

الْوِحْدَةُ الثَّالِثَةُ

وَقْتِي

◄ أَيَّامُ الأُسْبُوعِ

وَقْتِي

أَيَّامُ الأُسْبُوعِ



يُتَوَقَّعُ مِنَ المُتَعَلِّمِ فِي نِهَايَةِ الوَحْدَةِ:

- أَنْ يُرَتِّبَ أَيَّامَ الأُسْبُوعِ حَسَبَ تَسَلْسُلِهَا.
- أَنْ يُمَيِّزَ أَيَّامَ العُطَلِ عَنْ غَيْرِها مِنَ الأَيَّامِ.
- أَنْ يُعَلِّلَ سَبَبَ تَفْضِيلِهِ لِيَوْمٍ دُوْنَ غَيْرِهِ.
- أَنْ يُحَدِّدَ عددَ الأَسَابِيعِ فِي الشَّهْرِ.

وزارة التعليم
Ministry of Education

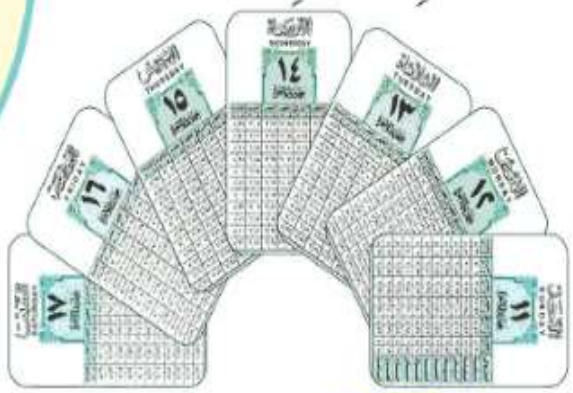
رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

أَيَّـامُ الْأُسْبُـوعِ

المفاهيم الرئيسة:
- اليوم.
- الأسبوع.



عَدَدُ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ سَبْعَةٌ.



نَشَاط ١

أُلَوِّنُ أَوَّلَ أَيَّامِ الأُسْبُوعِ بِاللَّوْنِ المُفَضَّلِ لَدَيَّ:

الْاثْنَيْن | الْأَحَد | السَّبْت

آخِرُ يَوْمٍ فِي الأُسْبُوعِ هُوَ: ..... **الجمعة** .....

- نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ مِنْ يَوْمِ الْأَحَدِ إِلَى يَوْمِ الْخَمِيسِ.
- الْعُطْلَةُ الْمَدْرَسِيَّةُ فِي نِهَايَةِ الْأُسْبُوعِ، وَهِيَ يَوْمُ الْـ.....

وَيَوْمُ الْـ.....



أَيُّ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟ لَوِّنِ الْيَوْمَ الْمُفَضَّلَ لَدَيْكَ.

الخميس لأنه نهاية يوم الدراسي وبداية ل اجازه أسبوع دراسي



وزارة التعليم
Ministry of Education

◆ فِي الشَّهْرِ أَرْبَعَةُ أَسَابِيعَ.

أَمْلَأُ الفَرَاغَ فِيمَا يَأْتِي، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ كُلِّ أُسْبُوعٍ بِلَوْنٍ مُخْتَلِفٍ عَنْ بَقِيَّةِ الأَسَابِيعِ.

الأَحَد	الاثْنَيْن	الثُّلَاثَاء	الأَرْبِعَاء	الخَمِيس	الجُمُعَة	السَّبْت	
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	الأُسْبُوعُ الأَوَّلُ ←
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	الأسبوع الثاني ←
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	الأُسْبُوعُ الثَّالِثُ ←
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	الأسبوع الرابع ←
٢٩	٣٠						

نَشَاط ٣

أَكْتُبُ الْيَوْمَ وَالتَّارِيخَ الَّذِي تَعَلَّمْتُ فِيهِ هَذَا الدَّرْسَ:

..... / / ١٤ هـ

نَشَاط ٤

أَرْسُمُ دائِرةً حوْلَ الْيَوْمِ الَّذِي وُلِدْتُ فِيهِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

إرشادات عامة

- تتغير بداية أيام الأسبوع في كل زمان ومكان.
- الوقت الذي نقضيه في المدرسة مفيد وممتع.
- اليوم الذي يمضي من عمرك لا يعود أبدًا فأحسن استغلاله.

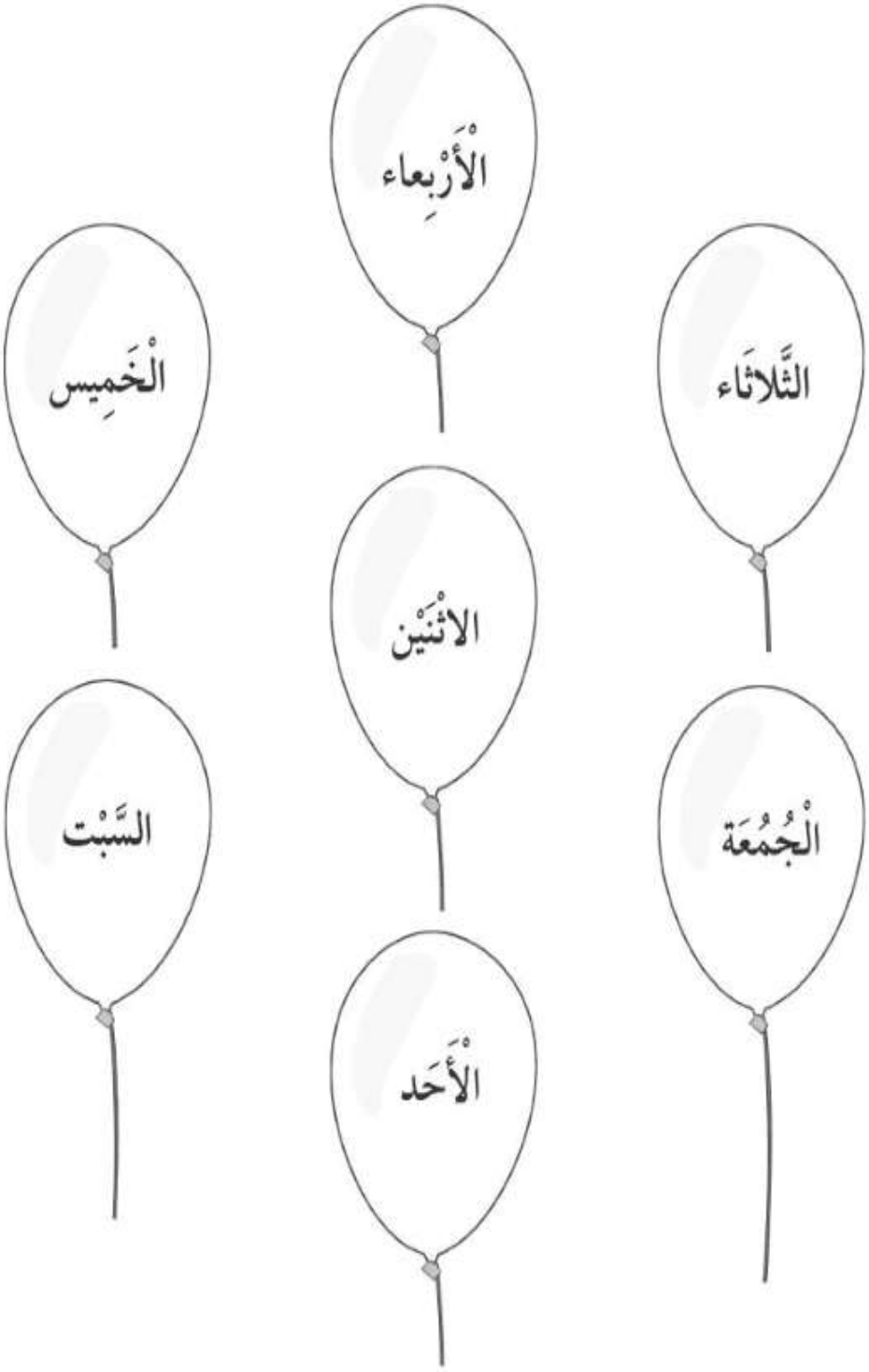


١ أَصِلُ الْأَيَّامَ بِتَرْتِيبِهَا الصَّحِيحِ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

١ أُلَوِّنُ الْأَيَّامَ الْمَدْرَسِيَّةَ بِاللَّوْنِ الْأَزْرَقِ ، وَأَيَّامَ الْعُطْلَةِ بِاللَّوْنِ الْأَخْضَرِ:



٢ أَكْتُبُ فِي هَذَا التَّقْوِيمِ مَتَى بَدَأَ أَوَّلُ يَوْمٍ فِي هَذَا الشَّهْرِ إِلَى آخِرِ يَوْمٍ فِيهِ، ثُمَّ أُلَوِّنُ أَيَّامَ الْمَدْرَسَةِ بِاللَّوْنِ الْأَصْفَرِ، وَأَيَّامَ الْعُطَلِ الْمَدْرَسِيَّةِ بِاللَّوْنِ الأَخْضَرِ.

الْأَحَد	الاثْنَيْن	الثُّلاثَاء	الْأَرْبِعَاء	الْخَمِيس	الْجُمُعَة	السَّبْت

وزارة التعليم
Ministry of Education

وِحْدَةُ وَقْتِي



أَتَعَلَّمُ لُغَةَ الإِشَارَةِ بِشَغَفٍ؛ حَتَّى أَتَواصَلَ مَعَ الْآخَرِينَ من الصُّمِّ، وَأَنَا قَادِرٌ- بِتَوفِيقِ اللّهِ- عَلَى إِتْقَانِهَا بِكَفَاءةٍ عَالِيَةٍ.





المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.











المصدر: الجمعية السعودية للإعاقة السمعية (٢٠١٨). قاموس لغة الإشارة السعودية، ط١.

وزارة التعليم
Ministry of Education

تَمَارِينُ عَامَّة

وزارة التعليم
Ministry of Education
2025 - 1447

١ أَمْلأُ الفَرَاغَ بِالكَلِمَاتِ المُنَاسِبَة:

النُّقُود - آسِف - التَّنَمُّر - الجُلُوس

أ إذا نَسِيَ أَحَدُ زُمَلائِي وَجْبَتَهُ المَدْرَسِيَّةَ، أُقْرِضُهُ بَعْضَ ..النقود..
لِيَشْتَرِيَ مِنَ المَقْصَف.

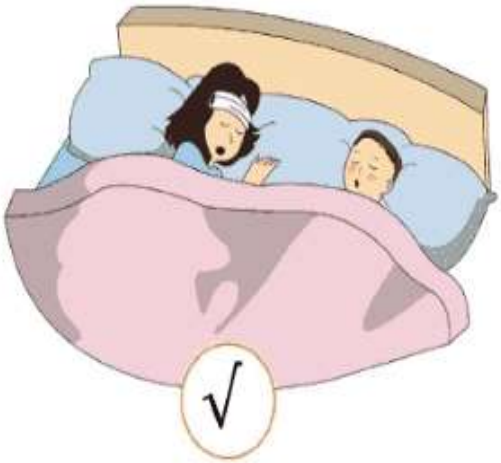
ب إذا تَصَرَّفْتُ تَصَرُّفًا غَيْرَ صَحِيحٍ أَعْتَذِرُ وَأَقُولُ أَنَا ..اسف..

ج أَتَعَاوَنُ مَعَ زُمَلائِي لِلْقَضَاءِ عَلَى ظَاهِرَةِ ..التنمر..

د لِسَلامَةِ ظَهْرِي أَحْرِصُ عَلَى ..الجلوس.. الصَّحِيح.

وزارة التعليم
Ministry of Education

٢ أَضَعُ عَلامَةَ (✓) تَحْتَ التَّصَرُّفِ الصَّحِيحِ فِي الْأَشْكَالِ الآتِيَةِ:









١٢ أُحِيطُ الشَّكْلَ الصَّحِيحَ بِدَائِرَةٍ:

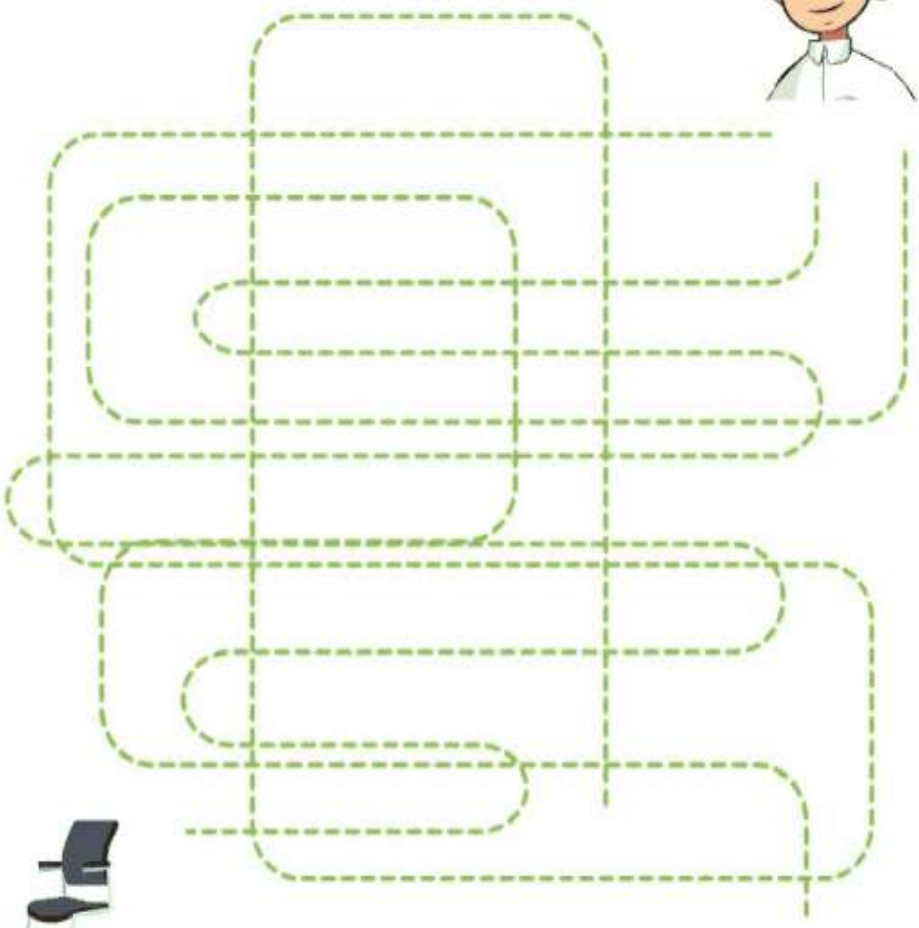







٤ أُسَاعِدُ فَوَّازًا لِلْوُصُولِ لِلْكُرْسِيِّ الْمُنَاسِبِ لِلْجُلُوس:







٥ أَبحثُ عَنْ حَلٍّ لِطَالِبٍ:

١- تَنَمَّر عَلَيْه أَحَدُ أَصْدِقَائِه.

ينصحه ويخبره ان هذا التصرف
يؤذيه وإذا تكرر هذا التنمر سيخبر
والديه او المعلم

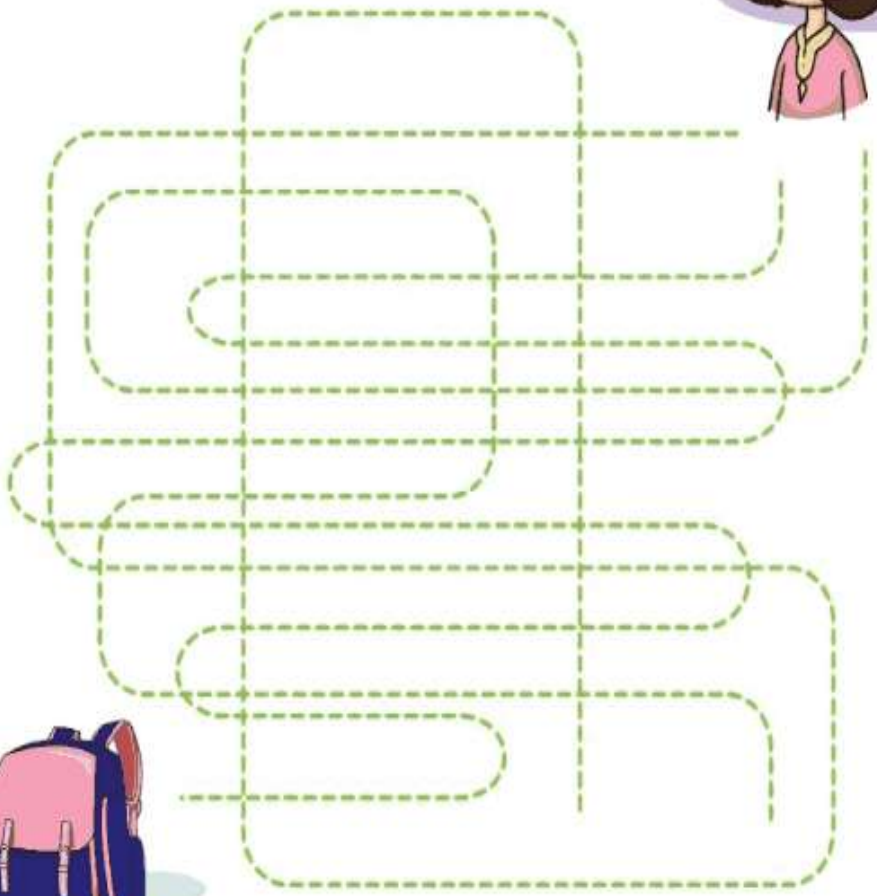
٢- يُرِيدُ أَنْ يَعْتَذِرَ لِوَالِدَتِه.

يعبر عن ندمه
ويقدم لها هديه
ويعدها انه لن يكرر هذا التصرف

وزارة التعليم
Ministry of Education

١ أُسَاعِدُ رِيمَ لِلْوُصُولِ إِلى حَقِيبَتِها:





٧ أُكْمِلُ مَا يَأْتِي:

مَرْحَبًا، أَنَا اِسْمِي .....

طَالِبٌ فِي الْمَدْرَسَةِ .....

فِي الصَّفِّ .....

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ .....

هِوَايَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

بَرْنَامَجِي الْمُفَضَّلُ .....

فَاكِهَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

وَجْبَتِي الْمُفَضَّلَةُ .....

صَدِيقِي الْمُفَضَّلُ .....

أُحِبُّ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى .....



وزارة التعليم
Ministry of Education

٨ أَصِلُ أَوَّلَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ بِآخِرِهَا فِي الشَّكْلِ الآتِي بِالتَّرْتِيبِ:

