليم
Ministry of Education

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

كَيْفَ أَعْتَذِرُ؟

المَفَاهِيمُ الرَّئِيسَة:
• الاعْتِذَار.

لِمَ يَغْضَبُ الآخَرُونَ مِنِّي؟

◆ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؛ أَعْرِفُ أَنَّنِي فَعَلْتُ فِعْلاً خَاطِئًا قَدْ يَكُونُ:

١ أَخْذُ الْأَشْيَاءِ بِغَيْرِ حَقٍّ

٢ الْعَبَثُ

٣ عَدَمُ قَوْلِ الْحَقِيقَةِ

٤ التنمرُ عَلَى الآخَرِينَ

٥ الْإِزْعَاجُ

٦ إِهْمَالُ الدُّرُوسِ

نَشَاط ١



أَذْكُرُ مَوَاقِفَ أُخْرَى تُغْضِبُ الآخَرِينَ.

الدخول في شجار مع الاخرين، رمي المهملات في الشارع

إِذَا أَخْطَأْتُ وَغَضِبَ الآخَرُونَ مِنِّي فَإِنَّنِي
أَصْمُتُ وَأَعْرِفُ خَطَئِي.

◆ كَيْفَ يُسَامِحُنِي الآخَرُونَ إِذَا أَخْطَأْتُ؟

أَعْتَذِرُ؛ لِيُسَامِحَنِيَ الْآخَرُونَ، وَأَقُولُ:



١ أَنَا آسِف

٢ لَنْ أَعُودَ لِمِثْلِ هَذَا

٢ سَامِحُونِي

وزارة التعليم
Ministry of Education

نَشَاط ٢

مَا الَّذِي يَنْبَغِي أَنْ أَفْعَلَهُ عِنْدَمَا يَغْضَبُ الْآخَرُونَ مِنِّي؟

ضَعْ عَلَامَةَ (✓) عِنْدَ السُّلُوكِ السَّلِيمِ:

أَعْتَذِرُ	أُوَاصِلُ اللَّعِبَ	أَضْحَكُ
✓		

نَشَاط ٣

أُلَوِّنُ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

مَاذَا أَفْعَلُ إِذَا سَامَحَنِيَ الْآخَرُون؟

	نعم	لا
١. أَعُودُ لِفِعْلِ مَا يُغْضِبُهُمْ.	☺	☹
٢. أَفْرَحُ لِمُسَامَحَتِهِمْ إِيَّايَ.	☹	☺
٣. أَتَجَنَّبُ الفِعْلَ الخَاطِئ.	☹	☺



أغْضَبْتَ أُمَّكَ، ابْتَكِرْ وَسِيلَةً فَعَّالَةً تُقَدِّمُ فِيها اعْتِذَارَك.

إِرْشَادَاتٌ عَامَّة



- تَـجَنُّبُ مَا يُغْضِبُ الْآخَرِينَ؛ يُقَرِّبُهُمْ إِلَيْك.
- غَضَبُ الْآخَرِينَ مِنَّا لَا يَعْنِي أَنَّهُمْ يَكْرَهُونَنَا.
- تَقَبَّلِ اعْتِذَارَ مَنْ يَعْتَذِرُ إِلَيْك.
- الاعْتِذَارُ يَعْنِي النَّدَمَ عَلَى الفِعْلِ، فَلَا تَعُدْ إِلَيْهِ مَرَّةً أُخْرَى.

وزارة التعليم
Ministry of Education



١ أُلَوِّنُ عِبَارَاتِ الاِعْتِذَارِ:



٢ أَضعُ عَلاَمَةَ (✓) عَلَى التَّصَرُّفِ السَّلِيمِ وَعَلاَمَةَ (✗) عَلَى التَّصَرُّفِ الْخَاطِئِ فِي الأَشْكالِ الآتِيَةِ:



X



√



√



X

وحدة شَخْصِيَّتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ مِنَ الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللَّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.



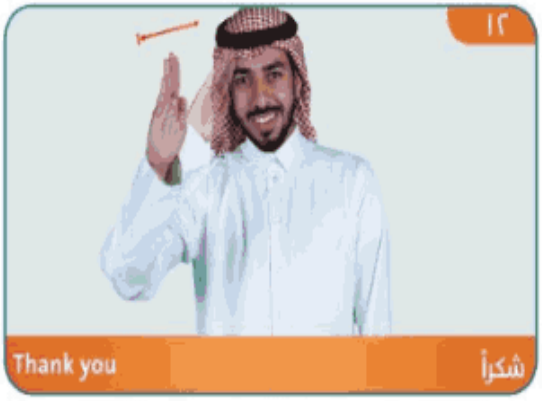




المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.









المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education